



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 03 octombrie 2017
Nr.4c-9/230

RAPORT
asupra Cererii de reexaminare a Legii pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.81/2016
privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011
(PLx. 11/2017)

1. În baza prevederilor art. 137 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. PLx.11 din 1 septembrie 2017, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbateră, în fond, Cererea de reexaminare a **Legii pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011.**

Legea are în vedere instituirea unor măsuri privind: accesul la o gamă variată de oportunități de formare profesională pentru absolvenții învățământului gimnazial; organizarea de unități de învățământ de stat cu personalitate juridică cu efective mai mici de elevi, dar nu mai puțin de 100 de elevi; redefinirea învățământului dual, ca formă de organizare a celui profesional și tehnic; admiterea, durata și programele de pregătire în învățământul dual; autorizarea/acreditarea operatorilor economici implicați în formarea profesională; stabilirea condițiilor de ocupare a posturilor didactice și catedrelor vacante și rezervate.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, Legea face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 14 deputați, din totalul de 26 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile proiectului de lege au participat ca invitați: domnul Petru Andea - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale, doamna Gabriela Liliana Petre - director, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, domnul Sebastian Metz - director general, Camera De Comerț Și Industrie Româno-Germană, doamna Mona Nicolici - coordonator program România Meseriașă - Inițiativa OMV Petrom.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În urma dezbaterii, în ședința din 26 septembrie 2017, Comisia a propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, să supună plenului Camerei Deputaților prezentul **raport** asupra **Cererii de reexaminare** formulată de Președintele României, **prin care se propune adoptarea Legii cu amendamentele admise și respinse**, prezentate în Anexa ce face parte integrantă din prezentul raport.

În temeiul art.137 alin.(3), membrii Comisiei **au acceptat, în parte**, solicitările formulate de Președintele României și **au aprobat** Cererea de reexaminare.

PREȘEDINTE
Prof. dr. Camelia GAVRILĂ

SECRETAR
Mihaela HUNCĂ

Consilier parlamentar
Ioana Florina Mînză

I. AMENDAMENTE ADMISE

Nr. crt.	Text Lege nr.1/2011, cu mod și complet ult.	Text Lege și OUG 81/2016	Text Senat (promulgare)	Text adoptat de Comisie	Motivare
1.	---	Titlul Legii: Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011		Text nemodificat	
2.	---	Articol unic. – Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011	Articol unic. – Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 81 din 16 noiembrie 2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 943 din 23 noiembrie 2016, cu următoarele modificări și completări:	Text nemodificat	
3.	---	Titlul Ordonanței: Ordonanță de urgență privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011		Text nemodificat	
4.	---	Art. I - Legea educației nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:		Text nemodificat	
5.	---	1. La articolului 12, după alineatul (8) se introduce un nou alineat, alineatul (9), cu următorul cuprins: "(9) În cazul elevilor care frecventează învățământul dual în altă unitate administrativ-teritorială		Text nemodificat	

		decât cea de domiciliu, decontarea cheltuielilor de transport și facilitățile de cazare și masă gratuite prevăzute la alin. (8) se acordă, conform prevederilor prezentei legi, indiferent de oferta de educație și formare profesională disponibilă în localitatea de domiciliu."			
6.	---	<p>2. La articolul 19, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, alineatul (1¹), cu următorul cuprins:</p> <p>"(1¹) Prin excepție de la prevederile alin. (1), se pot organiza unități de învățământ de stat cu personalitate juridică cu efective mai mici de elevi, dar nu mai puțin de 100 de elevi, care să ofere educație și formare profesională prin învățământul dual. În cazul în care nu se mai întrunesc caracteristicile învățământului dual prevăzute la art. 25 alin. (4) și cerințele pentru organizarea acestuia, prevăzute la art. 25 alin. (5), unitatea de învățământ intră în structura unei alte unități de învățământ cu personalitate juridică din localitate."</p>	<p>1. La articolul I, punctul 2, articolul 19, alineatul (1¹) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(1¹) Prin excepție de la prevederile alin. (1), se pot organiza unități de învățământ de stat cu personalitate juridică cu efective mai mici de elevi, dar nu mai puțin de 100 de elevi, care să ofere educație și formare profesională prin învățământul dual. În cazul în care nu se mai întrunesc caracteristicile învățământului dual prevăzute la art. 25 alin. (4) și cerințele pentru organizarea acestuia, prevăzute la art. 25 alin. (5), unitatea de învățământ intră în structura sau funcționează ca structură, după caz, a unei alte unități de învățământ cu personalitate juridică din localitate."</p>	Text nemodificat	

7.	<p>(4) Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional, care se desfășoară pe bază de contract de muncă și combină pregătirea profesională ce se organizează de un operator economic, cu pregătirea organizată în cadrul unei unități de învățământ. Responsabilitatea privind organizarea și funcționarea este partajată între operatorul economic și unitatea de învățământ.</p>	<p>3. La articolul 25, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(4) Formarea profesională în scopul obținerii unei calificări se organizează prin învățământul profesional și tehnic, parte a sistemului național de învățământ preuniversitar, și prin formarea profesională a adulților. Învățământul dual este o formă de organizare atât a învățământului profesional și tehnic, cât și a formării profesionale a adulților, cu caracteristici specifice celor două tipuri de formare. Învățământul dual, ca parte a învățământului profesional și tehnic, reglementat prin prezenta lege, are următoarele caracteristici specifice:</p> <p>a) este organizat la inițiativa operatorilor economici interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;</p> <p>b) asigură oportunități sporite de educație și formare profesională pe baza unui contract de parteneriat și a unor contracte individuale de pregătire practică, prin pregătirea practică organizată în răspunderea</p>	<p>2. La articolul I punctul 3, articolul 25, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(4) Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional, care se desfășoară pe bază de contract și are următoarele caracteristici:</p> <p>a) este organizat, într-un cadru unitar, la inițiativa operatorilor economici și a structurilor asociative interesate – camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere etc., în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;</p> <p>b) asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată, pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică, încheiate cu operatorii economici care asumă ca responsabilitate</p>	<p>2. La articolul I punctul 3, articolul 25, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(4) Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic, care se desfășoară pe bază de contract și are următoarele caracteristici:</p> <p>a) este organizat, într-un cadru unitar, la inițiativa operatorilor economici și a structurilor asociative interesate – camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;"</p> <p><i>Autor: Comisia</i></p>	<p>Precizare necesară. Pentru corelare cu art. 33¹, având în vedere includerea nivelurilor 4 și 5.</p> <p>Respectarea normelor de tehnică legislativă.</p>
----	--	--	---	--	---

		<p>principală a operatorilor economici; c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor; d) facilitează implicarea operatorilor economici în mecanismele decizionale la nivelul unității de învățământ partener."</p>	<p>principală pregătirea practică a elevilor; c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor; d) se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre unitățile de învățământ partener, autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ. "</p>	<p>b) –d) Text nemodificat</p>	
8.	---	<p>4. La articolul 25, după alineatul (4) se introduc două noi alineate, alineatele (5) și (6), cu următorul cuprins: "(5) Învățământul dual reflectă caracteristicile prevăzute la alin. (4) și îndeplinește următoarele cerințe: a) existența contractului de parteneriat încheiat între unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri; b) existența contractului individual de pregătire practică, încheiat între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de</p>	<p>3. La articolul I punctul 4, articolul 25, alineatele (5) și (6) se modifică și va avea următorul cuprins: "(5) Învățământul dual reflectă caracteristicile prevăzute la alin. (4) și îndeplinește următoarele cerințe: a) încheierea contractului de parteneriat între unul sau mai mulți operatori economici sau între structuri asociative/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri; b) încheierea contractului individual de pregătire practică, dintre elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de</p>	<p>Text nemodificat</p>	

	---	<p>învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților; c) existența autorizării/ acreditării operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual. Autorizarea/Acreditarea operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual se reglementează prin metodologie specifică aprobată prin hotărâre a Guvernului.</p> <p>(6) Operaționalizarea caracteristicilor și cerințelor prevăzute la alin. (4) și (5), precum și aspectele specifice privind organizarea și funcționarea învățământului dual, admiterea în învățământul dual, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării, sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice, în urma consultării reprezentanților operatorilor economici și a altor structuri reprezentative ale mediului economic interesate."</p>	<p>învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților.</p> <p>(6) Organizare și funcționarea învățământului dual, accesul în învățământul dual, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării sunt reglementate prin metodologii specifice, propuse de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, în urma consultării reprezentanților operatorilor economici și a altor structuri reprezentative ale mediului economic interesate."</p>	<p>Text nemodificat</p>	<p>Lit.c) - Instituirea unor autorizări/ acreditări suplimentare va descuraja operatorii economici în vederea implicării în organizarea orelor de practică.</p>
9.	<p>Art. 32 - (5) Operatorii economici care asigură, pe bază de contract cu unitățile de învățământ,</p>	<p>5. La articolul 32, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins: "(5) Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ, pot beneficia de facilități la plata</p>	<p>4. La articolul I punctul 5, articolul 32, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins: "(5) Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ care desfășoară învățământ profesional și</p>	<p>Text nemodificat</p>	

