



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 16 octombrie 2017
Nr. 4c-9/270

PROCES-VERBAL
al ședinței Comisiei din ziua de 04 octombrie 2017

Miercuri, 04 octombrie 2017

La lucrările ședinței au fost prezenți toți membrii Comisiei:

- doamna deputat Iurișniți Cristina-Ionela a fost **înlocuită** de domnul deputat Bulai Iulian - Grupul parlamentar al USR
- doamna deputat Mareș Mara a fost **înlocuită** de domnul deputat Pavel Popescu – Grupul Parlamentar al PNL.

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

De la **Ministerul Educației Naționale**

- Liviu Marian Pop - ministru
- Petru Andea - secretar de stat
- Gigel Paraschiv - secretar de stat
- Gabriel Liviu Ispas - secretar de stat

De la **Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale**

- Floricel Maricel Dima - subsecretar de stat.

Ordinea de zi a ședinței a fost următoarea:

Miercuri, 04 octombrie 2017

I. RAPORT

1. Propunere legislativă pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.92 din 18 decembrie 2012 privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului și cercetării, precum și în ceea ce privește plata sumelor prevăzute în hotărâri judecătorești devenite executorii în perioada 1 ianuarie-31 decembrie 2013. **Plx. 225/2017.**

2. Propunere legislativă pentru modificarea art.31 alin. (21) din Legea nr.1/2011 a educației naționale. **Plx. 181/2017. Raport.**

II. DEZBATERE

Strategia Ministerului Educației Naționale referitoare la dezvoltarea învățământului românesc, măsuri legislative și demersuri de management educațional aflate pe agenda Ministerului. Invitat: domnul Liviu Marian Pop, Ministrul Educației Naționale

III. DIVERSE

Lucrările ședinței au fost conduse de doamna deputat prof.dr. Camelia Gavrilă, președintele Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

În deschiderea ședinței doamna președinte Camelia Gavrilă a propus să se amâne dezbaterile punctului 2 din ordinea de zi, propunerea legislativă pentru modificarea art.31 alin. (2¹) din Legea nr.1/2011 a educației naționale (Plx. 181/2017). Doamna președinte Camelia Gavrilă a precizat că au fost depuse la Comisie numeroase amendamente de la Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale și Ministerul Educației Naționale, care cuprind aspecte contradictorii, neclarități legislative, imprecizie de termeni ce presupun o analiză riguroasă și o armonizare în acord cu specificul unei unități de învățământ și cu normele de tehnică legislativă. Având în vedere importanța domeniului reglementat prin această inițiativă și complexitatea pe care o implică această reorganizare a liceelor cu profil agricol, se va face o solicitare către Biroul Permanent de prelungire a termenului constituțional de dezbateri și adoptare de la 45 la 60 de zile.

Cu unanimitatea voturilor celor prezenți, propunerea de amânare a fost aprobată.

Lucrările au continuat cu propunerea legislativă pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.92 din 18 decembrie 2012 privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului și cercetării, precum și în ceea ce privește plata sumelor prevăzute în hotărâri judecătorești devenite executorii în perioada 1 ianuarie-31 decembrie 2013. **Plx. 225/2017.**

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 92/2012 privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului și cercetării, precum și în ceea ce privește plata sumelor prevăzute în hotărâri judecătorești devenite executorii în perioada 1 ianuarie-31 decembrie 2013, în scopul înlăturării unor prevederi contrare Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Prin articolul unic, inițiativa vizează abrogarea art. VI din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 92/2012, care stabilește că educatorii și învățătorii încadrați în sistemul național de învățământ au dreptul să își continue activitatea în funcțiile didactice din învățământul preșcolar, respectiv învățământul primar pe care le ocupă, cu condiția absolvirii studiilor universitare de licență, în profilul postului, în cel mult 6 ani de la intrarea în vigoare a ordonanței. În acest mod, se corectează o contradicție apărută între cuprinsul prevederilor ordonanței cu prevederile art. 248 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011.

