

## EXPUNERE DE MOTIVE

Cu siguranță, bibliotecile au avut, au și vor avea un rol esențial în ceea ce privește progresul vieții spirituale a unei națiuni. La baza dezvoltării se află cunoașterea, iar cunoașterea poate fi valorificată în scopuri practice doar prin asigurarea unei eficiente baze materiale.

Într-o perioadă în care informatizarea capătă, tot mai mult, consistență, se neglijează, din păcate, clasicele tipărituri. Bibliotecile județene, bibliotecile orașenești, cele comunale au nevoie, indiscutabil, din partea autorităților locale, de o susținere materială proporțională cu cerințele utilizatorilor.

O situație ingrată se întâlnește și la nivelul bibliotecilor școlare. Nemodificarea legii, chiar dacă problematica a căpătat o altă configurație, duce la stagnarea eficienței procesului de învățământ din școală.

Normarea se face prin raportarea la un anumit număr de elevi și cadre didactice. Astfel, legislația precizează că, pentru bibliotecile din învățământul primar și gimnazial, este nevoie de un post normă întregă la minimum 600 de elevi sau la 700 de elevi și cadre didactice și minimum 8.000 de volume. În cadrul școlilor cu cel puțin 300 de elevi și minimum 4.000 de volume se aplică varianta jumătății de normă.

Aceste cifre nu mai reflectă situația reală, existând pericolul ca destule posturi de bibliotecari să dispară. De aceea, este necesară reglementarea capitolului din Legea bibliotecilor nr.334 privind normarea personalului de specialitate.

Preferabile sunt următoarele variante, care se regăsesc în acest proiect legislativ: un post normă întregă la minimum 300 de elevi sau la 350 de elevi și cadre didactice și minimum 4.000 de volume; jumătate de normă la minimum 150 de elevi și minimum 2.000 de volume.

Deputat Aledin AMET, U.D.T.T.M.R.  
Deputat Ovidiu Victor GANȚ, F.D.G.R.  
Deputat Micea GROSARU, RO.AS.IT.  
Senator Emilian Frâncu, P.N.L.