	<p>burse de școlarizare, stagii de pregătire practică a elevilor, dotarea spațiilor de pregătire practică sau locuri de muncă pentru absolvenți pot beneficia de facilități fiscale, potrivit prevederilor legale.</p>	<p>impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate bugetului de stat, bugetului asigurărilor sociale, bugetelor fondurilor speciale sau bugetelor focale, potrivit prevederilor legale."</p>	<p><i>tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale</i>, beneficiază de facilități la plata impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate bugetului de stat, bugetului asigurărilor sociale, bugetelor fondurilor speciale sau bugetelor locale, potrivit prevederilor legale."</p>		
10.	<p>Art. 33 - (2) Pregătirea prin învățământul profesional se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale validate de comitetele sectoriale.</p> <p>.....</p> <p>(5) Absolvenții învățământului profesional care promovează examenul de certificare a calificării profesionale pot</p>	<p>6. La articolul 33, alineatele (2), (5), (7) și (7¹) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>"(2) Pregătirea prin învățământul <i>profesional și tehnic</i> se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice la propunerea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și elaborate în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări. Standardele de pregătire profesională se realizează prin consultare cu operatorii economici în situația în care nu există standarde ocupaționale actualizate.</p> <p>.....</p> <p>(5) Absolvenții învățământului profesional pot continua studiile în învățământul liceal.</p>	<p>5. La articolul I punctul 6, articolul 33, alineatele (2), (5), și (7¹) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>"(2) Pregătirea prin învățământul profesional și tehnic se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate prin ordin al ministrului educației naționale la propunerea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și elaborate în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări. Standardele de pregătire profesională se realizează prin consultare cu operatorii economici în situația în care nu există standarde ocupaționale actualizate.</p> <p>.....</p> <p>(5) Absolvenții învățământului profesional pot continua studiile în ciclul superior al învățământului liceal, în condițiile stabilite prin</p>	<p>Text nemodificat</p>	

	<p>urma cursurile învățământului liceal.</p> <p>.....</p> <p>(7) Programele de pregătire profesională, prevăzute la alin. (6), sunt organizate prin unitățile de învățământ de stat și sunt gratuite, în condițiile în care sunt finalizate până la vârsta de 18 ani.</p> <p>(7¹) Unitățile de învățământ în care se organizează învățământ profesional sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul profesional și tehnic.</p>	<p>.....</p> <p>(7) Programele de pregătire profesională, prevăzute la alin. (6), pot fi organizate prin unitățile de învățământ de stat și particulare sau confesionale acreditate și sunt gratuite pentru persoanele care intră în aceste programe organizate în învățământul de stat până la împlinirea vârstei de 26 de ani.</p> <p>(7¹) Unitățile de învățământ de stat în care se organizează învățământ profesional sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, a comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul profesional și tehnic, precum și la solicitările operatorilor economici interesați în formarea profesională prin învățământul profesional."</p>	<p>metodologia aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>.....</p> <p>(7¹) Unitățile de învățământ de stat în care se organizează învățământ profesional sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, a comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul profesional, precum și la solicitările operatorilor economici și ale structurilor asociative interesate în formarea profesională prin învățământul profesional."</p>	<p>Text nemodificat</p>	
<p>11.</p>	<p>Art. 33 - (5¹) La solicitarea operatorilor economici, învățământul profesional se poate organiza în sistem dual, ca parte a sistemului național de învățământ, după învățământul obligatoriu.</p> <p>(5²) Organizarea și</p>	<p>7. La articolul 33, alineatele (5¹)-(5⁶) se abrogă.</p>		<p>Text nemodificat</p>	

<p>funcționarea învățământului profesional în sistem dual, durata și conținutul programelor de pregătire profesională sunt reglementate prin metodologie specifică, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice, prin consultare cu operatorii economici.</p> <p>(5³) Pregătirea prin învățământul profesional în sistem dual se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice sau pe baza standardelor ocupaționale aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări.</p> <p>(5⁴) Absolvenții învățământului profesional în sistem dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.</p> <p>(5⁵) Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale este reglementat de Ministerul</p>			<p>Text nemodificat</p>	
---	--	--	--------------------------------	--

	<p>Educației și Cercetării Științifice, prin metodologie specifică, prin consultare cu operatorii economici.</p> <p>(5⁶) Prin excepție de la prevederile art. 61 alin. (5), fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional în sistem dual, pentru anul școlar 2015-2016, se realizează conform unei metodologii specifice aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice.</p>				
12.	<p>Art. 33 - (6) Absolvenții învățământului obligatoriu care întrerup studiile pot finaliza, până la vârsta de 18 ani, cel puțin un program de pregătire profesională organizat în sistem dual în vederea dobândirii unei calificări profesionale.</p>	<p>8. La articolul 33, alineatul (6) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(6) Absolvenții învățământului obligatoriu care întrerup studiile pot fi cuprinși, până la împlinirea vârstei de 26 de ani, într-un program de pregătire profesională, în vederea dobândirii unei calificări profesionale."</p>	<p>6. La articolul I punctul 8, articolul 33, alineatul (6) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(6) Absolvenții învățământului gimnazial care întrerup studiile pot fi cuprinși, până la împlinirea vârstei de 26 de ani, într-un program de pregătire profesională, în vederea dobândirii unei calificări profesionale."</p>		Text nemodificat
13.	---	<p>9. La articolul 33, după alineatul (6) se introduce un nou alineat, alineatul (6¹), cu următorul cuprins:</p> <p>"(6¹) Pentru absolvenții de gimnaziu din seria curentă și din seriile anterioare care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei se pot organiza clase separate de</p>	<p>7. La articolul I punctul 9, articolul 33, alineatul (6¹) se abrogă.</p>		Text nemodificat

14.	---	<p>învățământ profesional."</p> <p>10. După articolul 33 se introduc două noi articole, articolele 33¹ și 33², cu următorul cuprins:</p> <p>"Art. 33¹ - (1) Învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual, se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5, conform Cadrului național al calificărilor.</p> <p>(2) Absolvenții învățământului profesional și tehnic, inclusiv dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională pentru nivel 3, 4 sau 5, conform Cadrului național al calificărilor, și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.</p>	<p>8. La articolul I punctul 10, articolul 33¹ și alineatele (2) și (3) ale articolului 33² se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>"Art. 33¹ - (1) Învățământul profesional se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe, aptitudini și atitudini preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor.</p> <p>(2) Absolvenții învățământului profesional care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională pentru nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.</p>	<p>8. La articolul I punctul 10, articolul 33¹ și alineatele (2) și (3) ale articolului 33² se modifică și vor avea următorul cuprins</p> <p>"Art. 33¹ - (1) Învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual, se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5, conform Cadrului național al calificărilor. Învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 și 5 se organizează începând cu anul școlar 2019-2020.</p> <p><i>Autor: Comisia</i></p> <p>(2) Absolvenții învățământului profesional și tehnic, inclusiv dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională pentru nivel 3, 4 sau 5, conform Cadrului național al calificărilor, și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.</p> <p><i>Autor: Comisia</i></p>	<p>La art. 33¹ se propune păstrarea formei adoptată de Camera Deputaților pentru a avea un orizont de timp legat de obținerea nivelurilor 4 și 5 pentru absolvenții nivelului 3, respectiv 4. Acest lucru oferă tinerilor posibilitatea avansării pe piața de muncă.</p>
-----	-----	--	--	---	---

