



PARLAMENTUL ROMÂNIEI CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
BUCUREȘTI: 4 mai 1999
Nr.579,444 /XVIII/9

COD

TS – Text adoptat de Senat
PL – Text propunere legislativă nr.329/1997
L - Text din Legea nr.88/1993

RAPORT

asupra proiectului de lege (nr.168/22 iunie 1998) și asupra propunerii legislative (nr.329/17 noiembrie 1997) pentru modificarea și completarea Legii nr.88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor

În urma examinării proiectului de lege și a propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii nr.88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, în ședința din 14 aprilie 1999, Comisia propune ca acestea să fie supuse spre dezbateră și adoptare cu următoarele amendamente:

Nr. crt. COD	Articol (textul inițial)	Text adoptat de Comisie	Motivare
I. TS	Legea nr.88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.307 din 27 decembrie 1993 se	Text fără modificări.	

	modifică și se completează după cum urmează:		
1. L	Art.2 - Instituțiile de învățământ superior funcționează pe principiul nonprofit, în conformitate cu criteriile și standardele de evaluare academică și acreditare prevăzute în prezenta lege.	Art.2 (1) - Instituțiile de învățământ superior funcționează pe principiul nonprofit, în conformitate cu criteriile și standardele de evaluare academică și acreditare prevăzute prin lege. (2) Text nou: Instituțiile de învățământ superior sunt, în condițiile legii, universități, institute, academii și altele similare.	Pentru armonizarea aplicării legislației. Precizare necesară, în concordanță cu prevederile legii nr.84/1995.
2. TS	Art.3 (2) Se abrogă	Se abrogă	Menținerea alin.(2) poate produce confuzii în raport cu alte prevederi ale legii. Vezi art.6.
3. PL	Art.3 (2) Se abrogă	Se abrogă	
4. L	Art.3 (1) Procesul de acreditare a instituțiilor de învățământ superior cuprinde două faze: a) autorizarea de funcționare provizorie, în condițiile prevăzute de art.2 din prezenta lege, care acordă dreptul de organizare a admiterii; b) acreditarea, care acordă dreptul de a organiza examene de licență sau, după caz, de absolvire și de a elibera	Art.3. – (1) Asigurarea calității procesului de învățământ se face prin evaluare periodică. (2) Evaluarea se face la nivelul programelor universitare și/sau la nivelul structurilor instituționale. Evaluarea la nivelul programelor universitare se face în cadrul specializărilor. Evaluarea la nivelul structurilor instituționale se face pentru departamente, colegii, facultăți sau	Punerea în acord cu alte prevederi ale legii.

	<p>diplomele recunoscute de Ministerul Învățământului.</p> <p>(2) Acreditarea trebuie obținută după doi ani de la data absolvirii primei promoții.</p>	<p>instituții de învățământ superior.</p> <p>(3) Procesul de evaluare academică se realizează în două etape: evaluare internă în cadrul instituției respective și evaluare externă realizată de către Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare, potrivit legii.</p>	
<p>4. L</p> <p>L</p>	<p>Art.4 (1) În vederea evaluării și acreditării instituțiilor de învățământ superior, se înființează Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare, precum și comisiile de evaluare, pe profiluri sau specializări, în subordinea acestuia.</p> <p>(3) Lista candidaților pentru Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare se face publică; contestațiile la această listă se depun la Ministerul Învățământului în termen de 15 zile de la publicare. După rezolvarea contestațiilor, ministrul învățământului definitivează lista candidaților și o înaintează la Guvern.</p>	<p>Art.4 (1) În vederea evaluării și acreditării instituțiilor de învățământ superior, pentru asigurarea calității procesului de învățământ, se înființează Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare, sub control parlamentar. Consiliul are în subordine comisii de evaluare a programelor universitare pe profiluri și/sau specializări și pentru evaluare instituțională.</p> <p>(3) Lista candidaților pentru Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare este alcătuită de Ministerul Educației Naționale pe baza propunerilor senatelor instituțiilor acreditate și se face publică. Contestațiile la această listă se depun la Ministerul Educației Naționale în termen de 15 zile de la publicare. După rezolvarea contestațiilor, Ministerul Educației</p>	

