



ROMANIA

Departamentul de studii parlamentare și politici UE

Direcția pentru Uniunea Europeană

## Fișă de informare

# Mobilitatea competențelor și a talentelor în UE

## COM(2023)715

Carmen Denisa Ion

29 ianuarie 2024

Publicațiile Direcției pentru Uniunea Europeană pot fi accesate prin următorul link: [HTTP://](#)



1. **Data adoptării** de către Comisia Europeană: 15.11.2023; responsabil liana IVANOVA, comisar european desemnat pentru portofoliul inovare, cercetare, cultură, educație și tineret

2. **Denumire document:** *Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind mobilitatea competențelor și a talentelor*

3. **Date de identificare:** [COM\(2023\)715](#)

4. **Tipul documentului:** nelegislativ

5. **Date despre document:** Comunicarea face parte din Pachetul privind competențele și mobilitatea talentelor, împreună cu Propunerea de Regulament al Parlamentului European și al Consiliului de instituire a rezervei de talente la nivelul UE - [COM\(2023\)716](#); Recomandarea Comisiei din 15.11.2023 privind recunoașterea calificărilor resortisanților țărilor terțe - [C\(2023\)7700](#); Propunerea de Recomandare a Consiliului „Europa în mișcare” – oportunități de mobilitate în scopul învățării pentru toți - [COM\(2023\)719](#).

6. **Stadiul actual/Evoluții viitoare:**

- Parlamentul European: comisie competentă pentru **raport** – Comisia pentru libertăți civile, justiție și afaceri interne ([LIBE](#)); comisii pentru **aviz** - Comisia pentru afaceri externe ([AFET](#)), Comisia pentru dezvoltare ([DEVE](#)), Comisia pentru ocuparea forței de muncă și afaceri sociale ([EMPL](#)), Comisia pentru piața internă și protecția consumatorilor ([IMCO](#)), Comisia pentru cultură și educație ([CULT](#)) și Comisia pentru drepturile femeilor și egalitatea de gen ([FEMM](#)) - etapă pregătitoare cf. [OEIL](#).

- Consiliul UE - [Reuniunea informală a miniștrilor educației](#), 29 februarie - 1 martie 2024;

[Consiliul Educație, Tineret, Cultură și Sport](#), 13-14 mai 2024.

## Rezumat

Comunicarea stabilește o varietate de fluxuri de lucru în vederea sporirii atractivității UE pentru lucrătorii calificați din țările terțe, esențială pentru piața muncii din UE. Aceste măsuri completează alte obiective de politică, cum ar fi perfecționarea și recalificarea forței de muncă domestice<sup>1</sup>, mobilitatea în scop educațional, integrarea resortisanților țărilor terțe, asigurarea faptului că toți lucrătorii din UE se bucură de condiții de muncă echitabile, descurajarea migrației neregulate către UE.

**Cuvinte-cheie:** spațiul european pentru educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții; educație și formare profesională; politica în domeniul migrației; mobilitatea forței de muncă; mobilitate școlară; recrutarea forței de muncă; recunoașterea calificării profesionale; șomaj și deficit de locuri de muncă

---

<sup>1</sup> Cf. Organizația Internațională a Muncii (OIM), „forță de muncă domestică” se referă la lucrători casnici care prestează muncă în/sau pentru o gospodărie sau pentru mai multe gospodării private, de tipul: curățenie în casă, gătit, spălat, călcat, grădinarit, paza casei, îngrijirea animalelor domestice, îngrijirea copiilor, a membrilor vârstnici sau bolnavi ai unei familii. Un lucrător casnic poate lucra cu normă întreagă sau cu jumătate de normă; poate fi angajat de o singură gospodărie sau de un furnizor de servicii, poate locui în gospodăria angajatorului sau în propria locuință. Un lucrător casnic poate lucra într-o țară al cărei cetățean nu este, fiind denumit lucrător casnic migrant.

# Cuprins

Rezumat .....	2
2.1. Prezentarea propriu-zisă.....	8
2.2. Ce se urmărește.....	9
3. POZIȚII ALE INSTITUȚIILOR, ORGANISMELOR UNIUNII EUROPENE ȘI ALE STATELOR MEMBRE.....	10
3.1. Parlamentul European .....	10
3.2. Comitetul European al Regiunilor (CoR).....	11
3.3. Comitetului Economic și Social European (CESE) .....	12
3.4. State membre.....	12
4. ASPECTE PRIVIND POZIȚIA ROMÂNIEI .....	12
4.1. Legislația națională generală.....	12
4.2. Instituții responsabile .....	13
5. Alte resurse utile .....	13

## 1. CONTEXT

► În recenta comunicare a Comisiei Europene privind mobilitatea competențelor și a talentelor - [COM\(2023\)715](#) - se subliniază că deficitul forței de muncă afectează o varietate de ocupații și sectoare la toate nivelurile de competențe. Rata șomajului rămâne scăzută (6% în septembrie 2023), însă rata locurilor de muncă vacante a crescut în 2022 la 2,9% - mai mult decât dublul nivelului din 2012. Cu privire la schimbările demografice, UE estimează că dificultățile de pe piața forței de muncă vor exacerba, iar populația cu vârstă de muncă din UE va scădea de la 265 milioane în 2022 la 258 milioane până în 2030. În acest context, Comisia Europeană și-a exprimat îngrijorarea că, fără acțiuni concrete, tendințele actuale pot submina tranziția verde și digitală, vor afecta competitivitatea UE și vor slăbi serviciile publice în domenii care se confruntă deja cu un deficit de forță de muncă.

Comunicarea face parte din  
Pachetul privind competențele  
și mobilitatea talentelor.

În condițiile aplicării unor politici corespunzătoare, atât tranziția verde, cât și cea digitală vor spori cererea de expertiză în domeniul tehnologiei informației și comunicațiilor, cât și a competențelor digitale de bază.

