



Conf. cu originalul

PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,  
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT  
București, 29 mai 2017  
Nr. 4c-9/175

**SINTEZA**

al ședințelor comisiei din zilele de 23, 24 și 25 mai 2017

Ordinea de zi a ședinței a fost următoarea:

**Marti, 23 mai 2017**

**I. RAPORT**

1. Propunere legislativă privind programul "Masa la Școală" pentru elevii din învățământul obligatoriu de stat și privat, primar și gimnazial. **Plx 645/2013. Raport comun** cu Comisia pentru administrație publică și amenajarea teritoriului. **Termen: 17 februarie 2014.**

2. Cerere de reexaminare a Legii pentru modificarea art. 133 din Legea educației naționale nr.1/2011. **Plx.615/2015. Raport. Termen: 15 februarie 2016.**

**II. DIVERSE**

**Miercuri, 24 mai și joi, 25 mai 2017**

*Studiu individual asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei*

**Marti, 23 mai 2017**

Lucrările ședinței au fost conduse de doamna deputat prof.dr. Camelia Gavrilă, președintele Comisiei.

Ordinea de zi a fost aprobată cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Dezbaterile au început cu propunerea legislativă privind programul "Masa la Școală" pentru elevii din învățământul obligatoriu de stat și privat, primar și gimnazial. **Plx 645/2013.**

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare instituirea programului „Masă la Școală” pentru elevii din învățământul obligatoriu primar și gimnazial, de stat și privat, program ce vizează acordarea, cu titlu gratuit, a unei mese la școală, în limita unei valori zilnice de 10 lei/elev. Totodată, se propune abrogarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 96/2012 privind acordarea de produse lactate și de panificație pentru elevii din învățământul primar și gimnazial de stat și privat, precum și pentru copiii preșcolari din grădinițele de stat și private cu program normal de 4 ore, aprobată cu modificări prin Legea nr. 16/2003, cu modificările și completările ulterioare.

Doamna deputat Raluca Turcan, în calitate de inițiator, a precizat că inițiativa legislativă se referă la generalizarea programului pilot și servirea unei mese diversificate în școlile românești. Pentru proiectul pilot există un angajament al Guvernului României, dar

până acum nu există o evaluare a acestuia pentru a vedea dacă sunt anumite disfuncționalități care pot fi corectate. A considerat că propunerea legislativă oferă un cadru legislativ pentru înlocuirea programului “Cornul și laptele” cu o masă diversificată. Propunerea legislativă a fost dezbătută de mai multe ori, a fost susținută de mai multe Guverne numai declarativ, dar a avut puncte de vedere negative. În concluzie, a considerat Programul “Cornul și laptele” depășit, o risipă. Părinții și copiii așteaptă o măsură alternativă cu un pachet diversificat. Programul pilot funcționează, dă rezultate; în consecință a propus adoptarea propunerii legislative.

Domnul secretar de stat Petru Andea a precizat că Guvernul, derulează conform prevederilor Ordonanței nr.72/2016, programul pilot prin care în 50 de unități școlare din România s-a stabilit pentru anul școlar 2016-2017 servirea unei mese calde pentru elevi. La acest moment se constată că doar aproximativ jumătate din școli au implementat acest program. Dar nu din vina școlilor, ci a administrațiilor locale care aveau misiunea de amenajare a spațiilor pentru servirea mesei. În continuare, a prezentat câteva exemple din diferite zone și județe ale țării și din mediul rural și urban. După încheierea programului pilot, la sfârșitul anului școlar 2016-2017, se vor putea trage concluziile. Programul va continua cu siguranță dar se va analiza dacă se va generaliza în toate școlile din țară. A precizat că Guvernul nu susține adoptarea propunerii legislative.

Domnul deputat Alexandru Rădulescu a menționat că inițiativa este bună și benefică pentru învățământ, dar nu s-a încheiat programul pilot pentru a se putea lua măsurile necesare de îmbunătățire a lui și pentru a nu se repeta ineficiența programului “Cornul și laptele”. În consecință, a propus respingerea propunerii legislative și așteptarea derulării programului pilot.

Doamna deputat Cristina Ionela Iurișniți a fost de părere că masa caldă sau pachetul alimentar sunt niște măsuri binevenite pentru elevi și a considerat că trebuie susținute autoritățile locale pentru rezolvarea problemelor.

Doamna președinte Camelia Gavrilă a menționat că propunerea legislativă a primit puncte de vedere negative ale diferitelor Guverne, succesiv, în anii 2015, 2016 și 2017.

Doamna deputat Raluca Turcan a fost de părere că, dacă exista voință politică, încă din 2013 toți elevii ar fi beneficiat de acest program cu pachet alimentar diversificat.