		<p>(3) Absolvenții învățământului profesional, inclusiv dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pot continua studiile pentru dobândirea unei calificări de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.</p> <p>(4) Pot avea acces la o calificare profesională de nivel 5 al Cadrului național al calificărilor absolvenți ai învățământului liceal și/sau absolvenți cu certificat de calificare profesională de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.</p> <p>(5) Absolvenții de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual, care nu au finalizat studiile liceale pot fi cuprinși în programe de pregătire pentru echivalarea</p>	<p>(3) Absolvenții învățământului profesional, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pot continua studiile pentru dobândirea unei calificări de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>(4) Pot avea acces la o calificare profesională de nivel 5 al Cadrului național al calificărilor absolvenți ai învățământului liceal și/sau absolvenți cu certificat de calificare profesională de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>.....</p>	<p>(3) Absolvenții învățământului profesional, inclusiv dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pot continua studiile pentru dobândirea unei calificări de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p><i>Autor: Comisia</i></p> <p>(4) Pot avea acces la o calificare profesională de nivel 5 al Cadrului național al calificărilor absolvenți ai învățământului liceal și/sau absolvenți cu certificat de calificare profesională de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p><i>Autor: Comisia</i></p> <p>(5) Absolvenții de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual, care nu au finalizat studiile liceale pot fi cuprinși în programe de pregătire</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>nivelului de învățământ liceal. Condițiile de acces, conținutul și durata acestor programe de pregătire sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.</p> <p>Art. 33² - (1) Învățământul dual se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau confesionale în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau asociație/consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară.</p> <p>(2) Contractul-cadru de parteneriat se reglementează prin metodologie specifică elaborată de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale, și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.</p> <p>(3) Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor încheie un contract de pregătire practică individual cu operatorul economic și unitatea de învățământ, reglementat</p>	<p>”(2) Contractul-cadru de parteneriat se reglementează prin metodologie specifică elaborată de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative, inclusiv ale autorităților administrației publice locale, și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>(3) Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, încheie un contract de pregătire practică individuală cu operatorul economic și unitatea de învățământ, reglementat</p>	<p>pentru echivalarea nivelului de învățământ liceal. Condițiile de acces, conținutul și durata acestor programe de pregătire sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p><i>Autor: Comisia</i></p> <p>Art. 33² - (1) Text nemodificat</p> <p>(2) Text nemodificat.</p> <p>(3) Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, încheie un contract de pregătire practică individuală cu operatorul</p>	<p>La art. 32² alin. (1) și (2) se propune păstrarea formei adoptată de Camera Deputaților și Senat.</p> <p>La art. 32² alin. (3) se propune păstrarea formei adoptată de Senat, deoarece include și ale structuri, fiind mai complexă.</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>prin metodologie specifică elaborată de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale, și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice."</p>	<p>prin metodologie specifică elaborată de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative, consorții etc. și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale."</p>	<p>economic și unitatea de învățământ, reglementat prin metodologie specifică elaborată de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici, ai structurilor asociative și ai consorțiilor și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale."</p> <p><i>Autori: Deputați PSD Gavrilă Camelia, Șotcan Theodora, Huncă Mihaela, Cîtea Vasile, Georgescu Nicolae, Meiroșu Marilena Emilia, Rădulescu Alexandru, Tîlvăr Angel, Teiș Alina, Todor Adrian, Vasilică Radu Costin, deputat UDMR Szabó Ödön, deputat neafiliat Cîmpeanu Mihai Sorin, deputat Minorități Zisopol Dragoș Gabriel, deputați USR Cristina Iurișniți, Lavinia Cosma, Rădulescu Dan-Răzvan.</i></p>	
15.	<p>Art. 63 - (1) În învățământul preuniversitar, formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, după cum urmează:</p>	<p>11. La articolul 63 alineatul (1), după litera e) se introduc trei noi litere, literele e¹)-e³), cu următorul cuprins:</p> <p>"e¹) învățământul profesional și tehnic dual: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30;</p>	<p>9. La articolul I punctul 11, articolul 63 alineatul (1), literele e¹) și e³) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>"e¹) învățământul profesional dual: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30;</p>	<p>9. La articolul I punctul 11, articolul 63 alineatul (1), literele e¹) și e³) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>"e¹) învățământul dual: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30;</p>	<p>Pentru corelare cu art. 33¹, având în vedere includerea nivelurilor 4 și 5.</p>

	---	e ²) instruirea practică și pregătirea de specialitate se desfășoară pe grupe de minimum 10 elevi și maximum 15 elevi; e ³) clasele din învățământul profesional și tehnic dual pot fi constituite din maximum trei grupe cu calificări diferite." e ³) clasele din învățământul profesional dual pot fi constituite din maximum trei grupe cu calificări diferite." e ³) clasele din învățământul dual pot fi constituite din maximum trei grupe cu calificări diferite." <i>Autor: Comisia</i>	
16.	---	12. La articolul 65, după alineatul (5) se introduc două noi alineate, alineatele (5¹) și (5²), cu următorul cuprins: "(5 ¹) Pentru învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional, curriculumul la decizia școlii este curriculum în dezvoltare locală (CDL) și constituie oferta educațională la nivel local, elaborată de unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorii economici/ autoritățile administrației publice locale , pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii. (5 ²) În cazul învățământului dual, curriculumul în dezvoltare locală reprezintă maximum 30% din oferta educațională."	10. La articolul I punctul 12, articolul 65, după alineatul (5¹) se modifică și va avea următorul cuprins: "(5 ¹) Pentru învățământul profesional, curriculumul la decizia școlii este curriculum în dezvoltare locală (CDL) și constituie oferta educațională la nivel local, elaborată de unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorii economici/ autoritățile administrației publice locale , pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii.	10. La articolul I punctul 12, articolul 65, alineatul (5¹) se modifică și va avea următorul cuprins: "(5 ¹) Pentru învățământul profesional și tehnic , curriculumul la decizia școlii este curriculum în dezvoltare locală (CDL) și constituie oferta educațională la nivel local, elaborată de unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorii economici/ autoritățile administrației publice locale , pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii." <i>Autor: Comisia</i>	Pentru corelare cu art. 33 ¹ , având în vedere includerea nivelurilor 4 și 5.
17.	---	13. La articolul 68, după alineatul (5) se introduce un nou alineat, alineatul (6), cu următorul cuprins: "(6) Învățământul profesional este orientat pe formarea competențelor specifice calificării profesionale și pe aprofundarea competențelor-cheie	11. La articolul I punctul 13, articolul 68, alineatul (6) se modifică și va avea următorul cuprins: "(6) Învățământul profesional este orientat pe formarea de competențe specifice calificării profesionale și aptitudinilor practice , și pe	Text nemodificat	

		în contexte reale de muncă."	aprofundarea competențelor-cheie în contexte reale de muncă."		
18.	---	<p>14. La articolul 76, după alineatul (4) se introduc trei noi alineate, alineatele (5)-(7), cu următorul cuprins:</p> <p>"(5) În cazul învățământului dual, la solicitarea operatorilor economici, se pot organiza probe de admitere stabilite de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici respectivi, indiferent de numărul de candidați înscriși și de numărul de locuri disponibile.</p> <p>(6) În cazul învățământului dual, tipul, numărul și conținutul probelor de admitere pot fi decise de unitatea de învățământ și operatorii economici. Probele de admitere pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial și/sau motivația elevilor, testarea unor abilități/aptitudini și alte condiții de admitere stabilite prin</p>	<p>12. La articolul I punctul 14, articolul 76, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(5) Condițiile de acces în învățământului dual, se stabilesc de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri."</p> <p>13. La articolul I punctul 14, articolul 76, alineatele (6) și (7) se abrogă.</p>	<p>12. La articolul I punctul 14, articolul 76, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(5) <i>Prin excepțiile de la prevederile alin. (2), (3) și (4), condițiile de acces în învățământului dual, se stabilesc de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri."</i></p> <p><i>Autori: Deputați PSD Gavrilă Camelia, Șotcan Theodora, Huncă Mihaela, Cîtea Vasile, Georgescu Nicolae, Meiroșu Marilena Emilia, Rădulescu Alexandru, Tîlvăr Angel, Teiș Alina, Todor Adrian, Vasilică Radu Costin, deputat UDMR Szabó Ödön, deputat neafiliat Cîmpeanu Mihai Sorin, deputat Minorități Zisopol Dragoș Gabriel, deputați USR Cristina Iurișniți, Lavinia Cosma, Rădulescu Dan-Răzvan.</i></p> <p>Text nemodificat</p>	<p>Precizare necesară. Pentru corectitudine și claritate.</p> <p>Modalitatea de acces se stabilește, prin contract, de către fiecare unitate de învățământ în parte, de comun acord cu operatorii economici, ținând cont de specificul fiecărui caz în parte.</p>

	---	<p>procedurile de admitere adoptate de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici.</p> <p>(7) Probele de admitere prevăzute la alin. (5) și (6) se organizează în conformitate cu prevederile metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice și dată publicității cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a."</p>			
19.	---	<p>15. La articolul 90, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu următorul cuprins:</p> <p>"(4) Pentru posturile didactice/catedrele vacante și rezervate din unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ."</p>	<p>14. La articolul I punctul 15, articolul 90, alineatul (4) se abrogă.</p>	<p>Text nemodificat</p>	<p>Se propune păstrarea formei adoptată de Senat.</p>
20.	---	<p>Art. 96 - (2) În unitățile de învățământ de stat consiliul de administrație este organ de conducere și este constituit din 7, 9 sau 13 membri, astfel:</p> <p>16. La articolul 96 alineatul (2), după litera a) se introduce o nouă literă, litera a¹), cu următorul cuprins:</p> <p>"a¹) în unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic, în cazul consiliului de administrație format din 7 membri, dintre aceștia 3 sunt cadre didactice, primarul sau un</p>	<p>15. La articolul I punctul 16, articolul 96, alineatul (2), litera a¹) se abrogă.</p>	<p>Text nemodificat</p>	<p>Se propune păstrarea formei adoptată de Senat.</p>

