



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 07 noiembrie 2017
Nr. 4c-9/319

PROCES-VERBAL

al ședințelor Comisiei din zilele de 31 octombrie, 1 și 2 noiembrie 2017

Marți, 31 octombrie 2017

La lucrările ședinței au fost prezenți 24 de deputați, din totalul de 26 membri ai Comisiei, fiind absenți 2 deputați, după cum urmează:

- domnul deputat Biro Zsolt-Istvan - înlocuit de domnul deputat Apjok Norbert, Grupul parlamentar al UDMR
- doamna deputat Mara Mareș - înlocuită de deputatul Pavel Popescu, Grupul parlamentar al PNL
- domnul deputat Sorin-Dan Moldovan - înlocuit de domnul deputat Dumitru Oprea, Grupul parlamentar al PNL
- domnul deputat Alexandru Rădulescu - Grupul parlamentar PSD
- domnul deputat Dan - Răzvan Rădulescu - Grupul parlamentar USR
- domnul deputat Angel Tîlvăr - înlocuit de domnul deputat Vasile Cocoș, Grupul parlamentar al PSD.

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

Din partea **Ministerul Educației Naționale**

- Liviu Marian Pop - ministru
- Petru Andea - secretar de stat
- Ion Ciucă - director.

Din partea **Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale**

- Sorin Mareș Roșu - secretar de stat
- Alexandru Potor - secretar de stat
- Marian Avram - director general adjunct
- Andrei Metehau - consilier.

Din partea **Ministerului Apărării Naționale**

- Ionel Anghelina – director.

Din partea **mass-media:**

- Emilia Jercan - jurnalist.

Ordinea de zi a ședinței a fost următoarea:

I. RAPOARTE

1. Propunere legislativă pentru modificarea art.168 din Legea educației naționale nr.1/2011. **Plx. 255/2017. Raport comun** cu Comisia pentru cultură, arte, mijloace de informare în masă. **Termen: 24 octombrie 2017. C.D. – Primă Cameră sesizată.**

2. Propunere legislativă privind adoptarea unor măsuri în domeniul finanțării învățământului. **Plx. 336/2017. Raport. Termen: 06 noiembrie 2017. C.D. – Primă Cameră sesizată.**

3. Propunere legislativă pentru modificarea art.31 alin. (21) din Legea nr.1/2011 a educației naționale. **Plx. 181/2017. Retrimis de la Plen. Raport suplimentar. C.D. – Primă Cameră sesizată.**

4. Propunere legislativă pentru modificarea art.10 alin.(4) din Legea educației naționale nr.1/2011. **Plx. 254/2017. Retrimis de la Plen. Raport suplimentar. C.D. – Primă Cameră sesizată.**

II. AVIZE

1. Proiect de Lege pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr.24/2017 privind formarea inițială a ofițerilor în activitate din Ministerul Apărării Naționale în instituții de învățământ superior militar din străinătate. **PLx. 355/2017. Aviz. Termen: 24 septembrie 2017. Inițiator: Guvern. C.D. – Cameră decizională.**

2. Proiect de Lege privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr.1/2017 pentru modificarea Ordonanței Guvernului nr.18/2009 privind organizarea și finanțarea rezidențiatului. **PLx. 376/2017. Aviz. Termen: 01 noiembrie 2017. Inițiator: Guvern. C.D. – Cameră decizională.**

III. DIVERSE

Miercuri, 01 noiembrie și joi, 02 noiembrie 2017

Studiu individual asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei

Lucrările ședinței au fost conduse de doamna deputat prof.dr. Camelia Gavrilă, președintele Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Dezbaterile au început cu propunerea legislativă pentru modificarea art.168 din Legea educației naționale nr.1/2011. **Plx. 255/2017.**

Domnul deputat Robert Nicolae Turcescu, inițiator, a prezentat câteva slide-uri pe care le-a considerat edificatoare pentru susținerea propunerii. Domnul deputat Robert Nicolae Turcescu a subliniat faptul că, din 1990 până în prezent, mediul academic românesc a acordat aproape 70.000 titluri de doctori, dintre care jumătate s-au acordat în ultimii cinci ani. Deși Legea educației naționale nr.1/2011 prevede înființarea Registrului Național al lucrărilor de doctorat, care ar fi trebuit să faciliteze transparentizarea tuturor lucrărilor susținute în acest domeniu din anul 1990 până în prezent, acest registru nu s-a realizat, deoarece legiuitorul nu a prevăzut și sancțiuni pentru un astfel de caz. Această deficiență a facilitat zeci de discuții legate de plagierea unor teze de doctorat. În era digitală, Registrul Național al lucrărilor de doctorat este o necesitate, iar o soluție puțin costisitoare pentru realizarea acestuia este scanarea tuturor lucrărilor.