<p>TS</p> <p>PL</p>	<p>(7) Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare stabilește comisiile de evaluare și numește membrii acestora, din rândul specialiștilor propuși de consiliile profesionale ale facultăților de profil acreditate, din învățământul de stat și particular.</p> <p>(8)¹ Nu pot face parte din Consiliul de Evaluare Academică și Acreditare sau din Comisiile de evaluare, persoanele care dețin funcții de conducere (decan, rector, prorector) în învățământul superior.</p>	<p>Naționale definitivează lista candidaților și o înaintează la Guvern.</p> <p>(7) Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare stabilește comisiile de evaluare și numește membrii acestora, din rândul specialiștilor propuși de consiliile facultăților de profil din instituțiile de învățământ superior acreditate, precum și din rândul altor specialiști.</p> <p>Se respinge</p>	
<p>5. L</p>	<p>Art.5 (1) Procedura de autorizare pentru funcționarea provizorie cuprinde următoarele operațiuni:</p> <p>a) instituțiile interesate în organizarea și desfășurarea unei activități de învățământ superior elaborează un raport de autoevaluare pe baza criteriilor generale cuprinse în prezenta lege. Raportul de autoevaluare se anexează la cererea de acreditare și se înaintează Ministerului Învățământului.</p>	<p>Art.5 (1) Procedura de autorizare pentru funcționarea provizorie cuprinde următoarele operațiuni:</p> <p>a) instituțiile interesate în organizarea și desfășurarea unor activități de învățământ superior elaborează un raport de autoevaluare pe baza criteriilor generale cuprinse în prezenta lege. Raportul de autoevaluare se anexează la cererea de acreditare și se înaintează Ministerului Educației Naționale, care</p>	

TS	<p>Acesta transmite deîndată raportul de autoevaluare către Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare.</p> <p>b) Comisiile de evaluare prevăzute la art.4 alin.7 din prezenta lege întocmesc rapoarte de evaluare pe baza analizei raportului de autoevaluare și a verificării îndeplinirii standardelor corespunzătoare criteriilor generale cuprinse în lege;</p> <p>c) Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare elaborează propriul său raport, pe baza rapoartelor de evaluare ale comisiilor din subordine, în care propune acordarea sau după caz, neacordarea autorizației de funcționare provizorie pentru fiecare facultate, colegiu sau specializare în parte. Rapoartele comisiilor de evaluare și raportul propriu al Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare constituie înscrisuri publice cu toate consecințele prevăzute de lege, acestea urmând a fi transmise în același timp unităților de învățământ</p>	<p>verifică legalitatea cererii. Acesta transmite deîndată raportul de autoevaluare către Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare.</p> <p>b) Comisiile de evaluare prevăzute la art.4 alin.7 din prezenta lege întocmesc rapoarte de evaluare pe baza analizei raportului de autoevaluare și a verificării îndeplinirii standardelor corespunzătoare criteriilor generale cuprinse în lege, precum și prin vizite la instituția solicitantă;</p> <p>c) Vezi Art.5 lit.d)</p>	<p>Textul, cu modificări, se regăsește la Art.5, lit.d)</p>
----	--	--	---

PL	<p>în cauză pentru luare la cunoștință și prezentarea, la Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare, la Ministerul Educației Naționale și la comisiile de specialitate ale Parlamentului, a unor eventuale obiecții sau contestații însoțite de justificări documentate.</p> <p>c) Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare elaborează propriul său raport, pe baza rapoartelor de evaluare ale comisiilor din subordine, în care propun acordarea sau după caz, neacordarea autorizației de funcționare provizorie pentru fiecare facultate, colegiu sau specializare în parte. Rapoartele comisiilor de evaluare și raportul propriu al Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare constituie înscrisuri publice cu toate consecințele prevăzute de lege, acestea urmând a fi transmise în același timp unităților de învățământ în cauză pentru luare la cunoștință și prezentarea, la Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare, și la Ministerul Educației Naționale a</p>	c)Vezi Art.5 lit.d)	Textul, cu modificări, se regăsește la Art.5, lit.d)
----	---	---------------------	--

