

EXPUNERE DE MOTIVE

"Patriotismul, cu toate acestea, nu este iubirea țărânei, ci iubirea trecutului.

Fără cultul trecutului nu există iubire de țară." Mihai Eminescu

Astăzi sentimentul patriotic în România se află într-un impas, în mare parte cauzat de condițiile de trai din țara noastră, dar și de influențele masive din culturile occidentale. Multiculturalitatea are cu siguranță beneficiile sale, dar, cu moderația dată de rațiunile perioadei în care trăim, cultura, limba și valorile românești trebuie promovate pentru a ne asigura un viitor cât mai bun, un viitor care nu doar cunoaște valorile trecutului, ci le consideră etalon în dezvoltarea socială și culturală a statului român.

Pentru ca acest lucru să se adeverească, trebuie găsită o metodă prin intermediul căreia să le inspirăm copiii noștri dragostea de țară, fără să fie forțată, ca pe vremea părinților mei și fără ca aceasta să fie îngrădită, cum se întâmplă din pricina demitizărilor din zilele noastre.

O soluție în acest sens este introducerea în programa școlară a orelor de „Educație patriotică”. Acestea vor avea atât o latură teoretică, cât și una practică. Latura teoretică este formată din aspecte precum cunoașterea elementelor de identitate națională: semnificația sărbătorilor naționale, accesul la istorie, în special istoria locală, a localității de unde se află școala ori de unde provine elevul, recunoașterea tradițiilor și obiceiurilor locale și naționale dar și educația militară, prin care elevii vor învăța care sunt obligațiile cetățenilor referitoare la apărarea statului, cum trebuie acționat în situații de criză și care sunt structura și misiunile forțelor militare.

Latura practică constă în vizitarea monumentelor de patrimoniu cultural, a obiectivelor turistice din România mai puțin mediatizate, dar care dau unicitate țării noastre, promovarea instituțiilor de cultură (muzee, monumente istorice, case memoriale), dar și vizite ghidate la monumente închinare soldaților căzuți la datorie, activitate de care m-am preocupat la nivel local anul trecut, prin concursul „Tinerii patrioți” pe care l-am instituit anul trecut, de Ziua Națională a României.

Pe lângă efectul primar, acela al aducerii în actualitate a sentimentului patriotic printre tinerii români, orele de educație patriotică ar putea crea și alte efecte benefice secundare. De exemplu, veteranii pot constitui un model pentru tineri și o metodă indirectă de a promova în rândul acestora universitățile de profil militar.

Ținând cont de toate aceste beneficii, consider că o lege care să instituie predarea educației patriotice în școli, în special la clasele a XI-a și a XII-a, ar fi mai mult decât benefică, atât pentru tinerii ce vor veni din urmă și pentru bătrânii care vor putea să își spună poveștile mai departe, dar și pentru România, întrucât țara noastră are nevoie ca valorile sale să fie reformate și transpuse unde le este locul, în fruntea conștiinței generațiilor tinere.

INITIATOR:

DEPUTAT PAUL DUMBRAVANU