Doamna Emilia Șercan, invitată din partea domnului deputat Robert Nicolae Turcescu, a apreciat că propunerea legislativă reprezintă un pas spre normalitate, un astfel de instrument științific existând în multe țări, precum Franța, Elveția. Crearea unei baze de date cuprinzătoare ar stopa nemulțumirile și ar constitui premisa evoluției cercetării din România către o etapă superioară.

Domnul secretar de stat Petru Andea a atenționat asupra faptului că obligația stocării lucrărilor de doctorat revine, conform legislației în vigoare, Bibliotecii Naționale a României, Ministerul Educației Naționale fiind doar depozitarul temporar al celor destinate analizei Consiliului Național de Atestare al Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare

(CNATDCU). Comisia trebuie să stabilească locul optim de stocare pentru lucrările de doctorat: Ministerul Educației Naționale, Biblioteca Națională a României sau la ambele instituții. Ministerul Educației Naționale susține numai prima parte a propunerii legislative și anume cea referitoare la constituirea Registrului Național al Lucrărilor de Doctorat.

Doamna deputat Raluca Turcan a menționat că deputații membri ai Partidului Național Liberal susțin adoptarea, în forma propusă, din două motive: asigurarea unei mai bune informări asupra cercetării științifice din diferite domenii și combaterea imposturii academice.

Domnul deputat Anton Anton a apreciat că este nevoie de o bibliotecă digitalizată care să conțină toate lucrările de doctorat, aceasta avându-și locul acolo unde prevede legea, adică la Biblioteca Națională a României, astfel încât orice cetățean să aibă acces la ea. Ministerul Educației Naționale a avut obligația să facă publice, până acum, toate aceste lucrări, excepție făcând cele în cazul cărora autorii solicită un răgaz pentru a-și valorifica rezultatele muncii științifice. Ar trebui să se facă publice toate lucrările de doctorat, nu doar cele elaborate ulterior anului 1990. În acest scop, Biblioteca Națională ar trebui să primească fonduri suficiente pentru scanarea și publicarea acestora.

Doamna deputat Cristina Ionela Iurișniți a precizat că susține adoptarea propunerii legislative în forma propusă de inițiatori, întrucât s-a constatat că tentația plagiatului apare încă de timpuriu, de la faza elaborării lucrărilor de licență. Din acest motiv, propune ca universitățile să facă publice și lucrările de licență.

Domnul deputat Sorin Mihai Cîmpeanu a precizat că realizarea unei baze de date a tuturor lucrărilor de doctorat este binevenită, utilă, dar greu de realizat, din perspective tehnice. Consiliului Național al Rectorilor a consultat universitățile cu privire la acest subiect, iar acestea consideră că, pentru moment, nu există nici resursa umană și nici resursa financiară necesare realizării unui proiect de o asemenea amploare. Însă, existând deja site-ul **e-cultura**, Biblioteca Națională a României ar putea, prin intermediul unui proiect având finanțare din fonduri europene, să realizeze digitalizarea și publicarea producțiilor științifice realizate după anul 1990 și aflate, deja, în custodia sa.

Domnul Ion Ciucă, director în cadrul Ministerului Educației Naționale, a susținut că toate lucrările de doctorat realizate din anul 2016 sunt încărcate pe o platformă electronică aparținând Ministerului Educației Naționale, cele mai vechi de acest an fiind trimise Bibliotecii Naționale a României în vederea arhivării, în conformitate cu prevederile legale de la momentul respectiv.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a amintit faptul că alineatul (9) al articolului 168 din Legea educației naționale nr.1/2011 stipulează cu claritate faptul că teza de doctorat este un document public, care se redactează și în format digital, publicându-se pe un site administrat de ministerul de resort, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. De aceea, consideră că problematica în discuție are două soluții: ori abrogarea alineatului (9) al articolului 168, ori acceptarea soluției înființării unui registru paralel la Biblioteca Națională. Întrucât și avizul primit de la Consiliul Economic și Social semnalează faptul că termenul de un an alocat creării Registrului Național al Lucrărilor de Doctorat este unul insuficient, propune ca tezele de doctorat să fie publicate, într-un termen rezonabil, pe o platformă digitală administrată de Biblioteca Națională a României.