Doamna deputat Lavinia Corina Abu-Amra a întrebat dacă nu se poate interveni pentru remedierea problemelor care au apărut în derularea proiectului pilot.

Doamna vicepreședinte Florica Cherecheș a propus adoptarea acestui cadru legislativ care asigură continuarea proiectului pilot, chiar dacă nu funcționează bine. Aceste disfuncționalități nu sunt din cauza autorităților locale, ci pentru că primele norme metodologice au apărut în luna februarie a.c.

Domnul deputat Robert Nicolae Turcescu a propus adoptarea propunerii legislative și a subliniat că în acest fel comisia își asumă reformarea programului “Cornul și Laptele” pe care îl consideră epuizat.

Doamna președinte Camelia Gavrilă a subliniat faptul că nu se poate generaliza faptul că programul “Cornul și Laptele” nu este bun, dimpotrivă prin aplicarea lui au fost constatate scăderi semnificative ale abandonului școlar.

Domnul deputat Sorin Dan Moldovan a întrebat ce măsuri a luat Guvernul pentru a remedia disfuncționalitățile apărute în derularea programului pilot.

Doamna vicepreședinte Teodora Șotcan a menționat că nu va vota o propunere legislativă care nu funcționează și urmează să fie corectată. A considerat normal să se aștepte rezultatul programului pilot.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a subliniat că programul “Cornul și Laptele”, cu toate deficiențele lui, este un program care ajută foarte mult, în special în mediul rural. Referitor la propunerea legislativă a arătat că în forma actuală este greu de implementat. A fost de părere că succesul programului pilot, care se află în derulare, depinde de implicarea Ministerului Educației Naționale și a administrațiilor locale. Extinderea programului-pilot este foarte importantă în zonele rurale sărace. A considerat că până la normalizarea situației programul “Cornul și Laptele” nu trebuie abandonat.

Domnul deputat Nicolae Georgescu a precizat că sunt sincope în derularea programului pilot, directorii de școli au mari probleme în a găsi spațiile și a obține avizele necesare. În concluzie, trebuie analizate și rezolvate problemele care au apărut din derularea programului pilot și a arătat că programul “Cornul și Laptele” este necesar în mediul rural.

Domnul prof. Anghel Stanciu, în calitate de inițiator, a menționat că propunerea legislativă poate fi corectată și îmbunătățită și a propus formarea unei subcomisii de lucru care să lucreze la amendamente.

Doamna deputat Raluca Turcan a propus să se treacă la dezbaterile pe articole și la amendarea acestora.

Domnul secretar de stat Petru Andea a precizat că, în urma derulării programului pilot din cele 50 de unități școlare, aproximativ 27 vor finaliza proiectul. Proiectul va continua și se va dezvolta.

Domnul deputat Robert Nicolae Turcescu a propus amânarea dezbaterii pentru a se amenda propunerea legislativă actuală.

În urma dezbaterii, Comisia a hotărât, cu 13 voturi pentru și 10 voturi împotriva respingerii propunerii legislative, din următoarele considerente:

- inițiatorii nu au indicat sursa de finanțare necesară implementării soluțiilor legislative propuse prin proiectul de act normativ, în conformitate cu prevederile art. 138 alin.(5) din *Constituția României*, republicată, potrivit căruia: “*Nici o cheltuială bugetară nu poate fi aprobată fără stabilirea sursei de finanțare*”. Inițiativa legislativă are implicații asupra bugetului de stat, fiind astfel aplicabile dispozițiile art.15 din *Legea nr.500/2002 privind finanțele publice*, cu modificările și completările ulterioare, respectiv prezentarea fișei financiare însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată. Totodată, potrivit prevederilor art. 7 din *Legea responsabilității fiscale nr. 69/2010*, republicată, și ale art. 33 din *Legea nr. 24/2000*, republicată, cu modificările și completările ulterioare, trebuia efectuat și un studiu de impact;

- acordarea unei mese la școală presupune asigurarea unui spațiu adecvat - cantină, sală de mese, în unele cazuri și un spațiu de depozitare, care, în momentul de față nu există în cazul majorității unităților de învățământ din România. În acest sens, chiar dacă alin.(3) al art.4 din inițiativă instituie în sarcina autorităților publice locale/județene și unităților școlare obligația de a asigura, ”în funcție de spațiu, săli de servire a mesei calde și condiții igienico-sanitare pentru furnizarea acesteia”, nu se are în vedere și situația în care un asemenea spațiu nu poate fi asigurat în incinta unității de învățământ. De asemenea, inițiatorii nu au în vedere situația în care un spațiu adecvat ar putea fi asigurat într-o altă locație decât în incinta unităților școlare, ceea ce ar presupune transportul elevilor dus-întors, cu consecința unor cheltuieli suplimentare, precum și afectarea programului de învățământ;