	<p>unor eventuale obiecții sau contestații însoțite de justificări documentate.</p>	<p>d) Text nou: Raportul Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare se transmite la Ministerul Educației Naționale și la instituția solicitantă</p>	
L	<p>d) În baza raportului Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare și a avizului ministrului învățământului, Guvernul acordă instituțiilor solicitante autorizația de funcționare provizorie pentru facultățile, colegiile și specializările care îndeplinesc standardele prevăzute în prezenta lege.</p>	<p>d) devine e) În baza raportului Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare și a avizului ministrului, Ministerul Educației Naționale elaborează proiectul de hotărâre de guvern, iar Guvernul României acordă instituțiilor solicitante autorizația de funcționare provizorie pentru facultățile, colegiile și specializările care îndeplinesc standardele prevăzute în prezenta lege.</p>	
L	<p>Art.5 (2) Modificarea structurii instituției de învățământ superior în perioada de funcționare provizorie se supune aceleiași proceduri de evaluare.</p>	<p>Art.5 (2) Text nou: Înființarea unei instituții de învățământ superior, prin</p>	<p>Alin.2 de la Art.5 din Legea 88/1993 trece cu modificări la Art.24 alin.6, pentru o mai bună sistematizare a materiei.</p>

		<p>divizare, se face prin lege, la propunerea senatului universitar ale instituției respective după parcurgerea procedurilor de evaluare și acreditare.</p> <p>Art.5 (3) Text nou: Înființarea unei instituții de învățământ superior, prin reunire de instituții și/sau facultăți, se face prin lege, la propunerea senatelor universitare ale instituțiilor implicate, după parcurgerea procedurilor de evaluare și acreditare.</p> <p>Art.5 (4) Text nou: Instituția de învățământ superior înființată potrivit alin.(2) sau alin.(3) trebuie să aibă cel puțin o facultate acreditată la declanșarea procedurii de înființare.</p>	
6. TS	Art.6 (1) Procedura de acreditare se declanșează la cererea instituției de învățământ superior interesate, pentru facultatea, colegiul și specializarea care îndeplinesc condițiile prevăzute de lege.	Art.6 (1) Procedura de acreditare se declanșează la cererea instituției de învățământ superior interesate, pentru facultățile, colegiile și specializările care îndeplinesc condițiile și standardele prevăzute de lege.	Prin textele propuse se înlătură ambiguitățile în interpretarea legii.
TS	(2) Termenul de depunere a cererii nu poate depăși 5 ani de la data absolvirii	(2) Termenul de depunere a cererii nu poate depăși doi ani de la data absolvirii celei de a	

PL	<p>cele de a treia promoții după obținerea autorizației de funcționare provizorie, sub sancțiunea ridicării autorizației de funcționare provizorie. Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare, împreună cu comisiile din subordine, întocmește un raport de evaluare, în baza căruia Guvernul elaborează proiectul de lege privind înființarea instituției de învățământ superior, cu facultățile, colegiile și specializările propuse spre acreditare.</p> <p>Art.6 Procedura de acreditare se declanșează după cinci ani de la data absolvirii primei promoții, pentru facultățile, colegiile și specializările care îndeplinesc standardele prevăzute în lege, sau oricând, la cererea instituției de învățământ superior interesată, cu condiția întrunirii condițiilor prevăzute de lege. Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare, împreună cu comisiile din subordine întocmește un raport de evaluare, în baza căruia se elaborează acte normative privind înființarea instituției de învățământ superior cu facultățile, colegiile și specializările propuse spre</p>	<p>treia promoții, după obținerea autorizației de funcționare provizorie, sub sancțiunea ridicării autorizației de funcționare provizorie.</p> <p>(3) Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare, împreună cu comisiile din subordine, întocmește un raport de evaluare în baza căruia Guvernul inițiază proiectul de lege privind înființarea instituției de învățământ superior cu facultățile, colegiile și specializările propuse spre acreditare.</p> <p>Vezi Art.6 – varianta Comisiei.</p>	<p>Textul se regăsește cu modificări la Art.6 – varianta Comisiei.</p>
----	--	---	--