Domnul deputat Dumitru Oprea a subliniat faptul că, anterior anului 1990, orice lucrare de doctorat se multiplica în cinci exemplare. Drept urmare, începând cu anii 1970-1980, tezele de doctorat puteau fi consultate oricând.

Domnul deputat Robert-Nicolae Turcescu a apreciat că nevoia de a asigura transparența lucrărilor de doctorat este reclamată de ceea ce se întâmplă de ani de zile în mediul academic și în spațiul public tocmai din cauza lipsei de transparență a modului în care sunt realizate și, ulterior, arhivate aceste documente. Un doctorat obținut în mod necinstit conferă deținătorului

un consistent beneficiu material care decurge din deținerea unui înalt titlu academic. Domnul deputat Robert-Nicolae Turcescu a întrebat de ce, dacă aceste lucrări sunt depuse, de ani de zile, la Biblioteca Națională a României, nu pot fi consultate de cei care își manifestă interesul. În calitate de inițiator, domnul deputat Robert-Nicolae Turcescu a fost de acord cu renunțarea la termenul de un an prevăzut pentru realizarea Registrului Național al Lucrărilor de Doctorat, dar a solicitat să fie fixat un termen clar până la care acesta să fie realizat.

Trecându-se la procedura de vot, se supune votului propunerea domnului deputat Szabo Odon cu privire la alineatul (9) al articolului 168 din Legea educației naționale nr.1/2011. Cu 14 voturi pentru adoptare și 9 voturi împotriva, propunerea domnului deputat Szabo Odon este adoptată.

Supusă votului, cu 9 voturi pentru adoptare și 14 voturi împotriva, propunerea legislativă este **respinsă**.

Doamna deputat Raluca Turcan a contestat procedura de vot, considerând că propunerea legislativă ar fi trebuit supusă votului prin votarea fiecărui articol în parte, în conformitate cu prevederile regulamentare, și a solicitat reluarea procedurii de vot.

Domnul deputat Robert Nicolae Turcescu a cerut reluarea procedurii de vot.

Doamna președintele prof. dr. Camelia Gavrilă a apreciat că nu s-a încălcat procedura de vot, deoarece s-au supus votului cele două variante propuse, în ordinea în care au fost acestea făcute în ședința Comisiei.

Domnul deputat Robert Nicolae Turcescu a anunțat că, în semn de protest, va părăsi lucrările ședinței.

Ședința Comisiei a continuat cu propunerea legislativă privind adoptarea unor măsuri în domeniul finanțării învățământului. **Plx. 336/2017.**

Domnul senator Liviu Marian Pop, în calitate de inițiator, a precizat că un prim palier al propunerii legislative are în vedere ca plata salariilor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar să se realizeze prin intermediul inspectoratelor școlare și nu prin cel al consiliilor locale, așa cum se întâmplă în prezent, experiența anterioară dovedind că această soluție a dus, de multe ori, la întârzierea plăților, datorită unor dificultăți de întrunire a consilierilor locali în cvorum de ședință. Cel de-al doilea palier vizează plata dobânzilor aferente diferitelor litigii pierdute în instanțele de judecată de-a lungul anilor și pentru care, la ora actuală, sarcina plății aparține fie inspectoratelor școlare, fie consiliilor locale sau unităților de învățământ preuniversitar. Propunerea inițiatorilor este aceea ca toate aceste sarcini financiare să fie asumate de bugetul Ministerului Educației Naționale, urmând să fie achitate eșalonat, într-un interval de timp de cinci ani.

Domnul secretar de stat Petru Andea a precizat că Guvernul României și Ministerul Educației Naționale susțin propunerea legislativă, întrucât ușurează sarcina autorităților publice locale, prin trecerea responsabilității achitării salariilor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar către Ministerul Educației Naționale.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a atenționat asupra faptului că, la momentul actual, costul standard per elev nu acoperă cerințele financiare ale unităților de învățământ de elită.