Domnul secretar de stat Petru Andea a menționat că propunerea legislativă elimină obligativitatea obținerii diplomei de licență a educatorilor și învățătorilor și pot să-și continue activitatea în funcțiile didactice din învățământul preșcolar. Guvernul susține această inițiativă.

Doamna deputat Mihaela Huncă a considerat că inițiativa legislativă repară anumite situații din sistemul de învățământ având în vedere că sunt persoane aproape de pensionare care nu mai pot să-și completeze studiile, iar liceele pedagogice își pierd din importanță. A propus un raport de adoptare.

La punctul Diverse, doamna președinte Camelia Gavrilă a rugat membrii Comisiei să studieze proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.38/2017 privind modificarea și completarea Legii educației fizice și sportului nr.69/2000 (PL-x nr. 274/2017), care urmează a intra în dezbateri. S-au depus multe amendamente, iar la dezbateri vor fi invitați specialiști din domeniu. De asemenea, a rugat membrii Comisiei să analizeze și propunerea legislativă pentru modificarea art.31 alin. (21) din Legea nr.1/2011 a educației naționale (Plx. 181/2017).

Domnul deputat Robert Nicolae Turcescu a anunțat că a depus o inițiativă legislativă care prevede ca tezele de doctorat să fie publice într-o bază de date on-line pentru a putea fi

consultate. Până pe 18 octombrie 2014, se pot depune amendamente la această inițiativă. Dacă sunt propuneri de amendare și de îmbunătățire a textului, aceste sunt binevenite.

Domnul deputat Vasile Cîtea a propus ca atunci când se va lua în dezbatere Ordonanța de urgență a Guvernului nr.38/2017 privind modificarea și completarea Legii educației fizice și sportului nr.69/2000, să fie invitați reprezentanți ai Comitetului Olimpic Sportiv Român, ai Ministerului Tineretului și Sportului și ai Ministerului Educației Naționale.

Dezbaterile au continuat cu **punctul II - Dezbateri.**

Doamna președinte Camelia Gavrilă a menționat că dezbaterile are în vedere începerea anului școlar și a celui universitar, dar și alte probleme privind managementul educațional, măsuri legislative la nivel de minister și de sistem, alte teme complexe.

Domnul ministru Liviu Marian Pop a subliniat că politica Ministerului Educației Naționale este în concordanță cu Programul de Guvernare și în baza legii. Programul de Guvernare 2017-2020, Strategia Europa 2020, strategiile sectoriale ale educației și formării profesionale fundamentează strategia Ministerului Educației Naționale pentru dezvoltarea învățământului. A punctat domeniile mari pe care se concentrează Ministerul Educației Naționale și a prezentat capitolele importante, după cum urmează: asigurarea accesului egal și a participării la o educație de calitate; dezvoltarea sistemului de educație timpurie; corelarea ofertelor educaționale cu nevoile angajatorilor; asigurarea condițiilor de studii - infrastructură modernă; profesori motivați și bine pregătiți; dezvoltarea învățării pe tot parcursul vieții; legislația învățământului; dialogul social; proiecte europene. Ministerul a demarat activitățile pentru următoarele proiecte POC și POCU, finanțate din fonduri europene.

În ceea ce privește o nouă lege a educației naționale, se va începe un proces amplu de consultare cu toți actorii educaționali pentru identificarea a minim 5 puncte tari și minim 5 puncte slabe a legii în vigoare. În paralel, Ministerul Educației Naționale are un proiect european - POCA - pe următorii doi ani de zile în urma căruia se va fundamenta o modificare a legii educației naționale în ansamblul ei. În acest moment sunt aproximativ 50 de articole din legea învățământului, modificate prin acte normative în ultimii 7 ani, adică jumătate din corpul legii. A precizat că nu dorește să emită ordonanțe de urgență pentru modificarea legii educației, dar dacă este cazul se pot realiza la solicitarea Consiliului Național al Rectorilor.