Pentru aceste motive, 2023 a fost desemnat [Anul european al competențelor](#), cu scopul identificării unei abordări strategice pentru soluționarea deficitului de forță de muncă și de competențe. Evenimentele desfășurate, cu acest prilej, au avut în vedere promovarea unei mentalități favorabile recalificării și perfecționării, în contextul dublei tranziții și al redresării economice și, în special, au abordat deficitul de forță de muncă cu una bine calificată<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> [Decizia \(UE\) 2023/936](#) a Parlamentului European și a Consiliului din 10 mai 2023 privind Anul european al competențelor (Text cu relevanță pentru SEE).

► Legislația Uniunii Europene în materie:

- ✓ Directiva [2000/78/CE](#) a Consiliului din 27 noiembrie 2000 de creare a unui cadru general în favoarea egalității de tratament în ceea ce privește încadrarea în muncă și ocuparea forței de muncă - instituie un cadru general pentru garantarea egalității de tratament a persoanelor din Uniune la locul de muncă, indiferent de apartenența religioasă sau de convingeri, handicap, vârstă sau orientare sexuală.
- ✓ Directiva [2003/109/CE](#) a Consiliului din 25 noiembrie 2003 privind statutul resortisanților țărilor terțe care sunt rezidenți pe termen lung subliniază că normele UE privind rezidenții pe termen lung sunt, în prezent, sub-utilizate și că nu oferă un drept efectiv la mobilitatea intra-UE. Obiectivul inițiativei vizează crearea unui adevărat statut de rezidență permanentă în UE, în special prin consolidarea dreptului rezidenților pe termen lung de a se deplasa și de a lucra în alte state membre.
- ✓ Directiva [2005/36/CE](#) a Parlamentului European și a Consiliului din 7 septembrie 2005 privind recunoașterea calificărilor profesionale instituie un sistem pentru recunoașterea reciprocă a calificărilor profesionale în Uniunea Europeană (UE), care acoperă, cu anumite adaptări, și celelalte țări din Spațiul Economic European / Asociația Europeană a Liberului Schimb (SEE/AELS) și Elveția, și își propune să ofere acces la piețele muncii pentru profesioniștii din alte state membre ale UE, facilitarea în continuare a furnizării de servicii transfrontaliere și simplificarea procedurilor administrative.
- ✓ Directiva [2006/54/CE](#) a Parlamentului European și a Consiliului din 5 iulie 2006 privind punerea în aplicare a principiului egalității de șanse și al egalității de tratament între bărbați și femei în materie de încadrare în muncă și de muncă urmărește consolidarea mai multor directive privind egalitatea de gen prin simplificarea, modernizarea și îmbunătățirea legislației Uniunii Europene (UE) privind egalitatea de tratament între femei și bărbați în materie de încadrare în muncă.
- ✓ Directiva [2008/115/CE](#) a Parlamentului European și a Consiliului din 16 decembrie 2008 privind standardele și procedurile comune aplicabile în statele membre pentru returnarea resortisanților țărilor terțe aflați în situație de ședere ilegală asigură că UE are o politică de returnare eficientă și umană, ca element necesar al unei politici bine gestionate în domeniul migrației. Directiva stabilește un set comun de norme pentru returnarea resortisanților din afara UE care nu îndeplinesc sau care nu mai îndeplinesc condițiile de intrare, ședere sau reședință pe teritoriul unei țări a UE, precum și garanțiile procedurale aferente, încurajând totodată returnarea voluntară a migranților ilegali.
- ✓ Directiva [2009/50/CE](#) a Consiliului din 25 mai 2009 privind condițiile de intrare și de ședere a resortisanților din țările terțe pentru ocuparea unor locuri de muncă înalt calificate stabilește condițiile de intrare și de ședere pentru angajații cu înaltă calificare din afara UE care doresc să ocupe un loc de muncă înalt calificat într-un stat membru al Uniunii Europene (cu excepția Danemarcei, Irlandei și Regatului Unit și pentru familiile acestora).
- ✓ Regulamentul (CE) nr. [810/2009](#) al Parlamentului European și al Consiliului din 13 iulie 2009 privind instituirea unui Cod comunitar de vize (Codul de vize) stabilește procedurile și condițiile pentru eliberarea vizelor de scurtă ședere pentru vizitele în spațiul Schengen de cel mult 90 de zile într-o perioadă de 180 de zile și reguli privind vizele de tranzit aeroportuar.
- ✓ Directiva [2011/98/UE](#) a Parlamentului European și a Consiliului din 13 decembrie 2011 privind o procedură unică de solicitare a unui permis unic pentru resortisanții țărilor terțe în vederea șederii și ocupării unui loc de muncă pe teritoriul statelor membre și un set comun de drepturi pentru lucrătorii din țările terțe cu ședere legală pe teritoriul unui stat membru evidențiază, printre altele, că normele UE privind permisul unic nu și-au atins pe deplin obiectivul pentru a simplifica procedurile de admitere pentru toți lucrătorii din țări terțe. Obiectivul reformei ar fi simplificarea și clarificarea domeniului de aplicare al acesteia și asigurarea unei armonizări minime a condițiilor de admitere și de ședere pentru lucrătorii cu calificare scăzută și medie.
- ✓ Directiva (UE) [2015/2366](#) a Parlamentului European și a Consiliului din 25 noiembrie 2015 privind serviciile de plată în cadrul pieței interne, de modificare a Directivelor 2002/65/CE, 2009/110/CE și 2013/36/UE și a Regulamentului (UE) nr. 1093/2010, și de abrogare a Directivei

2007/64/CE urmărește să faciliteze și mai sigur utilizarea serviciilor de plată online; protejați mai bine utilizatorii serviciilor de plată împotriva fraudei și abuzului; promovarea serviciilor de plată inovatoare; consolidarea drepturilor utilizatorilor de servicii de plată. Comisia revizuieste aplicarea și impactul directivei, în special în ceea ce privește domeniul de aplicare, protecția consumatorilor, operațiuni bancare deschise și acces la sistemele de plată. Se are în vedere o propunere legislativă de regulament.

✓ Directiva (UE) [2016/801](#) a Parlamentului European și a Consiliului din 11 mai 2016 privind condițiile de intrare și de ședere a resortisanților țărilor terțe pentru cercetare, studii, formare profesională, servicii de voluntariat, programe de schimb de elevi sau proiecte educaționale și muncă au pair stabilește normele Uniunii Europene (UE) privind condițiile de intrare și de ședere a cercetătorilor, a studenților, a stagiariilor, a voluntarilor, a elevilor și a lucrătorilor au pair din afara UE.