		<p>reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local, un reprezentant al părinților și un reprezentant al operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentantul în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentantul operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"</p>			
21.	<p>Art. 96 - (2) În unitățile de învățământ de stat consiliul de administrație este organ de conducere și este constituit din 7, 9 sau 13 membri, astfel:</p> <p>---</p>	<p>17. La articolul 96 alineatul (2), după litera b) se introduce o nouă literă, litera b¹), cu următorul cuprins:</p> <p>"b¹) în unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic, în cazul consiliului de administrație format din 9 membri, dintre aceștia 4 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local, un reprezentant al părinților și 2 reprezentanți ai operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze</p>	<p>16. La articolul I punctul 17, articolul 96, alineatul (2). litera b¹) se abrogă.</p>	<p>Text nemodificat</p>	<p>Se propune păstrarea formei adoptată de Senat.</p>

		reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"			
22.	Art. 96 - (2) În unitățile de învățământ de stat consiliul de administrație este organ de conducere și este constituit din 7, 9 sau 13 membri, astfel: ---	18. La articolul 96 alineatul (2), după litera c) se introduce o nouă literă, litera c¹), cu următorul cuprins: "c ¹) În unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic, în cazul consiliului de administrație format din 13 membri, dintre aceștia 6 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, 2 reprezentanți ai consiliului local, un reprezentant al părinților și 3 reprezentanți ai operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"	17. La articolul I punctul 18, articolul 96, alineatul (2) litera c¹) se abrogă.	Text nemodificat	Se propune păstrarea formei adoptată de Senat.
23.	Art. 96 - (2) În unitățile de învățământ de stat consiliul de administrație este organ de conducere și este		18. La articolul I, după punctul 18 se introduce un nou punct, pct.18¹, cu următorul cuprins:	18. La articolul I, după punctul 18 se introduce un nou punct, <i>punctul 18¹</i>, cu următorul cuprins:	

	<p>constituit din 7, 9 sau 13 membri, astfel: d) în consiliile de administrație ale unităților școlare, din cota rezervată părinților un loc este repartizat, cu drept de vot, unui reprezentant al elevilor, care a împlinit 18 ani.</p> <p>---</p>	<p>---</p>	<p>“18¹. La articolul 96 alineatul (2), după litera d) se introduce o nouă literă, lit. e), cu următorul cuprins:</p> <p>e) în unitățile de învățământ care organizează învățământ profesional, consiliile de administrație se pot mări cu 2 membri desemnați de operatori economici, asociații profesionale, consorții etc.”</p>	<p>“18¹. La articolul 96 alineatul (2), după litera d) se introduce o nouă literă, litera e), cu următorul cuprins:</p> <p>e) în unitățile de învățământ care organizează învățământ profesional și tehnic, consiliile de administrație se pot mări cu 2 membri desemnați de operatorii economici <i>parteneri</i>, asociații profesionale <i>partenere</i>, consorții <i>partenere</i>. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, asociații profesionale partenere, consorții partenere aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile care le sunt alocate.”</p> <p><i>Autori: Deputați PSD Gavrilă Camelia, Șotcan Theodora, Huncă Mihaela, Cîtea Vasile, Georgescu Nicolae, Meiroșu Marilena Emilia, Rădulescu Alexandru, Tilvăr Angel, Teiș Alina, Todor Adrian, Vasilică Radu Costin, deputat Minorități Zisopol Dragoș Gabriel.</i></p>	<p>Respectarea normelor de tehnică legislativă.</p> <p>Pentru corelare cu art. 33¹, având în vedere includerea nivelurilor 4 și 5.</p> <p>Se propune păstrarea formei adoptată de Senat. Completare necesară pentru a reglementa toate situațiile ce se pot întâlni.</p>
24.		19. După articolul 96 se introduc două noi articole, articolele 96 ¹ și			

	---	<p>96², cu următorul cuprins:</p> <p>"Art. 96¹ - (1) Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual sunt conduse de un director, iar activitatea acestuia este monitorizată de un consiliu de administrație. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. Președintele consiliului de administrație este ales dintre membrii acestuia cu majoritate simplă a voturilor.</p> <p>(2) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual, consiliul de administrație este constituit din 7, 9 sau 13 membri cu drept de vot, din care minimum 2 și maximum 5 membri din partea cadrelor didactice, minimum 2 și maximum 5 membri reprezentanți ai operatorilor economici, la paritate cu numărul de membri din partea cadrelor didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local și un reprezentant al părinților. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de</p>	<p>19. La articolul I punctul 19, articolul 96¹ și 96² se abrogă.</p>	<p>Text nemodificat</p>	<p>Se propune păstrarea formei adoptată de Senat.</p>
--	-----	---	--	--------------------------------	---

	---	<p>administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici.</p> <p>(3) În unitățile de învățământ particular și confesional, consiliul de administrație este constituit conform statutului aprobat de fondatori.</p> <p>(4) În cazul unităților de învățământ prevăzute la alin. (1), consiliul de administrație exercită controlul asupra directorului, numește și revocă directorul, aprobă planificarea strategică a unității de învățământ elaborată de directorul unității de învățământ, avizează candidaturile pentru ocuparea posturilor didactice și a postului de director.</p> <p>(5) Președintele consiliului de administrație al unităților de învățământ prevăzute la alin. (1) are obligația de a convoca reprezentanții părinților și reprezentanții/sindicatului/salariaților din unitatea de învățământ la ședințele consiliului de administrație în care se dezbate relații de muncă, condiții de muncă și salarizare.</p> <p>(6) La ședințele consiliului de administrație al unităților de învățământ prevăzute la alin. (1) în care se dezbate aspecte privind elevii, președintele consiliului de administrație are obligația de a convoca reprezentantul elevilor care</p>			
--	-----	---	--	--	--

	<p style="text-align: center;">---</p>	<p>participă la ședință cu statut de observator.</p> <p>(7) Consiliul de administrație al unităților de învățământ prevăzute la alin. (1) poate emite hotărâri în condițiile în care sunt prezenți minimum jumătate plus unu din totalul membrilor. Hotărârile consiliului de administrație cu privire la numirea/revocarea directorului se iau prin vot secret de către 2/3 din membrii consiliului de administrație. Membrii consiliului de administrație care se află în conflict de interese, conform legii, nu participă la vot.</p> <p>Art. 96² - Directorul unităților de învățământ prevăzute la art. 96¹ exercită managementul unității de învățământ și are următoarele atribuții:</p> <p>a) este reprezentantul legal al unității de învățământ și realizează conducerea executivă a acesteia;</p> <p>b) este ordonatorul de credite al unității de învățământ;</p> <p>c) își asumă răspunderea publică pentru performanțele unității de învățământ pe care o conduce;</p> <p>d) propune regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ pentru discutarea și aprobarea în consiliul de administrație;</p> <p>e) avizează proiectul de buget și raportul de execuție bugetară pentru discutarea și adoptarea în consiliul</p>			
	<p style="text-align: center;">---</p>				

	---	<p>de administrație;</p> <p>f) răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea raporturilor de muncă ale personalului din unitatea de învățământ;</p> <p>g) elaborează planificarea strategică a unității de învățământ și o supune aprobării consiliului de administrație;</p> <p>h) aprobă curriculumul în dezvoltare locală elaborat în parteneriat cu operatorii economici/autoritatea locală, la propunerea consiliului profesoral; curriculumul în dezvoltare locală (CDL) este o componentă a Curriculumului național, care cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ profesional și tehnic, ofertă realizată în parteneriat cu operatorii economici;</p> <p>i) stabilește poziția școlii în relațiile cu terții;</p> <p>j) aprobă planul de încadrare cu personal didactic și didactic auxiliar, precum și schema de personal nedidactic;</p> <p>k) avizează programe de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, propuse de consiliului profesoral și aprobate în consiliului de administrație;</p> <p>l) sancționează abaterile disciplinare, etice sau profesionale ale cadrelor didactice, conform legii;</p> <p>m) aprobă comisiile pentru</p>			
--	-----	--	--	--	--

		<p>concursurile organizate la nivelul unității de învățământ și validează rezultatul concursurilor;</p> <p>n) aprobă orarul unității de învățământ;</p> <p>o) prezintă anual un raport asupra calității educației în unitatea de învățământ pe care o conduce. Raportul este prezentat în fața consiliului de administrație, comitetului de părinți și este adus la cunoștința autorităților administrației publice locale și a inspectoratului școlar județean/al municipiului București;</p> <p>p) coordonează colectarea și transmite inspectoratului școlar datele statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația;</p> <p>q) reprezintă unitatea de învățământ față de terți și angajează patrimonial unitatea de învățământ;</p> <p>r) îndeplinește alte atribuții stabilite de către consiliul de administrație."</p>			
--	--	--	--	--	--