	acreditare.		
7. L	Art.7 În cazul unui raport de evaluare negativ pentru toate facultățile, colegiile și specializările, prin hotărâre a Guvernului se retrage autorizația de funcționare provizorie instituției respective.	Art. 7 (1) În cazul unor rapoarte de evaluare negative pentru toate facultățile, colegiile și specializările, prin hotărâre a Guvernului se retrage autorizația de funcționare provizorie instituției respective, aceasta intrând în procesul de lichidare, începând cu anul I. (2) În cazul unor rapoarte de evaluare negative numai pentru o parte din facultățile, colegiile și specializările instituției, prin hotărâre de Guvern se retrage autorizația de funcționare provizorie pentru acestea, care intră în procesul de lichidare, începând cu anul I.	Precizări necesare pentru reglementarea statutului instituției de învățământ superior și a statutului studenților.
8 L	Art.9 Facultățile, colegiile și specializările instituției de învățământ superior se supun periodic, din cinci în cinci ani, evaluării academice de către Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare. În situația unui raport nefavorabil al acestuia, Ministerul Învățământului avertizează instituția de învățământ superior cu privire la facultatea, colegiul sau specializarea în cauză și, după un an, în baza unei noi evaluări cu rezultat negativ, prin ordin al ministrului învățământului, se dispune	Art.9 (1) Facultățile, colegiile și specializările instituției de învățământ superior se supun periodic, din cinci în cinci ani, evaluării academice de către Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare. În situația unui raport nefavorabil al acestuia, Ministerul Educației Naționale avertizează instituția de învățământ superior cu privire la facultatea, colegiul sau specializarea în cauză și, după un an, în baza unei noi evaluări cu rezultat negativ, prin ordin al ministrului educației naționale se	

	<p>încetarea școlarizării în facultatea, colegiul sau specializarea în cauză, începând cu anul I.</p>	<p>dispune încetarea școlarizării în facultatea, colegiul sau specializarea în cauză, începând cu anul I.</p> <p>(2) Text nou: Specializările acreditate pentru care nu sunt depuse rapoarte în vederea evaluării periodice, într-un termen de maximum doi ani de la încheierea perioadei de cinci ani prevăzute de lege, intră în lichidare. Ministerul Educației Naționale este obligat să avertizeze instituția de învățământ superior cu cel puțin 6 luni înainte de expirarea termenului de doi ani pentru depunerea rapoartelor respective.</p> <p>(3) Text nou: În primii cinci ani, după obținerea acreditării, instituțiile de învățământ superior nou înființate se supun controalelor anuale ale Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare, care monitorizează îndeplinirea standardelor de acreditare. Pentru aceste controale nu se percep taxe.</p>	<p>Prevederi necesare în scopul evitării scăderii calității procesului de învățământ și organizarea necontrolată a licenței.</p>
9 L		<p>Art.10 (3) Text nou: Actul oficial privind desființarea unei instituții de învățământ superior trebuie să reglementeze, în condițiile legii, situația studenților și baza materială.</p>	<p>Reglementare necesară în cazul desființării unei instituții de învățământ superior.</p>

<p>Național de Evaluare Academică și Acreditare, precum și ale comisiilor din subordine sunt prevăzute în bugetul propriu.</p> <p>(2) Instituțiile interesate în organizarea și desfășurarea unei activități de învățământ superior achită la data depunerii cererii o taxă pentru fiecare fază a procedurii de acrediere pentru fiecare profil sau specializare, în cuantumul a zece salarii lunare brute de profesor universitar din învățământul de stat, cu vechime maximă. Taxa se depune în contul Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare.</p>	<p>Evaluare Academică și Acreditare, ale comisiilor din subordine, precum și ale experților utilizați sunt prevăzute în bugetul propriu.</p> <p>(2) Instituțiile interesate în organizarea și desfășurarea unei activități de învățământ superior achită la data depunerii cererii o taxă pentru fiecare fază a procedurii de acrediere pentru fiecare facultate, colegiu și specializare, în cuantumul a zece salarii lunare brute de profesor universitar din învățământul de stat, cu vechime maximă.</p> <p>(3) Text nou: Pentru evaluarea academică periodică, prevăzută la Art.9 (1), taxa este de trei salarii lunare, brute, de profesor universitar din învățământul de stat, cu vechime maximă, pentru fiecare facultate, colegiu ori specializare.</p> <p>(4) Text nou: Pentru evaluarea programelor de studii aprofundate sau master, taxa este de un salariu lunar brut de profesor universitar cu vechime maximă.</p> <p>(5) Taxa se depune în contul Consiliului Național de Evaluare Academică și</p>	<p>Text provenit de la art.13 (2).</p>
---	---	--