✓ Directiva (UE) [2018/958](#) a Parlamentului European și a Consiliului din 28 iunie 2018 privind efectuarea unui test de proporționalitate înainte de adoptarea unor noi reglementări referitoare la profesii<sup>3</sup> stabilește norme pentru ca evaluarea proporționalității să fie efectuată de către țările UE înainte de adoptarea unor noi reglementări profesionale sau de modificarea reglementărilor existente. Aceasta vizează: să prevină restricțiile nejustificate privind accesul la activități profesionale sau exercitarea acestora și să asigure transparența și buna funcționare a pieței interne.

✓ Recomandarea (UE) [2020/1364](#) a Comisiei privind căile legale de acces la protecție în UE: promovarea relocării, a admisiei umanitare și a altor căi complementare -vizează sprijinirea eforturilor susținute ale statelor membre de a oferi protecție internațională și de a spori canalele legale și sigure. Acțiunile recomandate au drept scop solidaritatea față de țările din afara UE în care este strămutat un număr mare de persoane care au nevoie de protecție internațională, contribuirea la inițiativele internaționale în materie de relocare și de admisie umanitară și o mai bună gestionare generală a migrației.

✓ Directiva (UE) [2021/1883](#) a Parlamentului European și a Consiliului din 20 octombrie 2021 privind condițiile de intrare și de ședere a resortisanților țărilor terțe pentru ocuparea unor locuri de muncă înalt calificate și de abrogare a Directivei 2009/50/CE a Consiliului - stabilește condițiile de intrare și de ședere și drepturile resortisanților din țările terțe cu înaltă calificare și ale familiilor acestora care stau pe o perioadă mai mare de 3 luni într-un stat membru al Uniunii Europene (UE) sau care lucrează într-un alt stat membru decât cel care le-a acordat inițial o carte albastră a UE.

✓ Recomandarea (UE) [2022/554](#) a Comisiei privind recunoașterea calificărilor pentru persoanele care fug din calea invadării Ucrainei de către Rusia susține că informațiile privind calificările ucrainene, sistemul de calificări ucrainean și cadrul de calificări ucrainean sunt esențiale pentru ca statele membre să poată simplifica procesele și să evalueze cererile de recunoaștere a calificărilor. Ucraina este membră a Spațiului european al învățământului superior care a fost creat în cadrul Procesului de la Bologna, sistem care asigură coerența sistemelor de învățământ superior din întreaga regiune europeană și încurajează recunoașterea echitabilă și transparentă a calificărilor.

#### ► Progrese/evoluții curente:

✓ 14 ianuarie 2017 - Comunicarea Comisiei privind Consolidarea identității europene prin educație și cultură - Contribuția Comisiei Europene la reuniunea liderilor din 17 noiembrie de la Göteborg - [COM\(2017\)673](#)<sup>4</sup> a identificat atât principalele teme și posibilele căi de urmat, cât și

<sup>3</sup> Există o [Baza de date a profesiilor reglementate](#) care conține informații despre profesiile reglementate, statistici privind profesioniștii migranți, puncte de contact și autorități competente, furnizate de statele membre UE, țările SEE, Regatul Unit și Elveția. Fiecare țară este responsabilă pentru actualizarea informațiilor, cu privire la profesiile sale reglementate, autoritățile competente și statisticele.

<sup>4</sup> Documentul a fost examinat de Camera Deputaților - pentru detalii se pot consulta [fisa de informare](#), [fisa de examinare](#) și [Hotărârea Camerei Deputatilor de adoptare a Opiniei \(12/28.02.2018\)](#).

viziunea asupra Spațiului european al educației, pe baza noii agende pentru competențe în Europa, dar și prin investirea în inițiativele tinerilor europeni<sup>5</sup>.

✓ 17 ianuarie **2018** - Comunicarea Comisiei privind Planul de acțiune pentru educația digitală - [COM\(2018\)22](#)<sup>6</sup> a evidențiat modul în care UE poate ajuta cetățenii, instituțiile de învățământ și sistemele de educație să se adapteze mai bine la viața și munca într-o eră a schimbărilor digitale rapide, prin intermediul a 3 priorități - utilizarea mai bună a tehnologiei digitale pentru predare și învățământ; dezvoltarea competențelor în general și a competențelor digitale relevante pentru transformarea digitală; îmbunătățirea sistemelor de educație printr-o mai bună analiză a datelor

✓ 17 ianuarie **2018** - Propunerea de Recomandare a Consiliului privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții - [COM\(2018\)24](#)<sup>7</sup> - a prezentat actualizări importante care reflectă evoluțiile rapide ale procesului de predare și învățare de la adoptarea Recomandării din 2006 privind competențele-cheie.

✓ 1 iulie **2020** - Comunicarea Comisiei privind Agenda pentru competențe în Europa în vederea obținerii unei competitivități durabile, a echității sociale și a rezilienței - [COM\(2020\)274](#)<sup>8</sup> - accentuează rolul competențelor și abilităților profesionale, combinând principiile unui pact european al competențelor, cu obiective cuantificabile, până în 2025<sup>9</sup>.

✓ 1 iulie **2020** - Propunerea de Recomandare a Consiliului privind educația și formarea profesională (EFP) pentru competitivitate durabilă, echitate socială și reziliență - [COM\(2020\)275](#)-vizează reînnoirea politicii UE în domeniu prin sprijinirea capacităților de inserție profesională, de perfecționare și de recalificare continuă; învățarea pe tot parcursul vieții; calitatea sistemelor de formare profesională; simplificarea guvernanței la nivelul Uniunii.<sup>10</sup>

✓ 30 septembrie **2020** - Comunicarea Comisiei privind Un nou SEC pentru cercetare și inovare - [COM\(2020\)628](#)<sup>11</sup> - stabilește obiectivele și acțiunile strategice care urmează să fie puse în aplicare în strânsă cooperare cu statele membre, pentru a acorda prioritate investițiilor și reformelor, de la toate nivelurile, urmărind atât îmbunătățirea accesului la excelență al cercetătorilor din întreaga UE, cât și diseminarea rezultatelor cercetării în rândul comunității științifice.