Doamna președintele prof. dr. Camelia Gavrilă a precizat că prevederile propunerii legislative rezolvă două probleme foarte importante: problema eșalonării plății sumelor aferente obligațiilor financiare rezultate în urma pronunțării diferitelor hotărâri judecătorești rămase definitive și executorii și problema echilibrării financiare periodice între unitățile administrativ-teritoriale. A rugat reprezentanții Ministerului Educației Naționale să precizeze dacă se vor mai produce recalculări pe costurile standard per elev și mai ales dacă vor fi reexaminați coeficienții de corecție bugetară.

Domnul ministru Liviu Marian Pop a subliniat faptul că propunerea legislativă nu schimbă modalitatea finanțării per elev stipulată de Legea educației naționale nr.1/2011. Ministerul face în prezent o analiză serioasă a eficienței acestui tip de finanțare pentru corecțiile necesare.

Doamna deputat Raluca Turcan a menționat că actualul program de guvernare susține transferul de resurse financiare și plasarea acestora cât mai aproape de locația școlii, adică la autoritățile publice locale. Noua inițiativă legislativă produce nedumeriri în raport cu obiectivele guvernamentale. A apreciat că propunerea legislativă nu este în beneficiul cadrelor didactice, motiv pentru care deputații PNL membri ai Comisiei vor vota împotriva adoptării.

Doamna vicepreședinte Theodora Șotcan a susținut că prin adoptarea propunerii legislative nu există, în nici un caz, pericolul ca profesorii din învățământul preuniversitar să ajungă să depindă de bunăvoința ministerului sau de cea a inspectoratelor școlare județene în ceea ce privește plata drepturilor salariale, deoarece acestea sunt garantate prin prevederile stipulate în Legea salarizării unitare. Avantajele pe care le aduce propunerea legislativă sunt de domeniul evidenței prin asigurarea achitării la timp a salariilor și prin fluidizarea circuitului financiar.

Domnul deputat Dumitru Oprea a specificat că este împotriva intenției Ministerului Educației Naționale de a proceda la o eșalonare a sumelor datorate cadrelor didactice drept consecință a hotărârilor instanțelor judecătorești, considerând măsura ca fiind una incorectă moral.

Doamna deputat Mihaela Huncă a amintit faptul că, începând cu anul 2012, guvernele care s-au succedat au achitat diferențele salariale și dobânzile aferente acestora, deși cel care a hotărât asupra reducerii salariilor personalului bugetar cu un procent de 25% nu a fost un guvern PSD.

Doamna vicepreședinte Florica Cherecheș a amintit de promisiunea domnului ministru Liviu Marian Pop, făcută la începutul anului în curs, în conformitate cu care toate restanțele salariale urmau să fie achitate până în luna noiembrie 2017. Adoptarea propunerii legislative ar produce un haos financiar general prin amestecarea finanțărilor bugetare efectuate prin intermediul Ministerului Educației Naționale cu cele care se vor efectua, în continuare, prin cel al autorităților administrației publice locale.

Supusă votului, propunerea legislativă a fost **adoptată**, cu 13 voturi pentru adoptare, 6 voturi împotriva și 2 abțineri.

Dezbaterile au continuat cu propunerea legislativă pentru modificarea art.31 alin. (2¹) din Legea nr.1/2011 a educației naționale. **Plx. 181/2017.**

Domnul Alexandru Potor, secretar de stat în cadrul Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale, a precizat că Guvernul susține adoptarea, iar Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale este de acord cu amendamentele propuse de Ministerul Educației Naționale. Măsura este apreciată ca fiind necesară, deoarece Ministerul Educației Naționale nu dispune de resursele financiare suficiente dotării liceelor agricole cu utilajele necesare efectuării orelor de practică agricolă, în timp ce Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale ar putea realiza acest deziderat.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a propus adoptarea unui raport favorabil în forma prezentată de Ministerul Educației Naționale.