Doamna președinte Camelia Gavrilă a întrebat dacă referirile la posibila modificare a punctelor slabe constatate implică legea învățământului existentă, urmând să se construiască scheletul unei legi noi. Totodată, a întrebat dacă există, în paralel, în minister, un grup de lucru care elaborează un alt proiect de lege a educației.

Domnul ministru Liviu Marian Pop a precizat că în baza proiectului POCA aprobat, calendarul elaborării proiectului cuprinde: octombrie-decembrie 2017 – realizarea sintezei consultării publice luând în considerare și rezultatele dezbaterilor din proiectul “România Educată”, ianuarie-martie 2018 – Evaluarea sistemului educațional “Starea educației”; aprilie-mai 2018 – Asumarea opțiunilor majore ale educației; mai-iulie 2018 – elaborarea proiectului noii legi; august - septembrie 2018 – derularea dezbaterilor publice; septembrie 2018 – definitivarea proiectului și trimiterea către Parlament.

Doamna deputat Lavinia Corina Cosma, în numele Grupului parlamentar USR, a cerut public demisia de onoare a ministrului Educației Naționale, domnul Liviu Marian Pop, în urma activității din ultimele luni.

Doamna deputat Raluca Turcan a adresat mai multe întrebări referitoare la manualele pentru clasa a V-a, procesul de evaluare a universităților, aplicarea masteratului didactic, stadiul construcției creșelor, grădinițelor și a unităților școlare. De asemenea, s-a referit la

profesionalizarea managementului instituțiilor de învățământ, la faptul că foarte multe cadre didactice nu au examen de titularizare și la reducerea abandonului școlar.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a apreciat faptul că s-a precizat că inițiativele legislative vor fi dezbătute în Parlament și nu se vor emite ordonanțe de urgență. A întrebat dacă se prevede finanțarea per capita pentru învățământul antepreșcolar în creșe.

Domnul ministru Liviu Marian Pop a răspuns întrebărilor adresate, a precizat că nu-și va da demisia. Pentru clasa V-a copii au primit un compendiu și în maxim 5 săptămâni vor primi și manuale. Legea manualelor școlare se află deja în dezbatere publică. Pentru clasele VI-VIII se va lansa un concurs de autor de manuale. În paralel se revaluează manualele pentru cls.I-IV. Corpul profesoral va fi format, prin cursuri, pe noile manuale. Sunt aprobate proiecte din bani europeni pentru ghiozdane și rechizite în vederea reducerii abandonului școlar. Au fost inaugurate 34 grădinițe și unități școlare, în următoarele 6 luni se vor finaliza încă 46 și luna aceasta se încep licitații pentru încă 160.

Domnul deputat Robert Nicolae Turcescu a întrebat de ce nu se aplică prevederile art.168 alin. (9) din Legea nr.1/2011, și anume ca tezele de doctorat să se publice pe un site administrat de minister.

Domnul ministru Liviu Marian Pop a răspuns că, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, la Biblioteca Națională a României se află toate tezele de doctorat, cele de după 1990 fiind și în format electronic. Există la minister un proiect POCA și pentru asigurarea calității în școlile doctorale.

Doamna deputat Marilena Emilia Meiroșu a prezentat o cercetare sociologică în care grup țintă au fost directorii din județul Brăila având ca temă realitățile învățământului preuniversitar. Cele mai multe probleme se regăsesc la capitolul ”condiții de studiu asigurate elevilor”: bugetul unității de învățământ nu poate suporta cheltuielile pe care ISU, Inspectoratul de Poliție și alte instituții de control le impun pentru aplicarea normativelor de securitate(planuri de intervenție autorizate, analize de risc, iluminare ieșiri și hidranți etc.); insuficiența fondurilor destinate lucrărilor de igienizare și reparații; lipsa materialului didactic adecvat în școli; lipsa dotărilor cu mijloace informatice moderne pentru eficientizarea demersului didactic; centralizarea și managementul bazat pe control și nu pe îndrumare. Doamna deputat Marilena Emilia Meiroșu a menționat că situațiile identificate la Brăila se regăsesc în toate județele țării și va depune documentația la Ministerul Educației Naționale.

