

**PROIECT**

**HOTĂRÂRE**

**privind adoptarea opiniei referitoare la Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor -**

**Îmbunătățirea și modernizarea educației**

**COM(2016) 941**

În temeiul prevederilor art. 67 și ale art. 148 din Constituția României, republicată, ale Legii nr. 373/2013 privind cooperarea dintre Parlament și Guvern în domeniul afacerilor europene și ale art. 160 - 185 din Regulamentul Camerei Deputaților, aprobat prin Hotărârea Camerei Deputaților nr.8/1994, republicat, cu modificările și completările ulterioare,

**Camera Deputaților** adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. – Luând în considerare opinia nr. 4c-19/180 adoptată de Comisia pentru afaceri europene, în ședința din 09 mai 2017, Camera Deputaților:

1. Susține necesitatea inovării în învățământul școlar, recomandă stimularea diversificării programelor școlare, a formelor de instruire școlară și a tipurilor de entități educative, ca răspuns la diversitatea în creștere a calificărilor profesionale și a așteptărilor personale ale tinerilor și sugerează analizarea posibilităților de recunoaștere reciprocă la nivelul Uniunii a unor forme de instruire de scurtă durată extra-curriculară sau non-instituțională.
2. Recomandă ca sporirea șanselor de angajare a tinerilor în Uniune să fie tratată în contextul mai larg al exercitării de către aceștia a unui rol socio-economic activ, în multiple forme de manifestare, cu locuri de muncă având certă perspectivă de evoluție personală, precum și sporirea inițiativelor antreprenoriale ale acestora, într-o gamă cât mai largă de categorii de activități economice.
3. Recomandă o analiză aprofundată a reflectării în sistemul de educație a noilor condiții și cerințe ale societății în cea ce privește relevanța competențelor de bază, o abordare mai curajoasă care ar trebui să treacă dincolo de tradiție - *științe, citirea, matematica* - pentru a include nemijlocit competența digitală, capacitatea de învățare colaborativă și tehnicile de inovare, între altele.
4. Reamintește natura inherent incertă a indicatorilor clasici ai eficienței educației, cum ar fi numărul de absolvenți, procentul de încadrare în muncă sau fondurile alocate educației, și pentru a diminua dificultățile de interpretare, propune completarea acestora cu indicatori adaptați condițiilor socio-economice ale prezentului, cum ar fi: numărul de societăți comerciale înființate de tineri absolvenți, numărul de locuri de muncă la distanță și temporare, fondurile private atrase în educație.
5. Atrage atenția că educația cuprinde formarea unor cetățeni responsabili, sănătoși, cu înaltă ținută morală, propunând ca obiectivele educaționale de acest fel să fie parte a analizelor, alături de urmărirea formării de competențe profesionale; reamintește în acest context relevanța culturii generale și a educației artistice atât pentru capacitatea de inovare, cât și pentru o viață împlinită.

6. Atrage atenția că deși primii ani de viață sunt extrem de importanți pentru dezvoltarea

competențelor cognitive și necognitive, în această perioadă este indispensabilă menținerea unor

legături afective puternice cu familia și, prin urmare, consideră că educația de înaltă calitate primită de la o vârstă fragedă nu ar trebui să fie restrânsă la formarea unei baze pentru dobândirea de cunoștințe și nici să prezinte riscul îndepărtării de familie.

7. Subliniază că obiectivul comun al unui echilibru just între autonomia și răspunderea școlii,

care să contribuie la îmbunătățirea sistemelor de educație și la obținerea de rezultate de înaltă

calitate, necesită un sistem de guvernare care să cuprindă mecanisme administrative de asigurare a transparenței depline, a răspunderii administrative a celor implicați, precum și participarea factorilor de decizie interesați, în astfel de modalități comparabile la nivelul Uniunii.

8. Recomandă ca dezbaterile ce vizează dezvoltarea învățământului superior în Uniune să includă sporirea rolului educativ al universităților, ca rezultat al reducerii caracterului preponderent dual cercetare-învățare al acestora sub impactul procesului Bologna.

*Această hotărâre a fost adoptată de către Camera Deputaților în ședința din \_\_\_\_\_, cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.*

PREȘEDINTELE  
CAMEREI DEPUTAȚILOR

**NICOLAE-LIVIU DRAGNEA**

București,

Nr.