		Acreditare	
13 L	Art.14. Examenul de licență sau, după caz, de absolvire, susținut la instituțiile, facultățile, colegiile și specializările acreditate, se desfășoară potrivit metodologiei aprobate de Ministerul Învățământului.	Art.14. Examenul de licență sau de diplomă, ori după caz, de absolvire, susținut la instituțiile, facultățile, colegiile și specializările acreditate, se desfășoară potrivit criteriilor generale aprobate de Ministerul Educației Naționale și a criteriilor specifice aprobate de senatul universitar.	Punerea în acord cu prevederile legii învățământului.
14 L	Art.15. Diplomele de licență sau, după caz, de absolvire eliberate de instituțiile de învățământ superior pentru absolvenții facultăților, colegiilor sau specializărilor acreditate sunt recunoscute de drept de către Ministerul Învățământului.	Art.15. Diplomele de licență sau de inginer diplomat ori după caz, de absolvire eliberate de instituțiile de învățământ superior pentru absolvenții facultăților, colegiilor sau specializărilor acreditate sunt recunoscute de drept de către Ministerul Educației Naționale.	
15 L	Art.17. Au dreptul de organizare a doctoratului, a activității postuniversitare și de perfecționare numai instituțiile de învățământ superior care îndeplinesc condițiile stabilite prin Legea învățământului.	Art.17. Au dreptul de organizare a învățământului postuniversitar, inclusiv doctoratul, numai instituțiile de învățământ superior acreditate , care îndeplinesc condițiile stabilite prin lege.	
16 L	Art.18. Rapoartele Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare, precum și avizul ministrului învățământului se aduc și la cunoștința instituțiilor care solicită organizarea și desfășurarea unei activități de învățământ superior.	Art.18. Rapoartele Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare, precum și avizul ministrului educației naționale se aduc și la cunoștința instituțiilor care solicită organizarea și desfășurarea unei activități de învățământ superior, precum și Consiliului	

	<p>(4) După două cicluri de școlarizare, ulterior înființării prin lege, instituția de învățământ superior trebuie să aibă la fiecare facultate, colegiu și specializare cel puțin 50 % din totalul posturilor, cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior după normele legale, iar dintre acestea, cel puțin 20 % - 40 %, în conformitate cu criteriile stabilite de comisiile de specialitate ale Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare, profesori universitari și conferențieri universitari. Personalul de conducere al instituției de învățământ superior (rector, prorector, decan, prodecan, secretar științific) trebuie să fie numit cu respectarea prevederilor Legii nr.128/1997 privind Statutul personalului didactic.</p>	<p>de învățământ superior trebuie să aibă la fiecare facultate, colegiu și specializare cel puțin 50 % cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior după normele legale, iar dintre acestea, cel puțin 20 % să fie profesori și conferențieri.</p>	
TS	<p>(5) Se abrogă</p>	<p>(5) Pentru obținerea acreditării, personalul de conducere al instituției de învățământ superior (rector, prorector, decan, prodecan, secretar științific), precum și șefii de catedră trebuie să fie cadre didactice cu norma de bază în instituție și să aibă gradul de profesor universitar sau conferențiar universitar titular.</p>	<p>Se menține textul din lege. Comisia nu este de acord cu abrogarea.</p>
PL	<p>Art 20 (3) Pentru obținerea autorizației de</p>		<p>Vezi textul adoptat de comisie la art.20,</p>

<p>PL</p> <p>PL</p>	<p>funcționare provizorie, precum și pentru obținerea acreditării, instituția trebuie să aibă la fiecare facultate, colegiu și specializare cel puțin 70 % din posturi constituite conform normativelor legale, acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior după normele legale și cel puțin 30 % cadre didactice cu grad de profesor și conferențiar angajate cu norme de bază sau cu statut de cadru didactic asociat.</p> <p>(4) După două cicluri de școlarizare, ulterior înființării prin lege, instituția de învățământ superior trebuie să aibă la fiecare facultate, colegiu și specializare cel puțin 50 % cadre didactice cu normă de bază titularizate în învățământul superior după normele legale, iar dintre acestea, cel puțin 30 % profesori și conferențieri.</p> <p>(5) Pentru obținerea acreditării, personalul de conducere al instituției de învățământ superior (rector, prorector, decan, prodecan, secretar științific), precum și șefii de catedră trebuie să aibă gradul de profesor sau conferențiar titular.</p>		<p>alin,3, 4 și 5.</p>
<p>19. L</p>	<p>Art.21 (1). Pentru obținerea autorizației de funcționare provizorie și pentru acreditare, planurile de învățământ trebuie să cuprindă</p>	<p>Art.21 (1) Pentru obținerea autorizației de funcționare provizorie și pentru acreditare, planurile de învățământ trebuie să cuprindă</p>	