Doamna vicepreședinte Florica Cherecheș a remarcat faptul că propunerile ministerelor diferă total de textul inițiatorilor, care nici măcar nu s-au prezentat pentru a-l susține, și s-a declarat nedumerită de intenția de a transforma o propunere legislativă care avea un singur articol, într-una care conferă Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale competențe specifice Ministerului Educației Naționale. A propus respingerea subliniind că propunerea

legislativă nu prezintă nici impactul bugetar pe care îl presupune. Doamna vicepreședinte Florica Cherecheș a declarat că nu înțelege rostul integrării în textul propunerii legislative a amendamentului propus de UDMR, care se referă la unitățile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale.

Domnul ministru Liviu Marian Pop a precizat că esența propunerii legislative constă în facilitarea obținerii unor fonduri europene care să asigure dotarea liceelor agricole cu mijloace tehnice moderne.

Domnul deputat Dumitru Oprea a apreciat că propunerea legislativă este una ciudată, deoarece propune un proiect coordonat de Ministerul Educației Naționale, dar aflat în subordinea Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale.

Domnul deputat Anton Anton a afirmat că își menține rezervele exprimate și în altă ședință față de această inițiativă legislativă, deoarece nu găsește în textul acesteia precizări conform cărora liceele agricole sunt finanțate de la bugetul de stat.

Doamna vicepreședinte Theodora Șotcan a subliniat că precizarea privind finanțarea în discuție se găsește în textul amendamentului formulat de Ministerul Educației Naționale.

Domnul deputat Anton Anton a reiterat nedumerirea exprimată de doamna deputat Florica Cherecheș cu privire la justificarea amendamentului propus de Grupul parlamentar al UDMR și își susține în continuare rezervele față de propunerea legislativă.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a precizat că amendamentul introdus în text nu reprezintă o modificare de fond a legii în vigoare, ci este o înșiruire logică a ceea ce există deja, cu completarea listei persoanelor juridice care pot înființa un liceu, o unitate de învățământ.

Supusă procedurii de vot, propunerea legislativă a fost **adoptată cu amendamente**, cu 9 voturi pentru adoptare, 4 voturi împotriva adoptării și 4 abțineri.

Se trece la dezbaterile propunerii legislative pentru modificarea art.10 alin.(4) din Legea educației naționale nr.1/2011. **Plx. 254/2017.**

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a propus respingerea.

Comisia, cu 11 voturi pentru și 5 voturi împotriva, a adoptat **respingerea** propunerii legislative din următoarele considerente:

- conform legislației în vigoare, actele de studii, precum și documentele școlare, se întocmesc numai pe formulare ale căror machete și conținut sunt stabilite prin acte normative, hotărâri de Guvern și/sau ordine de ministru, emise de Ministerul Educației Naționale și prezentate pe site-ul acestuia, pentru a fi cunoscute și preluate de toate unitățile de învățământ preuniversitar. De aceste acte de studii și documente școlare/universitare beneficiază toți elevii și, respectiv, studenții, indiferent de limba de predare;

- în prezent sunt în vigoare acte normative clare cu privire la regimul actelor de studii și al documentelor școlare care se eliberează de către unitățile și instituțiile de învățământ, atât în învățământul preuniversitar, cât și în învățământul superior. Astfel, toate documentele care sunt nominalizate prin *Ordinul MENCs nr. 3844/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar* se redactează numai în limba română. Având în vedere prevederile art. 10 alin. (1) și ale art. 45 alin. (1) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, elevii și studenții care studiază în limbile minorităților naționale sau cei care studiază în limbi de circulație internațională pot primi înscrisuri școlare și universitare redactate în limba de predare.

S-a continuat cu proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr.24/2017 privind formarea inițială a ofițerilor în activitate din Ministerul Apărării Naționale în instituții de învățământ superior militar din străinătate. **PLx. 355/2017.**

În urma dezbaterii, Comisia a hotărât, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, **avizarea favorabilă** a proiectului de lege.

Lucrările cu continuat cu proiectul de Lege privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr.1/2017 pentru modificarea Ordonanței Guvernului nr.18/2009 privind organizarea și finanțarea rezidențiatului. **PLx. 376/2017.**

În urma dezbaterii, Comisia a hotărât, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, **avizarea favorabilă** a proiectului de lege.

În zilele de **miercuri, 01 noiembrie** și **joi, 02 noiembrie 2017**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

PREȘEDINTE

Prof. dr. Camelia GAVRILĂ