✓ 30 septembrie **2020** - Comunicarea Comisiei privind realizarea Spațiului european al educației până în 2025- [COM\(2020\)625](#)<sup>12</sup> - prezintă o abordare consolidată pentru a se asigura realizarea unui spațiu european al educației, aflându-se află în strânsă legătură cu [Instrumentul de redresare Next Generation EU](#) și cu bugetul pe termen lung al Uniunii Europene pentru 2021-2027.

✓ 30 septembrie **2020** - Comunicarea Comisiei privind Planul de acțiune pentru educația digitală 2021-2027 - Resetarea educației și formării pentru era digitală - [COM\(2020\)624](#)<sup>13</sup> - urmărește consolidarea contribuției educației și formării la redresarea UE, în urma crizei provocate de coronavirus, care va duce la sprijinirea și construirea unei Europe ecologice și digitale.

---

<sup>5</sup> Educația este văzută ca o soluție menită să ducă la obținerea de locuri de muncă decente și să răspundă mai bine nevoilor de competențe ale economiei, consolidând reziliența Europei într-un context al schimbărilor rapide și profunde induse de revoluția tehnologică și de globalizare.

<sup>6</sup> Comunicarea a fost examinată de Camera Deputaților - pentru detalii se pot consulta [fișa de informare](#), [fișa de examinare](#) și [Hotărârea Camerei Deputaților de adoptare a Opiniei \(21/25.04.2018\)](#).

<sup>7</sup> Documentul a fost examinat la Camera Deputaților - pentru detalii se pot consulta [fișa de informare](#), [fișa de examinare](#) și [Hotărârea Camerei Deputaților de adoptare a Opiniei \(22/25.04.2018\)](#).

<sup>8</sup> Comunicarea a fost examinată de Camera Deputaților - pentru detalii se pot consulta [fișa de informare](#), [fișa de examinare](#) și [Hotărârea Camerei Deputaților de adoptare a Opiniei \(19/17.02.2021\)](#)

<sup>9</sup> Agenda pentru competențe are ca obiectiv principal implementarea priorităților politice și a acțiunilor necesare pentru a pregăti mai multe persoane, într-un ritm accelerat, pentru ca acestea să dobândească aptitudini și competențe în vederea găsirii unui loc de muncă adaptat perioadei de tranziție actuale verde și digitală.

<sup>10</sup> Pentru mai multe detalii a se consulta [fișa de informare](#) din proprie inițiativă elaborată de Direcția pentru Uniunea Europeană a Camerei Deputaților pentru acest document.

<sup>11</sup> Comunicarea a fost examinată de Camera Deputaților - pentru detalii se pot consulta [fișa de informare](#), [fișa de examinare](#) și [Hotărârea Camerei Deputaților de adoptare a Opiniei \(44/21.04.2021\)](#).

<sup>12</sup> Documentul a fost examinat de Camera Deputaților - pentru detalii se pot consulta [fișa de informare](#), [fișa de examinare](#) și [Hotărârea Camerei Deputaților de adoptare a Opiniei \(52/19.05.2021\)](#).

<sup>13</sup> Comunicarea a fost examinată de Camera Deputaților - pentru detalii se pot consulta [fișa de informare](#), [fișa de examinare](#) și [Hotărârea Camerei Deputaților de adoptare a Opiniei \(52/19.05.2021\)](#).

- ✓ 10 decembrie **2021** - Propunerea de recomandare a Consiliului privind conturile personale de învățare - [COM\(2021\)773](#)<sup>14</sup> - urmărește evaluarea modului în care pot fi eliminate decalajele existente în accesul la formare a adulților pentru a gestiona cu succes tranzițiile pe piața muncii. O măsură propusă se referă la conturile individuale de învățare, care vor oferi persoanelor în vârstă instrumente de formare, perfecționare și recalificare.
- ✓ 10 decembrie **2021** - Propunerea de Recomandare a Consiliului privind o abordare europeană a micro-certificatelor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și capacitatea de inserție profesională - [COM\(2021\)770](#)<sup>15</sup> - prezintă o abordare europeană a micro-acreditărilor. Prin aceste micro-acreditări se va stimula mobilitatea unui grup mai divers de furnizori și cursanți în întreaga UE, inclusiv în universități europene și centre de excelență, pentru realizarea un Spațiu european al educației până în 2025.
- ✓ 18 ianuarie **2022** - Comunicarea Comisiei privind o strategie europeană pentru universități - [COM\(2022\)16](#)<sup>16</sup> - răspunde apelului lansat în cadrul reuniunii la nivel înalt de la Göteborg din 2017, în care liderii UE au prezentat viziunea asupra educației și culturii. Strategia este rezultatul colaborării dintre instituțiile de învățământ superior, organizațiile studențești, statele membre ale UE și Comisia Europeană și constituie una dintre inițiativele care reflectă cel mai bine ambiția UE de a crea un spațiu european al educației până în 2050.
- ✓ 5 iulie **2022** - Comunicarea Comisiei privind O nouă agendă europeană de inovare - [COM\(2022\)332](#)<sup>17</sup> - continuă inițiativele Uniunii Europene în materie, având ca obiectiv stabilirea UE ca lider mondial al inovării în domeniul tehnologiei profunde.
- ✓ 12 octombrie **2022** - Propunere de decizie a Parlamentului European și a Consiliului privind Anul european al competențelor 2023 - [COM\(2022\)526](#) - se are în vedere promovarea unei mentalități favorabilă recalificării și perfecționării, în contextul dublei tranziții și al redresării economice și, în special, de a aborda deficitul de forță de muncă cu una bine calificată, care să fie în măsură să profite de oportunitățile oferite de acest proces.
- ✓ 18 noiembrie **2022** - Comunicarea Comisiei privind progresele înregistrate în direcția realizării Spațiului european al educației - [COM\(2022\)700](#)<sup>18</sup> - prezintă primele rezultate ale implementării acțiunilor și reformelor din educație și subliniază unele tendințe pozitive, cum ar fi rata în creștere a nivelului de studii terțiare. Cu toate acestea, Comisia Europeană atrage atenția că sunt necesare eforturi și mai mari, pe termen lung, pentru abordarea inegalităților în vederea îmbunătățirii calității educației și formării.
- ✓ 10 ianuarie **2023** - [Platforma privind migrația forței de muncă](#), lansată în ianuarie 2023, reprezintă un forum valoros pentru discuții cu privire la modul de elaborare a unei politici specifice în domeniul migrației forței de muncă, care își propune să reflecte deficitele strategice bazate pe informații privind competențele.
- ✓ 18 aprilie **2023** - Propunerea de Recomandare a Consiliului privind factorii favorizanți esențiali pentru succesul educației și formării digitale - [COM\(2023\)205](#)<sup>19</sup> - subliniază necesitatea implementării unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță (inclusiv în ceea ce privește infrastructura, conectivitatea, organizarea, capacitatea, care să se bazează pe factorii favorizanți esențiali pentru o educație digitală de succes.