	discipline obligatorii, opționale și facultative, corespunzător standardelor stabilite pe plan național.	discipline obligatorii, opționale și facultative, corespunzător standardelor stabilite pe plan național, de către Ministerul Educației Naționale, la propunerea Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare.	
20. L	Art.22. Formațiunile de studiu (serii, grupe, subgrupe) trebuie să respecte normele legale.	Art.22. Organizarea formațiunilor de studiu (serii, grupe, subgrupe) se face cu respectarea normelor legale.	
21. TS	Art.24 (4) Pentru acreditare, pe lângă îndeplinirea celorlalte condiții prevăzute de lege, este necesar ca minimum 40 % din totalul absolvenților prezentați la examenul de licență sau, după caz, de absolvire, în perioada cuprinsă între acordarea autorizației de funcționare provizorie și depunerea cererii de acreditare, să promoveze acest examen.	Art.24 (4) Pentru acreditare, pe lângă îndeplinirea celorlalte condiții prevăzute de lege, este necesar ca cel puțin 51 % din totalul primelor trei serii de absolvenți să promoveze examenul de licență sau de diplomă, ori după caz, de absolvire, până la termenul prevăzut de art.6 (2). Pentru fiecare serie de absolvenți promovabilitatea în interiorul termenului prevăzut la art.6 (2) trebuie să fie de cel puțin 40 %.	S-a apreciat că în condițiile prezente această “relaxare” a standardelor poate fi acceptată, fără a fi afectată esențial calitatea.
TS	(4¹) Prevederile alineatului precedent se aplică numai în cazul în care numărul absolvenților prezentați nu este mai mic de 30 % din totalul absolvenților.		
TS	(5) Neîndeplinirea condiției prevăzute la alin.(4), în termenul limită stabilit prin lege pentru susținerea examenului de licență sau, după caz, de absolvire, atrage după	(5) În cazul în care condițiile prevăzute la alin.4 nu sunt îndeplinite, facultatea, colegiul sau specializarea intră în procesul	

<p>TS</p> <p>PL</p>	<p>sine, pentru facultatea, colegiul sau specializarea respectivă, pierderea dreptului de școlarizare pentru anul I, începând cu următorul an universitar.</p> <p>(6) În perioada de funcționare provizorie, instituția de învățământ superior este obligată să respecte standardele care au stat la baza acordării autorizației. În acest sens, Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare poate efectua anual controale.</p> <p>La articolul 24 alineatele (4), (5) și ultimele două teze ale alineatului (6) se abrogă.</p>	<p>de lichidare, începând cu anul I.</p> <p>(6) În perioada de funcționare provizorie, instituția de învățământ superior este obligată să respecte standardele care au stat la baza acordării autorizației. Structurile instituționale de învățământ superior, condițiile de funcționare a specializărilor pentru care au fost date autorizații de funcționare provizorie, pot fi modificate numai în condițiile reluării procedurilor de evaluare. Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare, precum și alte autorități publice abilitate prin lege efectuează controale anuale și ori de câte ori se consideră necesar, fără percepere de taxe. În situația constatării neîndeplinirii condițiilor prevăzute prin prezenta lege se aplică dispozițiile alin.5.</p>	<p>Vezi textele adoptate de Comisie la art.24, alin.4,5 și 6.</p>
<p>22. L</p>		<p>Art.25 (2¹) Text nou: Pentru obținerea autorizației de funcționare provizorie a</p>	

		unei specializări, instituția solicitantă trebuie să facă dovada că poate asigura finanțarea acesteia în proporție de cel puțin 1/3 din necesar, din alte fonduri legale decât cele provenite din taxele percepute de la studenți.	
23.		Art.26 (2) Text nou: În vederea obținerii autorizației de funcționare provizorie sau acreditării, instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că dispune de structuri de management academic și administrativ, adecvate fiecărei etape.	
24. L	Art.27 La evaluarea academică periodică a instituțiilor, facultăților, colegiilor și specializărilor trebuie îndeplinite standardele stabilite pentru procesul de acreditare și celelalte prevederi legale.	Art.27 La evaluarea academică periodică, după caz, a facultăților, colegiilor și specializărilor, acestea trebuie să îndeplinească standardele stabilite pentru procesul de acreditare și celelalte prevederi legale.	
25. L	Art.29 Autorizarea provizorie și acreditarea recunosc valabilitatea întregii activități desfășurate de instituțiile de învățământ superior până la data acordării acestora.	Art.29 Prin acreditare se recunoaște valabilitatea întregii activități desfășurate de instituțiile de învățământ superior până la data acordării acesteia.	
26. L	Art.31 Denumirea de universitate poate fi folosită numai de instituția de învățământ superior autorizată sau acreditată.	Art.31 (1) Pot desfășura activități de învățământ superior și pot utiliza denumirile de universitate, academie,	