25.	---	<p>20. La articolul 102, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (3), cu următorul cuprins:</p> <p>"(3) În cazul învățământului profesional și tehnic finanțarea din partea operatorilor economici se realizează în baza unui contract de parteneriat încheiat între unitatea de învățământ, unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și operatorul sau operatorii economici. Categoriile de cheltuieli pentru operatorii economici, pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, sunt:</p> <p>a) cheltuieli cu organizarea procesului de învățământ, și anume: cheltuieli efectuate pentru elevi, precum: burse și premii oferite elevilor, echipamente de lucru/protecție, transport, masă, cazare pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, alte facilități oferite acestora, respectiv cheltuieli cu securitatea și sănătatea în muncă și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate), cheltuieli pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic etc., cheltuieli materiale pentru susținerea activităților desfășurate pe parcursul</p>	<p>20. La articolul I punctul 20, articolul 102, partea introductivă a alineatului (3) și litera a) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>"(3) În cazul învățământului profesional, finanțarea din partea operatorilor economici se realizează în baza unui contract de parteneriat încheiat între unitatea de învățământ, unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și operatorul sau operatorii economici. Categoriile de cheltuieli pentru operatorii economici, pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, sunt:</p> <p>a) cheltuieli cu organizarea procesului de învățământ, și anume: cheltuieli efectuate pentru elevi, precum: burse și premii oferite elevilor, echipamente de lucru/protecție, transport, masă, cazare pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, alte facilități oferite acestora, respectiv cheltuieli cu securitatea și sănătatea în muncă și analize medicale obligatorii, în funcție de domeniul de activitate, cheltuieli pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, cheltuieli materiale pentru susținerea activităților desfășurate pe parcursul pregătirii practice la</p>	<p>20. La articolul I punctul 20, articolul 102, partea introductivă a alineatului (3) și litera a) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>"(3) În cazul învățământului profesional și tehnic, finanțarea din partea operatorilor economici se realizează în baza unui contract de parteneriat încheiat între unitatea de învățământ, unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și operatorul sau operatorii economici. Categoriile de cheltuieli pentru operatorii economici, pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, sunt:"</p> <p><i>Autori: Deputați PSD Gavrilă Camelia, Șotcan Theodora, Huncă Mihaela, Cîtea Vasile, Georgescu Nicolae, Meiroșu Marilena Emilia, Rădulescu Alexandru, Tîlvăr Angel, Teiș Alina, Todor Adrian, Vasilică Radu Costin, deputat Minorități Zisopol Dragoș Gabriel.</i></p> <p>a) Text nemodificat</p>	<p>Pentru corelare cu art. 33¹, având în vedere includerea nivelurilor 4 și 5.</p> <p>Se revine la forma ordonanței, cu modificarea aspectelor din cuprinsul acesteia de tehnică legislativă.</p>
-----	-----	--	--	--	--

	<p style="text-align: center;">---</p>	<p>pregătirii practice la operatorul economic, reprezentând rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, costuri legate de evaluarea și certificarea elevilor, materii prime și materiale consumabile și alte cheltuieli de acest tip, cheltuieli aferente achiziției, punerii în funcțiune și exploatării mijloacelor fixe utilizate la operatorul economic pe parcursul pregătirii practice a elevilor, cheltuieli aferente salarizării și pregătirii personalului propriu al operatorilor economici (tutori, formatori) pentru pregătirea practică a elevilor, cheltuieli aferente pregătirii și sprijinirii cadrelor didactice din unitatea de învățământ parteneră, precum și sumele plătite direct cadrelor didactice în baza unor contracte încheiate în condițiile legii cu operatorul sau operatorii economici pentru alte activități decât cele prevăzute în norma didactică;</p> <p>b) cheltuieli de investiții în spații de învățământ existente sau nou-edificate, precum și în echipamente de natura mijloacelor fixe achiziționate și puse în funcțiune pentru a fi utilizate în vederea pregătirii elevilor realizate în unitatea de învățământ."</p>	<p>operatorul economic, reprezentând rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, costuri legate de evaluarea și certificarea elevilor, materii prime și materiale consumabile și alte cheltuieli de acest tip, cheltuieli aferente achiziției, punerii în funcțiune și exploatării mijloacelor fixe utilizate la operatorul economic pe parcursul pregătirii practice a elevilor, cheltuieli aferente salarizării și pregătirii personalului propriu al operatorilor economici, - tutori, formatori -, pentru pregătirea practică a elevilor, cheltuieli aferente pregătirii și sprijinirii cadrelor didactice din unitatea de învățământ parteneră, precum și sumele plătite direct cadrelor didactice în baza unor contracte încheiate în condițiile legii cu operatorul sau operatorii economici pentru alte activități decât cele prevăzute în norma didactică;"</p>		
--	--	---	---	--	--

26.	---	<p>21. La articolul 254, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2¹), cu următorul cuprins: "(2¹) Normarea posturilor didactice pentru activitățile de laborator și instruire practică din învățământul liceal tehnologic și din învățământul profesional se face pe grupe, pe baza normativelor în vigoare privind formațiunile de studiu."</p>	<p>21. La articolul I punctul 21, articolul 254, alineatului (2¹) se modifică și va avea următorul cuprins: "(2¹) Activitățile de laborator și instruire practică din învățământul profesional se pot face pe grupe, pe baza normativelor în vigoare privind formațiunile de studiu."</p>	<p>21. La articolul I punctul 21, articolul 254, alineatului (2¹) se modifică și va avea următorul cuprins: "(2¹) Activitățile de laborator și instruire practică din învățământul profesional și tehnic se pot face pe grupe, pe baza normativelor în vigoare privind formațiunile de studiu." <i>Autori: Deputați PSD Gavrilă Camelia, Șotcan Theodora, Huncă Mihaela, Cîtea Vasile, Georgescu Nicolae, Meiroșu Marilena Emilia, Rădulescu Alexandru, Tilvăr Angel, Teiș Alina, Todor Adrian, Vasilică Radu Costin, deputat Minorități Zisopol Dragoș Gabriel.</i></p>	<p>Pentru corelare cu art. 33¹, având în vedere includerea nivelurilor 4 și 5.</p>
27.	---	<p>22. La articolul 254, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (3¹), cu următorul cuprins: "(3¹) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, posturile didactice se ocupă prin concurs organizat la nivelul unității de învățământ, pe baza unor criterii specifice adoptate în consiliul de administrație al unității de învățământ, conform unei metodologii-cadru elaborate de</p>	<p>22. La articolul I punctul 22, articolul 254, alineatul (3¹) se abrogă.</p>	<p>Text nemodificat</p>	<p>Se propune păstrarea formei adoptată de Senat.</p>

		Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice."			
28.	---	23. La articolul 254, după alineatul (19¹) se introduce un nou alineat, alineatul (19²), cu următorul cuprins: "(19 ²) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile pentru ocuparea, în condițiile prevăzute la alin. (19), a posturilor didactice/ catedrelor rămase neocupate prin concurs sau vacantate în timpul anului școlar vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ."	23. La articolul I punctul 23, articolul 254, alineatul (19²) se abrogă.	Text nemodificat	Se propune păstrarea formei adoptată de Senat.
29.	---	24. La articolul 257, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2¹), cu următorul cuprins: "(2 ¹) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile pentru ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ."	24. La articolul I punctul 24, articolul 257, alineatul (2¹) se abrogă.	Text nemodificat	Se propune păstrarea formei adoptată de Senat.

30.	---	25. La articolul 361 alineatul (3), după litera g) se introduce o nouă literă, litera h), cu următorul cuprins: "h) cerința de autorizare/acreditare a operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual se va realiza conform prevederilor art. 25 alin. (5) lit. c)."	25. La articolul I punctul 25, articolul 361 alineatul (3), litera h) se abrogă.	Text nemodificat	
31.	---	Art. II - În termen de 24 de luni de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice elaborează metodologia specifică prevăzută la art. 25 alin. (5) lit. c) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.	26. Articolul II se abrogă.	Text nemodificat	
32.	---	Art. III - Prin derogare de la dispozițiile art. 76 alin. (7) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru admiterea în anul școlar 2017-2018, metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual este aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice în termen de 45 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.	27. Articolul III se modifică și va avea următorul cuprins: "Art. III. - Prin derogare de la dispozițiile art. 76 alin. (7) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru admiterea în anul școlar 2017-2018, metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual este aprobată prin ordin al ministrului educației naționale, în termen de 45 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență."	Text nemodificat	
33.		Art. IV - Prin derogare de la prevederile art. 340 alin. (2) din	28. Articolul IV se modifică și va avea următorul cuprins: "Art. IV.- Prin derogare de la prevederile art. 340 alin. (2) din		Precizare neclară. Nu se știe la ce

	---	Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, până la aprobarea Registrului național al calificărilor, pregătirea prin învățământ preuniversitar se organizează pe baza calificărilor incluse în Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se organizează pregătirea profesională prin învățământ preuniversitar, aprobat prin hotărâre a Guvernului.	Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, până la aprobarea Registrului național al calificărilor, pregătirea prin învățământ preuniversitar se organizează pe baza calificărilor incluse în Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se organizează pregătirea profesională prin învățământ preuniversitar, aprobat prin hotărâre a Guvernului, nu mai târziu de un an de la data intrării în vigoare a prezentei legi. "	Text nemodificat	face referire forma adoptată de Senat cu privire la termenul de un an: Registrul național sau Nomenclatorul calificărilor profesionale. Hotărârea Guvernului prin care este aprobat registrul sau Nomenclatorul.
--	-----	--	---	-------------------------	--