<sup>14</sup> Documentul a fost examinat de Camera Deputaților – pentru detalii se pot consulta [fișa de informare](#), [fișa de examinare](#) și [Hotărârea Camerei Deputaților de adoptare a Opiniei \(42/18.05.2022\)](#).

<sup>15</sup> Propunerea a fost examinată de Camera Deputaților - pentru detalii se pot consulta [fișa de informare](#), [fișa de examinare](#) și [Hotărârea Camerei Deputaților de adoptare a Opiniei \(41/18.05.2022\)](#)

<sup>16</sup> Documentul a fost examinat de Camera Deputaților - pentru detalii se pot consulta [fișa de informare](#), [fișa de examinare](#) și [Hotărârea Camerei Deputaților de adoptare a Opiniei \(51/21.06.2022\)](#).

<sup>17</sup> Comunicarea a fost examinată de Camera Deputaților - pentru detalii se pot consulta [fișa de informare](#), [fișa de examinare](#) și [Hotărârea Camerei Deputaților de adoptare a Opiniei \(85/19.12.2022\)](#).

<sup>18</sup> Comunicarea a fost examinată de Camera Deputaților - pentru detalii se pot consulta [fișa de informare](#), [fișa de examinare](#) și [Hotărârea Camerei Deputaților de adoptare a Opiniei \(18/25.04.2023\)](#).

<sup>19</sup> Documentul a fost examinat de Camera Deputaților – pentru detalii se pot consulta [fișa de informare](#), [fișa de examinare](#) și [Hotărârea Camerei Deputaților de adoptare a Opiniei \(53/13.09.2023\)](#).

✓ 18 aprilie 2023 - Propunerea de Recomandare a Consiliului privind îmbunătățirea ofertei de competențe digitale în educație și formare - [COM\(2023\)206](#)<sup>20</sup> - urmărește să sprijine statele membre în abordarea provocărilor legate de dezvoltarea competențelor digitale și de capacitatea sistemelor de educație și formare de a sprijini furnizarea acestora.

✓ 8 noiembrie 2023 - Propunerea de Recomandare a Consiliului „Europa în mișcare” – oportunități de mobilitate în scopul învățării pentru toți - [COM\(2023\)719](#)<sup>21</sup> - definește „mobilitatea în scopul învățării” ca fiind acțiunea de a se deplasa fizic în altă țară decât țara de reședință, pentru studii, pentru formare sau pentru învățare non-formală sau informală.

✓ 15 noiembrie 2023 - Propunerea de Regulament al Parlamentului European și al Consiliului de instituire a rezervei de talente la nivelul UE - [COM\(2023\)716](#) - urmărește să abordeze parțial provocările prin obținerea unei oferte de muncă, care este o condiție esențială pentru a primi o viză sau un permis de ședere, în scopul găsirii unui loc de muncă, conform cadrului UE privind migrația legală.

## 2. PREZENTAREA PROPUNERII

### 2.1. Prezentarea propriu-zisă

► Comunicarea este parte a preocupării Uniunii pentru viitoarea competitivitate și pentru a aduce în Europa persoane la toate nivelurile de competențe<sup>22</sup>.

UE va continua să consolideze cooperarea cu țările partenere, asigurând o abordare reciproc avantajoasă în ceea ce privește deschiderea de noi căi de migrație legală, oferind sprijin pentru dezvoltarea competențelor și promovând migrația circulară pentru a contracara exodul creierelor.

► Inițiativele prezentate urmăresc să utilizeze sprijinul și ponderea combinată a UE pentru a ajuta statele membre să concureze în cursa mondială pentru talente.

► Comunicarea și propunerile care o însoțesc alcătuiesc [Pachetul privind competențele și mobilitatea talentelor](#) și prezintă un set de acțiuni care se consolidează reciproc, acoperind întreaga gamă de ocupații în care angajatorii ar putea avea nevoie de competențe, dar și mobilitatea în interiorul UE, eliminând barierele aflate în calea recrutării internaționale.

Noile inițiative vin să sporească atractivitatea pieței forței de muncă din UE pentru talentele din afara UE și pentru mobilitatea lucrătorilor în Uniune.

- Printre acestea se numără: constituirea unei rezerve de talente la nivelul UE (pentru a face legătura dintre angajatorii din UE și potențiali angajați din țări terțe);
- facilitarea recunoașterii calificărilor;
- extinderea mobilității cursanților.

► Noile instrumente propuse vor contribui la corelarea cererii cu oferta de locuri de muncă între angajatorii din UE și resortisanții țărilor terțe, care caută un loc de muncă în UE.

Acțiunea la nivelul UE poate avea un impact mai mare decât eforturile depuse de fiecare stat membru în parte, atrăgând personalul de care au nevoie angajatorii și utilizând economii. Facilitarea deplasării în interiorul UE - precum măsurile de promovare a mobilității în scop educațional - ar avea un impact pentru persoanele din afara UE care doresc să participe pe piața forței de muncă din Uniune.