TS	<p>(4) Instituțiile care desfășoară activitate de învățământ superior sunt obligate să afișeze, la loc vizibil, actele prin care au fost autorizate provizoriu sau acreditate, după caz.</p>	<p>institut sau altele similare, numai instituțiile de învățământ superior autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate.</p> <p>(2) Desfășurarea de activități de învățământ superior de către unități neautorizate, precum și asumarea denumirii de universitate în sensul de instituție de învățământ superior, s-au asumarea de calități și atribuții academice, se pedepsesc conform legii penale.</p> <p>(3) Dispozițiile alin.2 se aplică, treptat, și instituțiilor cu activități de învățământ superior, aflate în lichidare, cărora li s-a retras dreptul de școlarizare începând cu anul I, în condițiile legii.</p> <p>(4) Text fără modificări.</p> <p>(5) Sesizarea organelor de urmărire penală se face de către Ministerul Educației Naționale, Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare sau de către orice altă persoană fizică sau juridică care se consideră lezată în drepturile sale prin funcționarea nelegală a instituției în cauză.</p>	<p>Text Senat – provenit de la art.34, alin.1¹</p>
----	--	--	---

27 L	Art.32 (1) Cadrul didactic cu funcția de bază la o instituție de învățământ de stat sau particular poate efectua activități didactice prin asociere, indiferent de forma de angajare, la alte instituții de învățământ superior, până la cel mult echivalentul unei norme didactice stabilite în conformitate cu dispozițiile legale.	Art.32 (1) Cadrul didactic cu funcția de bază la o instituție de învățământ de stat sau particular poate efectua activități didactice prin asociere, indiferent de forma de angajare, la alte instituții de învățământ superior, în conformitate cu prevederile legale și a Cartei Universitare.	
28 L TS	Art.34 (1) Continuarea activității de învățământ superior în alte condiții decât cele prevăzute prin prezenta lege atrage după sine răspunderea legală a celor vinovați. (3) Perceperea de taxe școlare și eliberarea de acte de studii, în cadrul unei activități desfășurate în alte condiții decât cele prevăzute de prezenta lege, atrage răspunderea civilă sau penală, după caz, a celor vinovați.	Art.34 (1) Desfășurarea de activități de învățământ superior și eliberarea de acte de studii în alte condiții decât cele prevăzute prin prezenta lege, atrage după sine răspunderea civilă sau penală, după caz, a celor vinovați. (3) Text fără modificări.	Text Senat – provenit de la art.34, alin.1.
29.		Art.35 (1) Text nou: Se consideră desființată o specializare pentru care din diferite motive, instituția nu a mai școlarizat începând cu anul I, o perioadă minimă egală cu un ciclu de școlarizare. Reluarea activității la aceste specializări	Prevederi absente în legea actuală.

		<p>presupune o nouă autorizare de funcționare.</p> <p>(2) Desființarea instituției de învățământ superior se face în momentul încetării totale a activității acesteia din diferite motive sau în cazul în care se constată că instituția desfășoară activități ostile statului român sau în contradicție cu legile și Constituția României.</p>	
--	--	--	--

II. Legea nr.88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.307 din 27 decembrie 1993, cu modificările aduse prin prezenta lege, se va republica, dându-se articolelor și alineatelor o nouă numerotare.

PREȘEDINTE

Prof.univ.dr.ing.Anghel Stanciu

SECRETAR

Prof.univ.dr.ing.Ecaterina Andronescu

**Expert parlamentar
Simion Cioată**

AMENDAMENTE RESPINSE

Art.5 alin.nou: Înființarea unei noi instituții de învățământ superior de stat se face prin lege, la propunerea Guvernului, iar administrarea procedurilor de evaluare și acreditare se face de către Ministerul Educației Naționale.(**Deputat Asztalos Ferenc**)