- în acest moment este în derulare, prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr.72/2016, **Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ preuniversitar de stat**, ce se va desfășura pe durata anului școlar 2016- 2017, în vederea asigurării accesului egal și nediscriminatoriu la

educație al tuturor copiilor, indiferent de mediul rezidențial de apartenență sau de situația socio-economică. Astfel, în anul școlar 2016-2017, începând cu data intrării în vigoare a ordonanței de urgență, în perioada desfășurării activității didactice, preșcolarilor și elevilor li se acordă, cu titlu gratuit, un suport alimentar, constând într-un pachet alimentar sau într-o masă caldă pe zi, în limita unei valori zilnice de 7 lei/beneficiar, inclusiv taxa pe valoarea adăugată. La jumătate de an de la implementarea acestui program se constată că în aproximativ jumătate din școli s-a implementat programul, în timp ce în unele unități este în curs de implementare, iar în altele consiliul local nu a demarat nici procedura de achiziție. Principala problemă constatată a fost lipsa spațiilor pentru servirea mesei. Pe cale de consecință, nu se poate aproba acordarea, cu titlu gratuit, a unei mese la școală, pentru elevii din învățământul obligatoriu de stat, confesional și privat, preșcolar, primar și gimnazial, în condițiile existente în acest moment. În funcție de concluziile privind implementarea programului pilot, ce se vor obține la sfârșitul anului școlar 2016-2017, **de raportările elaborate de inspectoratele școlare județene și autoritățile administrativ-teritoriale**, de responsabilitatea pentru sănătatea elevilor și condițiile igienice necesare unui asemenea demers, se poate crea cadrul legislativ referitor la extinderea, la nivel național, a programului, ținând cont de problemele întâlnite și de soluțiile de rezolvare a acestora.

În continuare a fost luată în dezbatere Cererea de reexaminare a Legii pentru modificarea art. 133 din Legea educației naționale nr.1/2011. **Plx.615/2015.**

Legea are ca obiect de reglementare modificarea art.133 alin.(1), (3) și (4) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, astfel încât departamentele înființate de facultăți să funcționeze ca entități distincte, cu sau fără buget de venituri și cheltuieli, cu statut și regulament propriu, aprobate de senatul universitar, precum și să poată organiza programe de studii de licență, masterat sau doctorat în condițiile de acreditare prevăzute de lege.

Domnul senator Daniel Breaz, vicepreședinte al Consiliului Național al Rectorilor, a menționat că, în urma consultării rectorilor, punctul de vedere al Consiliului Național al Rectorilor este negativ și nu susține această modificare legislativă.

Domnul secretar de stat Petru Andea a precizat că Guvernul nu susține adoptarea și a subliniat că această modificare legislativă dezorganizează sistemul de învățământ superior.

Doamna deputat Raluca Turcan a susținut respingerea proiectului de lege și admiterea Cererii de reexaminare.

Domnul deputat Sorin Mihai Cîmpeanu a susținut respingerea propunerii legislative și a arătat că sunt alte probleme reale în învățământ care trebuie rezolvate și trebuie să se aștepte o nouă lege a educației.

În urma dezbaterii, Comisia a hotărât, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, să **admită Cererea de reexaminare** a Legii pentru modificarea art. 133 din Legea educației naționale nr.1/2011 și să propună Plenului Camerei Deputaților **respingerea proiectului de Lege pentru modificarea art. 133 din Legea educației naționale nr.1/2011**, din următoarele considerente:

- completarea regimului juridic al departamentului prin stabilirea acestuia ca unitate academică funcțională, ce asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în unul sau mai multe domenii de specialitate prin programe de studii și de cercetare, are consecințe în planul asigurării calității actului educațional și al corelării cu dispozițiile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

- conform art. 132 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, facultatea este unitatea funcțională care elaborează și gestionează

programele de studii și corespunde unuia sau mai multor domenii ale științelor, artelor sau sportului. Potrivit dispozițiilor art. 133 alin. (1) coroborat cu cele ale alin. (4) din legea transmisă la promulgare, departamentului i se conferă posibilitatea de a organiza și gestiona programe de studii de licență, master sau doctorat în condițiile de acreditare prevăzute de lege. Astfel, prin efectul legii trimise spre promulgare, departamentele dobândesc atribuții echivalente cu cele ale facultăților, fără a fi obligate să parcurgă aceeași procedură legală de înființare precum facultățile. Totodată, există posibilitatea ca membri consiliilor facultăților să fie excluși din procesul decizional de înființare a unui program de studiu de licență/masterat/doctorat, în cazul în care acest program este inițiat de consiliul departamentului. Se creează, în acest mod, o suprapunere de ordin funcțional și structural care este de natură să genereze confuzii și inconsecvență la nivel decizional și managerial, cu grave consecințe asupra activității instituțiilor de învățământ superior;