II. AMENDAMENTE RESPINSE

Nr. crt.	Text Lege nr.1/2011, cu mod și compl	Text Lege și OUG 81/2016	Text Senat (promulgare)	Text amendament	Motivare	Camera decizională
1.	---	4. La articolul 25, după alineatul (4) se introduc două noi alineate, alineatele (5) și (6), cu următorul cuprins: "(5) Învățământul dual reflectă caracteristicile prevăzute la alin. (4) și îndeplinește următoarele cerințe: c) existența autorizării/acreditării operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual.	La articolul I punctul 4, articolul 25, alineatele (5) și (6) se modifică și va avea următorul cuprins: "(5) Învățământul dual reflectă caracteristicile prevăzute la alin. (4) și îndeplinește următoarele cerințe:	La articolul I punctul 4, articolul 25, la alin. (5), după lit. b) se introduce o nouă literă, lit. c), cu următorul cuprins: c) existența autorizării/acreditării operatorilor economici implicați în formarea profesională prin	a) <i>Motivare pentru adoptare</i> Această cerință vizează calitatea pregătirii practice realizate la agentul economic, deoarece lipsa unor criterii de calitate în selectarea și verificarea operatorilor economici implicați în activități de practică riscă să limiteze impactul pozitiv generat de formarea elevilor în școli cu regim dual. Este neclar care este autoritatea ce va stabili criteriile de selecție/evaluare a operatorilor economici ce participă la organizarea și desfășurarea acestei forme de învățământ și care sunt aceste criterii. Autorizarea/acreditarea acestor	<i>Camera Deputaților</i>

		Autorizarea/Acreditarea operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual se reglementează prin metodologie specifică aprobată prin hotărâre a Guvernului.		Învățământul dual. Autorizarea/Acreditarea operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual se reglementează prin metodologie specifică aprobată prin hotărâre a Guvernului. <i>Autori: deputații PNL Florica Cherecheș, Raluca Turcan, Cristinel Romanescu, Sorin Moldovan, Mara Mareș, Romeo Nicoară, deputații USR: Cristina Iurișniți, Lavinia Cosma, Rădulescu Dan-Răzvan, deputat PMP Robert Nicolae Turcescu</i>	operatori economici devine cu atât mai necesară, cu cât legea aflată la promulgare instituie, la art. unic pct. 4, obligația de acordare a unor facilități (nespecificate) la plata taxelor, impozitelor și contribuțiilor datorate bugetelor de stat, locale, asigurărilor sociale, fondurilor speciale. Astfel, orice operator economic partener în organizarea și funcționarea învățământului dual va beneficia de facilități, în vreme ce calitatea serviciilor oferite de respectivul operator nu va putea fi verificată prin raportare la conținutul programelor de pregătire profesională. <i>b) Motivare pentru respingere S-a respins la vot.</i>	
2.	---	Art. 33² - (3) Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor încheie un contract de pregătire practică individual cu operatorul economic și unitatea de învățământ, reglementat prin metodologie specifică elaborată de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice , cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor	Art. 33² - (3) Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, încheie un contract de pregătire practică individuală cu operatorul economic și unitatea de învățământ, reglementat prin metodologie specifică elaborată de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, cu consultarea prealabilă a reprezentanților	Art. 33² - (3) Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor încheie un contract de pregătire practică individual cu operatorul economic și unitatea de învățământ, reglementat prin metodologie specifică elaborată de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic , cu	<i>a) Motivare pentru adoptare</i> <i>b) Motivare pentru respingere S-a respins la vot.</i>	<i>Camera Deputaților</i>

		<p>asociative ale autorităților administrației publice locale, și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice."</p>	<p>desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative, consorții etc. și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale."</p>	<p>consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale."</p> <p><i>Autori: deputații PNL Florica Cherecheș, Raluca Turcan, Cristinel Romanescu, Sorin Moldovan, Mara Mareș, Romeo Nicoară</i></p>		
3.	---	<p>14. La articolul 76, după alineatul (4) se introduc trei noi alineate, alineatele (5)-(7), cu următorul cuprins:</p> <p>"(5) În cazul învățământului dual, la solicitarea operatorilor economici, se pot organiza probe de admitere stabilite de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici respectivi, indiferent de numărul de candidați înscriși și de numărul de locuri disponibile.</p> <p>(6) În cazul învățământului dual, tipul, numărul și conținutul probelor de admitere pot fi decise de unitatea de învățământ și operatorii economici. Probele de admitere pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial și/sau motivația</p>	<p>La articolul I punctul 14, articolul 76, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(5) Condițiile de acces în învățământului dual, se stabilesc de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri."</p> <p>La articolul I punctul 14, articolul 76, alineatele (6) și (7) se abrogă.</p>	<p>La articolul 76, după alineatul (4) se introduc două noi alineate, alineatele (6)-(7), cu următorul cuprins:</p> <p>(6) În cazul învățământului dual, tipul, numărul și conținutul probelor de admitere vor fi decise de unitatea de învățământ și operatorii economici. Probele de admitere vor viza cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial și/sau motivația</p>	<p><i>a) Motivare pentru adoptare</i></p> <p>Revenirea la forma inițială adoptată de către Camera Deputaților va încuraja colaborarea între școală și agenții economici. Stabilirea condițiilor de acces în unitățile de învățământ profesional dual doar de către unitatea de învățământ și operatorii economici parteneri - în absența unor condiții minimale la nivel legislativ privind tipul, numărul și conținutul probelor de admitere în învățământ dual - afectează principiile egalității și calității procesului educațional. Se impune deci reglementarea condițiilor minimale de acces în unitățile de învățământ profesional dual, unitatea de învățământ și operatorii economici putând să stabilească cerințe specifice suplimentare de acces, în funcție de specificul formării profesionale derulate.</p> <p><i>b) Motivare pentru respingere</i></p> <p>S-a respins la vot.</p>	<p><i>Camera Deputaților</i></p>

	---	<p>elevilor, testarea unor abilități/aptitudini și alte condiții de admitere stabilite prin procedurile de admitere adoptate de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici.</p> <p>(7) Probele de admitere prevăzute la alin. (5) și (6) se organizează în conformitate cu prevederile metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice și dată publicității cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a."</p>		<p>elevilor, testarea unor abilități/aptitudini și alte condiții de admitere stabilite prin procedurile de admitere adoptate de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici.</p> <p>(7) Probele de admitere prevăzute la alin. (5) și (6) se organizează în conformitate cu prevederile metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și dată publicității cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a.</p> <p><i>Autori: deputații PNL Florica Cherecheș, Raluca Turcan, Cristinel Romanescu, Sorin Moldovan, Mara Mareș, Romeo Nicoară, deputații USR: Cristina Iurișniți, Lavinia Cosma, Rădulescu Dan-Răzvan, deputat PMP Robert Nicolae Turcescu</i></p>		
4.		<p>15. La articolul 90, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu următorul cuprins: "(4) Pentru posturile</p>	<p>La articolul I punctul 15,</p>	<p>La articolul 90, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu următorul cuprins:</p>	<p><i>a) Motivare pentru adoptare</i> Existența unui astfel de aviz este o condiție extrem de importantă în alegerea personalului. La fel cum unitățile de învățământ profesionale au nevoie de avizul cultului, ar trebui ca și unitățile</p>	<p><i>Camera Deputaților</i></p>

	---	didactice/catedrele vacante și rezervate din unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ."	articolul 90, alineatul (4) se abrogă.	”(4) Pentru posturile didactice/catedrele vacante și rezervate din unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ.” <i>Autori: deputații PNL: Florica Cherecheș, Raluca Turcan, Cristinel Romanescu, Sorin Moldovan, Mara Mareș, Romeo Nicoară, deputații USR: Cristina Iurișniți, Lavinia Cosma, Rădulescu Dan-Răzvan, deputat PMP Robert Nicolae Turcescu</i>	de învățământ care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic, să solicite avizul consiliului de administrație, la fiecare candidatură pentru ocuparea unor posturi didactice. <i>b) Motivare pentru respingere</i> S-a respins la vot.	
5.	Art. 96 - (2) În unitățile de învățământ de stat consiliul de administrație este organ de conducere și este constituit din 7, 9 sau 13 membri, astfel:	16. La articolul 96 alineatul (2), după litera a) se introduce o nouă literă, litera a¹), cu următorul cuprins: "a ¹) în unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic , în cazul consiliului de administrație format din 7 membri, dintre aceștia 3 sunt	La articolul I punctul 16, articolul 96, alineatul (2) litera a¹) se abrogă.	La articolul I punctul 16, litera a¹) a alineatul (2) al articolul 96 se modifică și va avea următorul cuprins: "a ¹) în unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul dual, în cazul consiliului de administrație format din 9	<i>a) Motivare pentru adoptare</i> <i>b) Motivare pentru respingere</i> S-a respins la vot.	<i>Camera Deputaților</i>