Domnul deputat Pavel Popescu a întrebat ce va face ministerul în situația creată de faptul că Avocatul Poporului a sesizat Curtea Constituțională cu privire la Ordonanța de urgență nr.54/2017 privind modificarea art.VIII alin.(3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.96/2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății.

Doamna deputat Mihaela Huncă a întrebat dacă, în strategia ministerului, este prevăzută dezvoltarea sportului de masă și creșterea numărului de ore de educație fizică.

Domnul deputat Iulian Bulai a întrebat care este situația curentă a Liceului romano-catolic din Târgu Mureș; pe termen scurt au fost găsite niște soluții, dar care este situația pe termen lung pentru a nu se mai ajunge la un scandal diplomatic.

Domnul ministru Liviu Marian Pop a răspuns întrebărilor adresate. Referitor la situația Liceului romano-catolic din Târgu Mureș a arătat că a fost vorba de o imixtiune crasă a consiliului local peste inspectoratul școlar județean, soluționat prin trimitere în judecată după doi ani de zile de cercetări. Există o modificare legislativă publicată în Monitorul Oficial anul acesta care permite această soluționare și care trebuie întărită, dacă consiliul local se opune pentru înființarea unei unități școlare. Acest lucru să poată fi făcut de minister, parlament, guvern. La solicitarea Grupului parlamentar al UDMR va susține completarea Legii educației

naționale pentru a întări această prevedere. Referitor la orele de educație fizică, au fost făcute unele progrese și se vor mai face, a fost modificat ordinul de ministru, după 6 ani de zile, privind Programul “Școală după școală”, prin introducerea a minim 30 de minute de mișcare în fiecare zi. Pentru relansarea competițiilor școlare se lucrează împreună cu Ministerul Tineretului și Sportului la un program care va fi finalizat în 3 săptămâni, astfel încât în anul școlar 2017-2018 să fie prevăzut sportul școlar. A felicitat colegii din județul Brăila pentru studiul pe care l-a prezentat doamna deputat Emilia Meiroșu și a precizat că problemele prezentate se regăsesc și în alte județe, se cunoșteau, dar nu s-au luat măsuri. Pentru a elimina o bună parte din problemele semnalate de colegii din județe și chiar din toată țara, problema manualelor școlare și a materialelor didactice auxiliare va fi rezolvată odată cu finalizarea legii manualului școlar. Referitor la întrebarea privind manualele de sport a precizat că sunt 3 astfel de manuale care se regăsesc public pe site-ul manuale.edu.ro. Această platformă va deveni, prin implementarea proiectului depus, biblioteca școlară virtuală, depozitarul elementelor de care are nevoie profesorul, elevul și părintele în actul de educație. Pentru învățământul preșcolar unde nu a fost avizat nimic, se va crea programul resurse educaționale deschise. Există 4 proiecte europene depuse pentru finanțare, Biblioteca școlară virtuală, Internet în școala ta, Catalogul electronic și Evidența elevilor. Alt proiect european este Digitalizarea completă a unui județ, tablete, table electronice, inclusiv imprimante 3 D pentru școlile profesionale. Toate aceste proiecte sunt depuse pentru finanțare și vor aduce plus valoare sistemului de învățământ. În ceea ce privește întrebarea privind școlile doctorale, domnul ministru Pop a precizat că, la solicitarea Consiliului Național al Rectorilor, a fost prelungită acreditarea școlilor doctorale cu 2 ani.

Domnul deputat Dan Răzvan Rădulescu a precizat că, în momentul de față, consilierea școlară se asigură conform Ordinului Ministrului nr.555/2011, care prevede un consilier la 800 de elevi, la care se adaugă părinți și cadre didactice. Nevoia de consiliere a crescut exponențial și s-a diversificat și cazuistica. A întrebat dacă există vreun demers de modificare a acestui ordin sau de reorganizare a activității de consiliere.