<sup>20</sup> Propunerea a fost examinată de Camera Deputaților - pentru detalii se pot consulta [fișa de informare](#), [fișa de examinare](#) și [Hotărârea Camerei Deputaților de adoptare a Opiniei \(53/13.09.2023\)](#)

<sup>21</sup> Propunerea va fi examinată de Camera Deputaților - pentru detalii se pot consulta [fișa de examinare](#).

<sup>22</sup> Documentul continuă acțiunea începută în Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Valorificarea talentelor în regiunile Europei - COM(2023)32, examinat la Camera Deputaților (a se consulta [fișa de informare](#), [fișa de examinare](#) și [Hotărârea Camerei Deputaților de adoptare a Opiniei - 34/07.06.2023](#)).



► Instrumentele propuse stau la baza lucrărilor în curs asociate [Pachetului privind competențele și talentele](#), ale [Noului Pact privind migrația și azilul](#) și contribuie la [Anul european al competențelor 2023](#).

Se va pune accent pe o abordare strategică pentru soluționarea deficitului de forță de muncă și de competențe. Acțiunile stabilite au scopul de a asigura o abordare transversală la nivelul întregii administrații. Punerea în aplicare se va baza pe contribuția autorităților din domeniul migrației și al ocupării forței de muncă din statele membre, a actorilor de la nivel local și regional, a partenerilor sociali, a întreprinderilor și a omologilor acestora din țările partenere.

## 2.2. Ce se urmărește

► Pachetul privind competențele și mobilitatea talentelor conține un set de noi inițiative menite să sporească atractivitatea pieței forței de muncă din UE pentru talentele din afara UE și mobilitatea lucrătorilor în Uniune.

Propunerea vizează sporirea oportunităților de mobilitate în scop educațional pentru toate persoanele implicate, prin acțiuni ale statelor membre și ale Comisiei Europene de consolidare a rolului mobilității în scop educațional la nivelul Spațiului european al educației.

Comisia Europeană propune stabilirea unor noi obiective ambițioase pentru anul 2030 în domeniul mobilității educaționale, angajându-se să monitorizeze și să sprijine statele membre în elaborarea planurilor naționale de acțiune pentru punerea în aplicare concretă a obiectivelor.

Printre acestea se numără:

✓ **constituirea unei rezerve de talente la nivelul UE** - Propunerea de Regulament al Parlamentului European și al Consiliului de instituire a rezervei de talente la nivelul UE - [COM\(2023\)716](#) (pentru a face legătura dintre angajatorii din UE și potențiali angajați din țări terțe)<sup>23</sup>;

✓ **facilitarea recunoașterii calificărilor și extinderea mobilității cursanților** - Recomandarea Comisiei din 15.11.2023 privind recunoașterea calificărilor resortisanților țărilor terțe - [C\(2023\)7700](#);

✓ **mobilitatea în scop educațional o oportunitate pentru toată lumea** - Propunerea de Recomandare a Consiliului „Europa în mișcare” –oportunități de mobilitate în scopul învățării pentru toți [COM\(2023\)719](#)<sup>24</sup>.

► Comunicarea se bazează pe recomandările concrete formulate de [grupul de dezbatere al cetățenilor europeni](#) dedicat acestui subiect. Propunerile includ un angajament al Comisiei Europene de a monitoriza și de a sprijini statele membre în elaborarea planurilor naționale de acțiune pentru urmărirea concretă a obiectivelor.

---

<sup>23</sup> Deficitul de competențe persistă peste tot în UE, în numeroase sectoare. Pentru a acoperi acest segment trebuie promovate criterii cum ar fi perfecționarea, recalificarea și utilizarea potențialului neexploatat al forței de muncă interne a UE, în beneficiul pieței unice din Europa și din întreaga lume. Este, prima platformă UE de acest tip - o măsură inovatoare care va facilita și accelera recrutarea internațională, pentru a ajuta angajatorii. Recrutarea pe baza de talent și competență va fi voluntară pentru statele membre, care vor sprijini gestionarea platformei. Aceasta va furniza informații privind procedurile de recrutare și de migrație din statele membre și va include garanții solide pentru a asigura condiții de recrutare și de muncă echitabile. Crearea unei rezerve de talente a UE va sprijini punerea în aplicare a parteneriatelor personalizate cu țări din afara UE, care oferă mobilitate pentru muncă sau formare profesională. Persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă care și-au dezvoltat competențele în cadrul unui parteneriat vor primi un permis de parteneriat, vizibil pentru angajatorii participanți, care le certifică calificările. Este de așteptat ca oportunitățile de migrație legală să descurajeze migrația ilegală și se va merge pe o cooperare consolidată în materie de cooperare pentru readmisie.

<sup>24</sup> Propunerea vizează stimularea mobilității în toate domeniile educației și formării profesionale și invită statele membre să facă din mobilitate un scop și o parte integrantă a tuturor parcursurilor, de la învățământul școlar și educația și formarea profesională, în special ucenicia, la învățământul superior și la schimburile de experiență în rândul tinerilor, prin noi obiective pentru 2030: creșterea ponderii experienței de mobilitate la cel puțin 25% pentru absolvenții de învățământ superior, la cel puțin 20% pentru cursanții cu mai puține oportunități și la cel puțin 15% pentru cursanții din învățământul profesional. De asemenea, este promovată atractivitatea UE ca destinație de învățare pentru țările terțe, în conformitate cu dimensiunea geopolitică a [Spaziului european al educației](#).

► Amploarea provocărilor în materie de competențe cu care UE se confruntă conduce la o mobilizare a tuturor politicilor disponibile. Atractivitatea UE în ansamblu pentru lucrătorii calificați din străinătate se situează sub potențialul său<sup>25</sup>.

Având în vedere că resortisanții țărilor terțe aduc deja o contribuție fundamentală la piața forței de muncă și la economia UE, se discută despre remedierea deficiențelor cadrului legislativ. Documentul privind verificarea migrației legale, din 2019<sup>26</sup>, a arătat că acquis-ul UE în acest domeniu a fost fragmentat și nu a fost suficient pentru a spori atractivitatea globală a UE. Directiva revizuită privind [Cartea albastră](#) a UE<sup>27</sup> introduce norme eficiente pentru atragerea lucrătorilor cu înaltă calificare (termenul pentru punerea sa în aplicare a fost noiembrie 2023).

