



ROMANIA

Parlamentul României
Camera Deputaților
COMISIA PENTRU AFACERI EUROPENE

Conform cu originalul

București, 18 mai 2021
Nr. 4c-22/293

Opinie

privind Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor –
Planul de acțiune pentru educația digitală 2021-2027
-Resetarea educației și formării pentru era digitală

COM(2020) 624

În conformitate cu prevederile art. 171 alin. (1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Comisia pentru afaceri europene, Comisia pentru învățământ, Comisia pentru industrii și servicii, Comisia pentru muncă și protecție socială și Comisia pentru știință și tehnologie au fost sesizate pentru examinarea pe fond a Comunicării Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor – Planul de acțiune pentru educația digitală 2021-2027 - Resetarea educației și formării pentru era digitală - **COM(2020) 624.**

Având în vedere:

- Proiectul de opinie transmis de Comisia pentru învățământ,
- Proiectul de opinie transmis de Comisia pentru știință și tehnologie,
- Proiectul de opinie transmis de Comisia pentru industrii și servicii,
- Proiectul de opinie transmis de Comisia pentru muncă și protecție socială,
- Nota de informare transmisă de Ministerul Afacerilor Externe,
- Fișa de informare elaborată de către Direcția pentru Uniunea Europeană a Camerei Deputaților,
- Analiza realizată de Comisia pentru afaceri europene,

Comisia pentru afaceri europene:

- 1) Susține** planul de acțiune pentru educația digitală, în scopul resetării educației și al formării pentru era digitală, precum și obiectivele curajoase ale orientărilor strategice prevăzute.
- 2) Consideră necesară** sprijinirea educației digitale non-formale a persoanelor în vârstă și a voluntariatului instructorilor și cadrelor didactice vârstnice, printr-un program specific, pentru a răspunde provocărilor legate de îmbătrânirea demografică și decalajului digital între generații.
- 3) Recomandă** derularea unui schimb de experiență în utilizarea tehnologiei digitale la nivel european, între toți furnizorii de educație, atât formală, cât și non-formală, pentru a identifica cele mai eficiente practici și mijloace tehnice.
- 4) Subliniază** importanța cercetării în domeniul științelor educației, la care să participe toți factorii interesați, furnizori de educație formală și non formală, precum și beneficiarii, pentru abordarea strategică a educației și formării digitale.
- 5) Solicită** măsuri pentru obținerea de rezultate certe, aplicabile cât mai curând, în mod armonios în toate statele membre, ale instrumentelor europene relevante în materie de educație digitală, cum ar fi: Erasmus+, Fondul social european, Fondul european de dezvoltare regională, Mecanismul pentru interconectarea Europei, Europa digitală și Orizont Europa.
- 6) Subliniază că** este necesar un răspuns armonizat la solicitarea cetățenilor, exprimată cu ocazia consultării publice deschise, de a se depune eforturi pentru ca resursele și conținuturile pentru învățarea online să fie mai relevante, mai interactive și mai ușor de utilizat.
- 7) Subliniază că** standardele de calitate și orientările care urmează a fi elaborate, pentru a se asigura o combinație adecvată de experiențe de învățare digitală și față în față, trebuie să fie suficient de flexibile pentru a permite adaptarea la o multitudine de situații, cum ar fi preferința noilor generații la mediul online sau particularitățile de acces la resurse ale școlilor.
- 8) Propune** elaborarea unor formate de colaborare între statele membre în domeniul educației digitale, în vederea armonizării pregătirii pentru piața muncii și antreprenariat.
- 9) Recomandă ca** politicile și programele de sprijinire a dezvoltării infrastructurii școlare pe plan european să includă obiective de organizare și dotare specifice învățării on-line.

10) Recomandă sporirea finanțării Săptămânii UE a programării, pentru a stimula creativitatea digitală a unui număr cât mai mare de copii, adolescenți și adulți, precum și a furnizorilor de educație non-formală, în special din zonele rurale, îndepărtate și marginalizate.

11) Solicită impunerea unor măsuri de organizare a educației online care să evite instalarea unui stil de viață nesănătos, a sedentarismului și suprasolicitării, precum și extinderea implicării Uniunii în inițiativele de promovare a activității sportive de masă.

12) Recomandă sprijinirea însușirii cunoștințelor și îndemănrilor de utilizarea a inteligenței artificiale și a tehnologiei calculatoarelor cuantice în cât mai multe domenii, precum și a inițiativelor de promovare și conștientizare a potențialului de dezvoltare ale acestor tehnologii avansate.

13) Își exprimă preocuparea cu privire la eficiența Certificatului european de competențe digitale (EDSC), având în vedere rapiditatea avansului în domeniile digitale, precum și multitudinea sectoarelor în care acestea sunt necesare.

14) Solicită analizarea variantelor de organizare ale viitorului Centru european pentru educație digitală, pentru a se alege cea mai puțin împovărătoare soluție pentru contribuabilul european și pentru a se minimiza birocrăția.

Comisia pentru afaceri europene, întrunită în ședința din 18 mai 2021, a hotărât cu unanimitate de voturi să adopte prezenta opinie, care să fie transmisă Biroului permanent al Camerei Deputaților, pentru finalizarea procedurii de examinare parlamentară.

Propune informarea instituțiilor Uniunii Europene și Guvernului României asupra observațiilor și recomandărilor sale, ca o contribuție la procesul de formulare a unor politici eficiente în domeniul de referință.

Propune, în același timp, transmiterea observațiilor/recomandărilor sale, Comisiei Europene, în cadrul dialogului politic informal propus de Comisia Europeană în Comunicarea „Furnizând rezultate pentru Europa”, COM (2006) 211.

Ștefan MUȘOIU

PREȘEDINTE