Doamna vicepreședinte Florica Cherecheș a întrebat dacă atunci când se va elabora planul de școlarizare se va crește numărul de clase în învățământul profesional. În acest moment cererea de pe piața muncii nu este corelată cu oferta educațională. Este nevoie de o promovare corespunzătoare care să ducă la schimbarea mentalității părinților. De asemenea, a întrebat dacă ministerul va susține decontarea integrală a navetei elevilor și a internatelor. A subliniat necesitatea creșterii numărului de consilieri.

Domnul deputat Anton Anton a adresat mai multe întrebări și anume: dacă se vor introduce granturi pentru doctorat, dacă se vor finanța laboratoarele didactice din învățământul superior, dacă Ministerul Educației Naționale mai sprijină cercetarea în învățământul superior. De asemenea, a arătat că de pe lista cu universitățile recunoscute în România au fost scoate 5 universități din Taiwan și a argumentat că acest lucru nu este bine.

Domnul Dragoș Gabriel Zisopol a subliniat că problema învățământului românesc este subfinanțarea și a întrebat care este procentul pentru educație alocat în bugetul de stat pe anul 2018.

Domnul deputat Cristinel Romanescu a întrebat când se va modifica legea educației referitor la finanțarea per capita la învățământul vocațional și sportiv.

Domnul deputat Vasile Cîtea a întrebat dacă începând cu 2018 se finanțează asociațiile sportive școlare și derularea programelor privind concursurile interșcolare și liceale.

Domnul deputat Alexandru Rădulescu a întrebat ce demersuri s-au făcut pentru minoritatea română din Ucraina.

Domnul deputat Sorin Mihai Cîmpeanu a întrebat dacă în negocierile cu Ministerul Finanțelor Publice privind bugetul se va insista pentru creșteri de la 2,7 miliarde lei la 3,5 miliarde lei pentru învățământul universitar.

Domnul ministru Liviu Marian Pop a răspuns întrebărilor adresate. Referitor la învățământul profesional și tehnic a arătat că este o problemă de percepție, au fost ocupate 60-70% din locuri. Pentru creșterea calității în învățământul profesional, tehnic și dual s-a asigurat finanțare pentru 270 de licee tehnologice și urmează să fie dotate laboratoarele în 700 de licee tehnologice prin finanțare de la Banca Mondială. A precizat că a asigurat finanțare pentru învățământul universitar, cercetare, doctorat, bugetul este mai mare decât anul trecut, cele 3,5 miliarde lei sunt cuprinse în buget. Bugetul pentru anul viitor va fi cel mai mare din ultimii 10 ani pentru educație. Referitor la competițiile sportive este nevoie de un cadru legislativ pentru a se putea asigura finanțare de la autoritățile locale. Finanțarea per elev se face prin hotărâre de Guvern, nu prin lege. Referitor la liceele vocaționale și sportive, din anul 2018, prin hotărâre de Guvern, se va asigura finanțare suplimentară. O problemă mare este consilierea și dezvoltarea personală, în acest moment consilierea o face dirigintele care nu întotdeauna are competențele necesare; se caută soluții în colaborare cu Ministerul Muncii și alte structuri asociative. A precizat că se respectă Programul de Guvernare și îmbunătățirea lui, corectarea legislației existente, unde este cazul, și urmărirea aplicării acesteia. O altă problemă este paza unităților școlare în exterior și interior; va trebui modificată legea și găsirea soluțiilor pentru siguranța elevilor în școală. Speră ca anul viitor, pentru prima dată să nu mai fie profesori necalificați. Referitor la masterul didactic, ministerul împreună cu reprezentanții învățământul universitar vor găsi soluții.

PREȘEDINTE

Prof. dr. Camelia GAVRILĂ