

**PROIECT**

**HOTĂRÂRE**

**privind adoptarea opiniei referitoare la Comunicarea Comisiei către  
Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și  
Comitetul Regiunilor - Investiția în Tinerii Europei  
COM(2016) 940**

În temeiul prevederilor art. 67 și ale art. 148 din Constituția României, republicată, ale Legii nr. 373/2013 privind cooperarea dintre Parlament și Guvern în domeniul afacerilor europene și ale art. 160 - 185 din Regulamentul Camerei Deputaților, aprobat prin Hotărârea Camerei Deputaților nr.8/1994, republicat, cu modificările și completările ulterioare,

**Camera Deputaților** adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. – Luând în considerare opinia nr. 4c-19/179 adoptată de Comisia pentru afaceri europene, în ședința din 09 mai 2017, Camera Deputaților:

1. Recomandă identificarea și înlăturarea barierelor administrative din calea manifestării spiritului de inițiativă și a formării capacității antreprenoriale, indispensabile unei economii de piață funcționale, care să asigure tinerilor șanse de carieră echitabile, atât la nivelul statelor membre, cât și în cadrul programelor derulate de Uniune.

2. Recomandă identificarea riguroasă a cauzelor șomajului în rândul tinerilor, în special diferențierea cauzelor generale de natură structurală de cele specifice tineretului, astfel încât să fie înlesnită cuplarea măsurilor de combatere a șomajului în rândul tinerilor cu cele care vizează obiective de dezvoltare economică sustenabilă și de convergență.

3. Susține măsurile ce vizează dimensiunea psihologică a situațiilor dificile cu care se confruntă tinerii, anume eliminarea sentimentului de descurajare, reducerea percepției excluderii

din viața economică, socială și democratică și reamintește în acest context relevanța reducerii

segmentării pieței muncii.

4. Subliniază că învățământul de scurtă durată, organizat în cadrul sistemelor de ucenicie, ar spori șansele tinerilor de a participa activ la viața social-democratică, dacă ar fi însoțit de educația pentru responsabilitate socială, și recomandă intervenția Uniunii prin includerea acestui obiectiv în programe relevante.

5. Subliniază că promovarea schimbului de bune practici și experiență între statele membre, în ceea ce privește învățământului dual și ucenicia, ar fi util să includă modalitățile de consultare a factorilor interesați, precum și a modului în care este evitată perpetuarea birocrăției pentru IMM-uri în cazul măsurilor de sprijinire a uceniciei.

6. Se raliiază opiniei exprimate în comunicare, conform căreia ameliorarea procesului de predare reprezintă un factor-cheie pentru îmbunătățirea calității și a eficienței educației și a investiției în tineri, dar subliniază că procesul de învățare din prezent cuprinde, într-o proporție din ce în ce mai mare, elemente ale societății cunoașterii și ale mediului digital, fapt ce impune actualizarea bazei teoretice a pedagogiei.

7. Solicită Comisiei Europene să clarifice și să explice modalitatea de sprijinire a statelor membre vizate prin furnizarea de dovezi și promovarea învățării reciproce pe baza priorităților comune, așa cum se menționează în comunicare, în scopul îmbunătățirii sistemelor de învățământ profesional și tehnic.

8. Recomandă analiza posibilității instituirii unor cadre comune la nivelul Uniunii în ceea ce privește corelarea sistemului educațional cu piața muncii privind asigurarea unui grad de flexibilitate comparabil cu al acesteia din urmă.

9. Recomandă derularea unui schimb de bune practici între statele membre și analiza oportunității de stabilire a unei modalități armonizate voluntare la nivelul Uniunii privind implicarea sectorului de afaceri în pregătirea forței de muncă, ca parte a cadrului de calitate pentru stagii de ucenicie ce urmează a fi propus.

10. Subliniază că pentru fundamentarea unor politici eficiente referitoare la investiția în tineret este necesară obținerea unei imagini cât mai apropiate de realitate, a dificultăților cu care tinerii se confruntă și a eficienței măsurilor de sprijin; o astfel de imagine ar trebui să includă, în special, disponibilitatea schemelor de sprijin și neutralitatea acestora față de funcționarea pieței libere, cauzele mai puțin evidente ale abandonului școlar, cum ar fi efectele de scoatere din educație a tinerilor sub impulsul atractivității veniturilor ocazionale față de cele așteptate pe termen mediu și lung, precum și impactul liberei circulații a persoanelor asupra acestor politici.

*Această hotărâre a fost adoptată de către Camera Deputaților în ședința din \_\_\_\_\_, cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.*

PREȘEDINTELE  
CAMEREI DEPUTAȚILOR

**NICOLAE-LIVIU DRAGNEA**

București,

Nr.