În prezent se află în negociere Pachetul privind competențele și talentele<sup>28</sup>, mai exact propunerile Comisiei Europene de revizuire a Directivei privind permisul unic de ședere<sup>29</sup>, al Directivei privind rezidenții pe termen lung<sup>30</sup>, pentru simplificarea procedurilor de migrație legală.

Pe de altă parte, dincolo de sarcina financiară, complexitatea și durata procedurilor de recrutare internațională sunt descurajante atât pentru resortisanții țărilor terțe, cât și pentru angajatori.

De asemenea, Planul de acțiune al UE de combatere a rasismului<sup>31</sup> și Planul de acțiune privind integrarea și incluziunea pentru perioada 2021-2027<sup>32</sup> urmăresc și ele abordarea acestei problematice. Recrutarea echitabilă și transparentă garantează că toți candidații au șanse egale și nepărtinitoare de a concura pentru locuri de muncă, indiferent de gen, rasă sau origine etnică, vârstă, religie sau convingeri<sup>33</sup>.

### 3. POZIȚII ALE INSTITUȚIILOR, ORGANISMELOR UNIUNII EUROPENE ȘI ALE STATELOR MEMBRE

#### 3.1. Parlamentul European

► 15 martie 2023 - [Rezoluția](#) privind semestrul european pentru coordonarea politicilor economice: prioritățile sociale și în materie de ocupare a forței de muncă pentru 2023 - 2022/2151(INI) – evidențiază că se impune un nou model de guvernare economică în UE. Actualul Pact de stabilitate

---

<sup>25</sup> Pentru detalii privind evaluarea de impact a rezervei de talente la nivelul UE se poate consulta documentul de lucru al Serviciilor Comisiei Europene - [SWD\(2023\)717](#).

<sup>26</sup> Documentul de lucru al Serviciilor Comisiei Europene - privind legislația UE în domeniul migrației legale - [SWD\(2019\)1056](#).

<sup>27</sup> [Directiva](#) (UE) 2021/1883 din 20 octombrie 2021 privind condițiile de intrare și de ședere a resortisanților țărilor terțe pentru ocuparea unor locuri de muncă înalt calificate și de abrogare a Directivei 2009/50/CE a Consiliului

<sup>28</sup> Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Atragerea de competențe și de talente în UE - [COM\(2022\)657](#)

<sup>29</sup> Propunere de directivă a Parlamentului European și a Consiliului privind o procedură unică de solicitare a unui permis unic pentru resortisanții țărilor terțe în vederea șederii și ocupării unui loc de muncă pe teritoriul statelor membre și un set comun de drepturi pentru lucrătorii din țările terțe cu ședere legală pe teritoriul unui stat membru - [COM\(2022\)655](#)

<sup>30</sup> Propunere de Directivă a Parlamentului European și a Consiliului privind statutul resortisanților țărilor terțe care sunt rezidenți pe termen lung - [COM\(2022\)650](#)

<sup>31</sup> Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - O Uniune a egalității: Planul de acțiune al UE de combatere a rasismului pentru perioada 2020-2025 - [COM\(2020\)565](#). A se consulta [fișa de informare](#) din proprie inițiativă realizată de Direcția pentru Uniunea Europeană.

<sup>32</sup> Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Plan de acțiune privind integrarea și incluziunea pentru perioada 2021-2027 - [COM\(2020\)758](#). A se consulta [fișa de informare](#) din proprie inițiativă realizată de Direcția pentru Uniunea Europeană.

<sup>33</sup> Se au în vedere:

- [Directiva](#) 2006/54/CE privind punerea în aplicare a principiului egalității de șanse și al egalității de tratament între bărbați și femei în materie de încadrare în muncă și de muncă;
- [Directiva](#) 2000/43/CE a Consiliului de punere în aplicare a principiului egalității de tratament între persoane, fără deosebire de rasă sau origine etnică;
- [Directiva](#) 2000/78/CE a Consiliului de creare a unui cadru general în favoarea egalității de tratament în ceea ce privește încadrarea în muncă și ocuparea forței de muncă.

și de creștere a devenit caduc și nu oferă flexibilitatea sau arhitectura necesară pentru instituirea unei noi guvernante a bunăstării, a dezvoltării durabile și a progresului social.

► 30 martie 2023 - [Rezoluția](#) legislativă referitoare la propunerea de decizie a Parlamentului European și a Consiliului privind Anul european al competențelor 2023 (COM(2022)0526/2022/0326(COD)) subliniază că forța de muncă calificată este extrem de importantă pentru stimularea redresării Europei, asigurând totodată o tranziție echitabilă și consolidând competitivitatea Uniunii în lume.

► 14 iunie 2023 - [Rezoluția](#) conținând recomandări adresate Comisiei privind stagii de calitate în Uniune (2020/2005(INL)) are în vedere Recomandările Consiliului UE din 2014 privind un cadru de calitate pentru stagii și propune extinderea domeniului de aplicare pentru a include mai multe tipuri de stagii. În plus, se adaugă principii suplimentare la cadrul de calitate pentru stagii, îmbunătățirea calității acestora, vizând conținutul educațional și de formare, precum și condițiile de muncă, cu scopul de a facilita tranziția de la educație la încadrarea în muncă.

► 11 iulie 2023 - [Rezoluția](#) referitoare la sprijinirea și adaptarea formării profesionale ca instrument pentru succesul lucrătorilor și ca element fundamental al economiei UE în noua industrie 4.0 - [2022/2207\(INI\)](#) subliniază că se înregistrează deja o scădere a numărului de locuri de muncă cu competențe medii în țările membre ale OCDE și o creștere a cererii de noi profiluri de competențe. De asemenea, evidențiază că inteligența artificială și digitalizarea vor crea 97 de milioane de noi locuri de muncă până în 2025, motiv pentru care este esențial să se completeze și să se dezvolte competențele, inclusiv cele digitale, pentru a răspunde nevoilor noii piețe a forței de muncă și pentru a preveni șomajul tehnologic.