	---	<p>cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local, un reprezentant al părinților și un reprezentant al operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentantul în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentantul operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"</p>		<p>membri, dintre aceștia 3 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local, un reprezentant al părinților, un reprezentat major al elevilor și 2 reprezentanți ai operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentantul în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentantul operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"</p> <p><i>Autori: deputații PNL: Florica Cherecheș, Raluca Turcan, Cristinel Romanescu, Sorin Moldovan, Mara Mareș, Romeo Nicoară, deputații USR: Cristina Iurișniți, Lavinia Cosma, Rădulescu Dan-Răzvan,</i></p>		
--	-----	--	--	---	--	--

				<i>deputat PMP Robert Nicolae Turcescu</i>		
6.	<p>Art. 96 - (2) În unitățile de învățământ de stat consiliul de administrație este organ de conducere și este constituit din 7, 9 sau 13 membri, astfel:</p> <p>---</p>	<p>17. La articolul 96 alineatul (2), după litera b) se introduce o nouă literă, litera b¹), cu următorul cuprins:</p> <p>"b¹) în unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic, în cazul consiliului de administrație format din 9 membri, dintre aceștia 4 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local, un reprezentant al părinților și 2 reprezentanți ai operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"</p>	<p>La articolul I punctul 17, articolul 96, alineatul (2). litera b¹) se abrogă.</p>	<p>La articolul I punctul 17, litera b¹) a alineatul (2) al articolul 96 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"b¹) în unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul dual, în cazul consiliului de administrație format din 11 membri, dintre aceștia 4 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local, un reprezentant al părinților, un reprezentat major al elevilor și 3 reprezentanți ai operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru</p>	<p>a) <i>Motivare pentru adoptare</i></p> <p>b) <i>Motivare pentru respingere</i> S-a respins la vot.</p>	<p><i>Camera Deputaților</i></p>

				de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă; ” <i>Autori: deputații PNL: Florica Cherecheș, Raluca Turcan, Cristinel Romanescu, Sorin Moldovan, Mara Mareș, Romeo Nicoară, deputații USR: Cristina Iurișniți, Lavinia Cosma, Rădulescu Dan-Răzvan, deputat PMP Robert Nicolae Turcescu</i>		
7.	Art. 96 - (2) În unitățile de învățământ de stat consiliul de administrație este organ de conducere și este constituit din 7, 9 sau 13 membri, astfel: ---	18. La articolul 96 alineatul (2), după litera c) se introduce o nouă literă, litera c¹), cu următorul cuprins: "c ¹) În unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic , în cazul consiliului de administrație format din 13 membri, dintre aceștia 6 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, 2 reprezentanți ai consiliului local, un reprezentant al părinților și 3 reprezentanți ai operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al	La articolul I punctul 18, articolul 96, alineatul (2) litera c¹) se abrogă.	La articolul I punctul 18, litera c¹) a alineatului (2) al articolul 96 se modifică și va avea următorul cuprins: "c ¹) în unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul dual, în cazul consiliului de administrație format din 13 membri, dintre aceștia 4 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, 2 reprezentanți ai consiliului local, un reprezentant al părinților, un reprezentat major al elevilor și 4 reprezentanți	a) <i>Motivare pentru adoptare</i> b) <i>Motivare pentru respingere</i> S-a respins la vot.	<i>Camera Deputaților</i>

		unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"		ai operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă; <i>Autori: deputații PNL: Florica Cherecheș, Raluca Turcan, Cristinel Romanescu, Sorin Moldovan, Mara Mareș, Romeo Nicoară, deputații USR: Cristina Iurișniți, Lavinia Cosma, Rădulescu Dan-Răzvan, deputat PMP Robert Nicolae Turcescu</i>		
8.		19. După articolul 96 se introduc două noi articole, articolele 96¹ și 96², cu următorul cuprins:		La articolul I, după punctul 19, se introduce un nou punct, punctul 19¹ cu următorul cuprins: ”După articolul 96 se introduc două noi	a) <i>Motivare pentru adoptare</i> b) <i>Motivare pentru respingere</i> S-a respins la vot.	<i>Camera Deputaților</i>

	---	<p>"Art. 96¹ - (1) Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual sunt conduse de un director, iar activitatea acestuia este monitorizată de un consiliu de administrație. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. Președintele consiliului de administrație este ales dintre membrii acestuia cu majoritate simplă a voturilor.</p> <p>(2) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual, consiliul de administrație este constituit din 7, 9 sau 13 membri cu</p>	<p>La articolul I punctul 19, articolul 96¹ și 96² se abrogă.</p>	<p>articole, articolele 96¹ și 96², cu următorul cuprins:</p> <p>” Art. 96¹ - (1) Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual sunt conduse de un director, iar activitatea acestuia este monitorizată de un consiliu de administrație. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. Președintele consiliului de administrație este ales dintre membrii acestuia cu majoritate simplă a voturilor.</p> <p>(2) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual, consiliul de administrație este constituit din 9, 11</p>		
--	-----	---	--	---	--	--

	<p style="text-align: center;">---</p>	<p>drept de vot, din care minimum 2 și maximum 5 membri din partea cadrelor didactice, minimum 2 și maximum 5 membri reprezentanți ai operatorilor economici, la paritate cu numărul de membri din partea cadrelor didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local și un reprezentant al părinților. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici.</p> <p>(3) În unitățile de învățământ particular și confesional, consiliul de administrație este constituit conform statutului aprobat de fondatori.</p> <p>(4) În cazul unităților de învățământ prevăzute la alin.</p>		<p>sau 13 membri cu drept de vot, din care minimum 2 și maximum 5 membri din partea cadrelor didactice, minimum 2 și maximum 5 membri reprezentanți ai operatorilor economici parteneri, la paritate cu numărul de membri din partea cadrelor didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local, un reprezentant al părinților și un reprezentant major al elevilor. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici.</p> <p>(3) În unitățile de învățământ particular și confesional, consiliul de administrație este constituit conform statutului aprobat de fondatori.</p> <p>(4) În cazul unităților de</p>		
--	--	---	--	--	--	--

	---	<p>(1), consiliul de administrație exercită controlul asupra directorului, numește și revocă directorul, aprobă planificarea strategică a unității de învățământ elaborată de directorul unității de învățământ, avizează candidaturile pentru ocuparea posturilor didactice și a postului de director.</p> <p>(5) Președintele consiliului de administrație al unităților de învățământ prevăzute la alin. (1) are obligația de a convoca reprezentanții părinților și reprezentanții/sindicatului/salariaților din unitatea de învățământ la ședințele consiliului de administrație în care se dezbate relații de muncă, condiții de muncă și salarizare.</p> <p>(6) La ședințele consiliului de administrație al unităților de învățământ prevăzute la alin. (1) în care se dezbate aspecte privind elevii, președintele consiliului de administrație are obligația de a convoca reprezentantul elevilor care participă la ședință cu statut de observator.</p>		<p>învățământ prevăzute la alin. (1), consiliul de administrație exercită controlul asupra directorului, numește și revocă directorul, aprobă planificarea strategică a unității de învățământ elaborată de directorul unității de învățământ, avizează candidaturile pentru ocuparea posturilor didactice și a postului de director.</p> <p>(5) Președintele consiliului de administrație al unităților de învățământ prevăzute la alin. (1) are obligația de a convoca reprezentanții părinților și reprezentanții/sindicatului/salariaților din unitatea de învățământ la ședințele consiliului de administrație în care se dezbate relații de muncă, condiții de muncă și salarizare.</p> <p>(6) La ședințele consiliului de administrație al unităților de învățământ prevăzute la alin. (1) în care se dezbate aspecte privind elevii, președintele consiliului de administrație are obligația</p>		
--	-----	---	--	--	--	--

	---	<p>(7) Consiliul de administrație al unităților de învățământ prevăzute la alin. (1) poate emite hotărâri în condițiile în care sunt prezenți minimum jumătate plus unu din totalul membrilor. Hotărârile consiliului de administrație cu privire la numirea/revocarea directorului se iau prin vot secret de către 2/3 din membrii consiliului de administrație. Membrii consiliului de administrație care se află în conflict de interese, conform legii, nu participă la vot.</p> <p>Art. 96² - Directorul unităților de învățământ prevăzute la art. 96¹ exercită managementul unității de învățământ și are următoarele atribuții:</p> <p>a) este reprezentantul legal al unității de învățământ și realizează conducerea executivă a acesteia;</p> <p>b) este ordonatorul de credite al unității de învățământ;</p> <p>c) își asumă răspunderea publică pentru performanțele</p>		<p>de a convoca reprezentantul elevilor care participă la ședință cu statut de observator.</p> <p>(7) Consiliul de administrație al unităților de învățământ prevăzute la alin. (1) poate emite hotărâri în condițiile în care sunt prezenți minimum jumătate plus unu din totalul membrilor. Hotărârile consiliului de administrație cu privire la numirea/revocarea directorului se iau prin vot secret de către 2/3 din membrii consiliului de administrație. Membrii consiliului de administrație care se află în conflict de interese, conform legii, nu participă la vot.</p> <p>Art. 96². - Directorul unităților de învățământ prevăzute la art. 96¹ exercită managementul unității de învățământ și are următoarele atribuții:</p> <p>a) este reprezentantul legal al unității de învățământ și realizează conducerea executivă a acesteia;</p> <p>b) este ordonatorul de credite al unității de învățământ;</p>		
--	-----	--	--	--	--	--