- dispozițiile nou introduse instituie posibilitatea ca departamentul să funcționeze ca entitate distinctă, cu buget propriu de venituri și cheltuieli. În absența reglementărilor privind mecanisme explicite de verificare și control pentru activitatea directorului departamentului se creează premisele încălcării prevederilor art. 124 din Legea nr. 1/2011 referitoare la răspunderea publică a instituțiilor de învățământ superior;

- această suprapunere de atribuții, prin crearea de structuri paralele, poate conduce la generarea de haos în administrația universitară;

- se descurajează/anulează posibilitatea ca în universități să existe unități de cercetare-dezvoltare-inovare cu fișă analitică de buget, condiție obligatorie în vederea obținerii finanțării necesare pentru cercetare;

- în esență, se reconfigurează și se perturbă întreaga structură ierarhică și intra-instituțională a facultăților și universităților, implicit relațiile și responsabilitățile atribuite fiecărui segment/entitate prin prevederile legale.

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

De la **Ministerul Educației Naționale**

- Petru Andea - secretar de stat

De la **Consiliul Național al Rectorilor**

- senator Daniel Breaz - vicepreședinte.

La ședința Comisiei de **marți, 23 mai 2017 au fost prezenți** următorii deputați: Gavrilă Camelia - președinte, Cherecheș Florica - vicepreședinte, Szabo Odon - vicepreședinte, Șotcan Theodora - vicepreședinte, Huncă Mihaela - secretar, Turcescu Robert Nicolae - secretar, Abu-Amra Lavinia Corina, Biro Zsolt-Istvan, Cîmpeanu Sorin Mihai, Cîtea Vasile, Georgescu Nicolae, Iurișniți Cristina-Ionela, Mareș Mara, Meiroșu Marilena-Emilia, Moldovan Sorin Dan, Nicoară Romeo Florin, Rădulescu Alexandru, Romanescu Cristinel, Todor Adrian, Tîlvăr Angel - **înlocuit** de Boboc Tudorița-Rodica, Turcan Raluca, Vasilică Radu Costin, Zisopol Dragoș Gabriel.

La ședința Comisiei a absentat domnul deputat - Rădulescu Dan Răzvan.

În zilele de **miercuri, 24 mai și joi, 25 mai 2017**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

La ședința Comisiei de **miercuri, 24 mai 2017 au fost prezenți** următorii deputați: Gavrilă Camelia - președinte, Cherecheș Florica - vicepreședinte, Szabo Odon -

vicepreședinte, Șotcan Theodora - vicepreședinte, Huncă Mihaela - secretar, Turcescu Robert Nicolae - secretar, Abu-Amra Lavinia Corina, Biro Zsolt-Istvan, Cîmpeanu Sorin Mihai, Cîtea Vasile, Georgescu Nicolae, Iurișniți Cristina-Ionela, Mareș Mara, Meiroșu Marilena-Emilia, Moldovan Sorin Dan, Nicoară Romeo Florin, Rădulescu Alexandru, Romanescu Cristinel, Todor Adrian, Tîlvăr Angel, Turcan Raluca, Vasilică Radu Costin, Zisopol Dragoș Gabriel.

La ședința Comisiei a absentat domnul deputat - Rădulescu Dan Răzvan.

La ședința Comisiei de **joi, 25 mai 2017 au fost prezenți** următorii deputați: Gavrilă Camelia - președinte, Cherecheș Florica - vicepreședinte, Șotcan Theodora - vicepreședinte, Huncă Mihaela - secretar, Turcescu Robert Nicolae - secretar, Abu-Amra Lavinia Corina, Biro Zsolt-Istvan, Cîmpeanu Sorin Mihai, Cîtea Vasile, Georgescu Nicolae, Iurișniți Cristina-Ionela, Mareș Mara, Meiroșu Marilena-Emilia, Moldovan Sorin Dan, Nicoară Romeo Florin, Rădulescu Alexandru, Romanescu Cristinel, Todor Adrian, Tîlvăr Angel, Turcan Raluca, Vasilică Radu Costin, Zisopol Dragoș Gabriel.

La ședința Comisiei au absentat domnii deputați: Szabo Odon, Rădulescu Dan Răzvan.

## **PREȘEDINTE**

**Prof. dr. Camelia GAVRILĂ**