	<p>unității de învățământ pe care o conduce;</p> <p>d) propune regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ pentru discutarea și aprobarea în consiliul de administrație;</p> <p>e) avizează proiectul de buget și raportul de execuție bugetară pentru discutarea și adoptarea în consiliul de administrație;</p> <p>f) răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea raporturilor de muncă ale personalului din unitatea de învățământ;</p> <p>g) elaborează planificarea strategică a unității de învățământ și o supune aprobării consiliului de administrație;</p> <p>h) aprobă curriculumul în dezvoltare locală elaborat în parteneriat cu operatorii economici/autoritatea locală, la propunerea consiliului profesoral; curriculumul în dezvoltare locală (CDL) este o componentă a Curriculumului național, care cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ profesional și tehnic, ofertă</p>		<p>c) își asumă răspunderea publică pentru performanțele unității de învățământ pe care o conduce;</p> <p>d) propune regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ pentru discutarea și aprobarea în consiliul de administrație;</p> <p>e) avizează proiectul de buget și raportul de execuție bugetară pentru discutarea și adoptarea în consiliul de administrație;</p> <p>f) răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea raporturilor de muncă ale personalului din unitatea de învățământ;</p> <p>g) elaborează planificarea strategică a unității de învățământ și o supune aprobării consiliului de administrație;</p> <p>h) aprobă curriculumul în dezvoltare locală elaborat în parteneriat cu operatorii economici/autoritatea locală, la propunerea consiliului profesoral; curriculumul în dezvoltare locală (CDL) este o componentă a</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>realizată în parteneriat cu operatorii economici;</p> <p>i) stabilește poziția școlii în relațiile cu terții;</p> <p>j) aprobă planul de încadrare cu personal didactic și didactic auxiliar, precum și schema de personal nedidactic;</p> <p>k) avizează programe de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, propuse de consiliului profesoral și aprobate în consiliului de administrație;</p> <p>l) sancționează abaterile disciplinare, etice sau profesionale ale cadrelor didactice, conform legii;</p> <p>m) aprobă comisiile pentru concursurile organizate la nivelul unității de învățământ și validează rezultatul concursurilor;</p> <p>n) aprobă orarul unității de învățământ;</p> <p>o) prezintă anual un raport asupra calității educației în unitatea de învățământ pe care o conduce. Raportul este prezentat în fața consiliului de administrație, comitetului de părinți și este adus la cunoștința autorităților administrației publice locale și a inspectoratului școlar județean/al municipiului București;</p>		<p>Curriculumului național, care cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ profesional și tehnic, ofertă realizată în parteneriat cu operatorii economici;</p> <p>i) stabilește poziția școlii în relațiile cu terții;</p> <p>j) aprobă planul de încadrare cu personal didactic și didactic auxiliar, precum și schema de personal nedidactic;</p> <p>k) avizează programe de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, propuse de consiliului profesoral și aprobate în consiliului de administrație;</p> <p>l) sancționează abaterile disciplinare, etice sau profesionale ale cadrelor didactice, conform legii;</p> <p>m) aprobă comisiile pentru concursurile organizate la nivelul unității de învățământ și validează rezultatul concursurilor;</p> <p>n) aprobă orarul unității de învățământ;</p> <p>o) prezintă anual un raport asupra calității educației</p>	
--	--	--	--	--

		<p>p) coordonează colectarea și transmite inspectoratului școlar datele statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația;</p> <p>q) reprezintă unitatea de învățământ față de terți și angajează patrimonial unitatea de învățământ;</p> <p>r) îndeplinește alte atribuții stabilite de către consiliul de administrație."</p>		<p>în unitatea de învățământ pe care o conduce. Raportul este prezentat în fața consiliului de administrație, comitetului de părinți și este adus la cunoștința autorităților administrației publice locale și a inspectoratului școlar județean/al municipiului București;</p> <p>p) coordonează colectarea și transmite inspectoratului școlar datele statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația;</p> <p>q) reprezintă unitatea de învățământ față de terți și angajează patrimonial unitatea de învățământ;</p> <p>r) îndeplinește alte atribuții stabilite de către consiliul de administrație."</p> <p><i>Autori: deputații PNL Florica Cherecheș, Raluca Turcan, Cristinel Romanescu, Sorin Moldovan, Mara Mareș, Romeo Nicoară, deputații USR: Cristina Iurișniți, Lavinia Cosma, Rădulescu Dan-Răzvan, deputat PMP Robert Nicolae Turcescu</i></p>		
9.		22. La articolul 254, după		La articolul 254, după	<i>a) Motivare pentru adoptare Pentru ca agenții economici să</i>	<i>Camera Deputaților</i>

	---	<p>alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (3¹), cu următorul cuprins: "(3¹) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, posturile didactice se ocupă prin concurs organizat la nivelul unității de învățământ, pe baza unor criterii specifice adoptate în consiliul de administrație al unității de învățământ, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice."</p>	<p>22. La articolul I punctul 22, articolul 254, alineatul (3¹) se abrogă.</p>	<p>alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (3¹), cu următorul cuprins: "(3¹) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual și au o pondere majoritară a învățământului dual, posturile didactice se ocupă prin concurs organizat la nivelul unității de învățământ, pe baza unor criterii specifice adoptate în consiliul de administrație al unității de învățământ, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației Naționale. <i>Autori: deputații PNL Florica Cherecheș, Raluca Turcan, Cristinel Romanescu, Sorin Moldovan, Mara Mareș, Romeo Nicoară, deputații USR: Cristina Iurișniți, Lavinia Cosma, Rădulescu Dan-Răzvan, deputat PMP Robert Nicolae Turcescu</i></p>	<p>fie încurajați să contribuie la dezvoltarea și susținerea IPT, inclusiv dual, prin luarea deciziilor legate de personal.</p> <p><i>b) Motivare pentru respingere</i> S-a respins la vot.</p>	
10.		<p>23. La articolul 254, după alineatul (19¹) se introduce un nou alineat, alineatul</p>		<p>La articolul 254, după alineatul (19¹) se introduce un nou</p>	<p><i>a) Motivare pentru adoptare</i></p> <p><i>b) Motivare pentru respingere</i></p>	<p><i>Camera Deputaților</i></p>

	---	<p>(19²), cu următorul cuprins: "(19²) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile pentru ocuparea, în condițiile prevăzute la alin. (19), a posturilor didactice/catedrelor rămase neocupate prin concurs sau vacantate în timpul anului școlar vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ."</p>	<p>23. La articolul I punctul 23, articolul 254, alineatul (19²) se abrogă.</p>	<p>alineat, alineatul (19²), cu următorul cuprins: "(19²) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile pentru ocuparea, în condițiile prevăzute la alin. (19), a posturilor didactice/catedrelor rămase neocupate prin concurs sau vacantate în timpul anului școlar vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ." <i>Autori: deputații PNL Florica Cherecheș, Raluca Turcan, Cristinel Romanescu, Sorin Moldovan, Mara Mareș, Romeo Nicoară, deputații USR: Cristina Iurișniți, Lavinia Cosma, Rădulescu Dan-Răzvan, deputat PMP Robert Nicolae Turcescu</i></p>	S-a respins la vot.	
11.		<p>24. La articolul 257, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2¹), cu următorul cuprins: "(2¹) În unitățile de</p>	<p>24. La articolul I punctul 24, articolul 257, alineatul (2¹) se abrogă.</p>	<p>La articolul 257, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2¹), cu următorul cuprins:</p>	<p>a) <i>Motivare pentru adoptare</i> Pentru ca agenții economici să fie încurajați să contribuie la dezvoltarea și susținerea IPT, inclusiv dual, prin luarea deciziilor legate de personal. Prin textul adoptat de Senat,</p>	<p><i>Camera Deputaților</i></p>

	---	<p>învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile pentru ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ."</p>		<p>”(2¹) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile pentru ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ.”</p> <p><i>Autori: deputații PNL Florica Cherecheș, Raluca Turcan, Cristinel Romanescu, Sorin Moldovan, Mara Mareș, Romeo Nicoară, deputații USR: Cristina Iurișniți, Lavinia Cosma, Rădulescu Dan-Răzvan, deputat PMP Robert Nicolae Turcescu</i></p>	<p>agenții economici au doar obligații, și prea puține drepturi.</p> <p><i>b) Motivare pentru respingere S-a respins la vot.</i></p>	
--	-----	--	--	---	--	--