► 12 septembrie 2023 - [Rezoluția](#) referitoare la sistemul școlilor europene - situația actuală, provocări și perspective - [2022/2149\(INI\)](#) - urmărește ca Uniunea Europeană să devină o forță în materie de educație prin crearea unui Spațiu european al educației, iar școlile europene să devină parte integrantă a acestei inițiative. Bacalaureatul european ar putea fi utilizat pentru a permite recunoașterea reciprocă a diplomelor școlare.

► 23 noiembrie 2023 - [Rezoluția](#) referitoare la crearea de locuri de muncă – tranziție justă și investiții cu impact - [2022/2170\(INI\)](#) subliniază că perfecționarea, recalificarea și învățarea pe tot parcursul vieții sunt elemente esențiale pentru garantarea unei tranziții echitabile și incluzive. O tranziție justă implică anticiparea substanțială a schimbărilor, în ceea ce privește întreprinderile, reglementările și investițiile; **totodată**, sistemul de stimulente ar trebui să promoveze crearea de locuri de muncă de calitate, sustenabile, favorizând totodată investițiile cu un impact social și de mediu pozitiv.

► 23 noiembrie 2023 - [Rezoluția](#) referitoare la valorificarea talentelor în regiunile Europei - [2023/2044\(INI\)](#) evidențiază că valorificarea talentelor în regiunile UE trebuie corelată cu nevoia de investiții și cu impactul tendințelor demografice asupra forței de muncă din UE și vizează găsirea de soluții inovatoare.

► 12 decembrie 2023 - [Rezoluția](#) legislativă referitoare la propunerea de directivă a Parlamentului European și a Consiliului de modificare și rectificare a Directivei 2005/36/CE în ceea ce privește recunoașterea calificărilor profesionale ale asistenților medicali generaliști formați în România - [COM\(2023\)0502/2023/0307\(COD\)](#) subliniază că libertățile fundamentale ale pieței interne ar trebui să funcționeze pentru cetățenii UE, astfel încât recunoașterea calificărilor profesionale să fie rapidă și eficientă fiind esențiale pentru accesul la profesiile reglementate.

### 3. 2. Comitetul European al Regiunilor (CoR)

► 14 octombrie 2020 - [Avizul \(2020/C 440/07\)](#) - Schimbările demografice: propuneri privind măsurarea și combaterea efectelor negative în regiunile UE - constată că schimbările demografice reprezintă una dintre cele mai mari provocări cu care se confruntă regiunile, orașele și așezările rurale europene și subliniază că unii dintre factorii determinanți în această privință sunt îmbătrânirea populației, ratele scăzute ale fertilității și natalității și distribuția tot mai inegală a populației.

► 16 martie 2023 - [Rezoluția \(2023/C 188/01\)](#) pe tema „Valorificarea talentelor în regiunile Europei” - subliniază provocarea gravă cu care se confruntă regiunile expuse riscului de a cădea într-o capcană a dezvoltării talentelor, care implică în prezent 82 de regiuni din 16 state membre grav afectate de acest declin al populației în vârstă de muncă, de o proporție scăzută a absolvenților de studii universitare și de învățământ superior și de o mobilitate negativă a populației cu vârste cuprinse între 15 și 39 de ani.

### 3. 3. Comitetului Economic și Social European (CESE)

► 18 august 2023 - [Avizul 2023/00689](#) privind comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor intitulat: Valorificarea talentelor în regiunile UE - sprijină elaborarea și punerea în aplicare a unor strategii regionale și teritoriale țintite, bazate pe situația și atuurile specifice ale regiunilor, precum și în punerea în aplicare ambițioasă a Pilonului european al drepturilor sociale și a viziunii pe termen lung pentru zonele rurale ale UE, asociată cu o utilizare specifică a fondurilor UE existente, adaptată la tendințele demografice din UE.

► 26 iunie 2023 - [Avizul 2023/00118](#) privind „Dezvoltarea competențelor și a aptitudinilor în contextul tranziției verzi și digitale” – se constată o creștere a inegalităților pe piața muncii ca urmare a transformării digitale, o reducere a numărului de locuri de muncă pentru care este nevoie de un nivel mediu de calificare și care sunt remunerate cu salarii medii, precum și o creștere a numărului de locuri de muncă slab calificate, care sunt remunerate cu salarii mici.

### 3. 4. State membre

► Conform [IPEX](#), comunicarea va fi examinată de Camera Reprezentanților din Belgia, Bundestagul din Germania, Seimasul din Lituania, Seimul din Polonia, Consiliul Național din Republica Slovacia.

La Camera Deputaților, documentul a fost dat spre examinare la Comisia pentru industrii și servicii, Comisia pentru muncă și protecție socială, Comisia pentru învățământ, Comisia pentru politică externă, Comisia pentru tineret și sport și Comisia pentru afaceri europene, conform [fișei de examinare](#).

## 4. ASPECTE PRIVIND POZIȚIA ROMÂNIEI

### 4.1. Legislația națională generală

► Legea nr. 375 din 11 iunie 2002 pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților (publicată în Monitorul Oficial al României nr. 478/4 iulie 2002) - prevede modificarea Legii învățământului nr. 8/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, pentru a cuprinde reglementări speciale la capitolul „educația permanentă” și pentru formarea inițială și continuă.

► Hotărârea Guvernului nr. 522/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, aprobate (publicată în Monitorul Oficial al României nr. 346/21 mai 2003)

► Ordinul nr. 4.543/468 din 2004 al ministrului educației și cercetării și al ministrului muncii, solidarității sociale și familiei pentru aprobarea Procedurii de evaluare și certificare a competențelor profesionale obținute pe alte căi decât cele formale - prezenta procedură reglementează punerea în

aplicare a prevederilor art. 32<sup>34</sup> din Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților.

► Ordinul nr. 3329/81 din 23 februarie 2005 al ministrului educației și cercetării și al ministrului muncii, solidarității sociale și familiei pentru modificarea și completarea Procedurii de evaluare și certificare a competențelor profesionale obținute pe alte căi decât cele formale – prevede completarea procedurii de la ordinul mai sus amintit, cu explicații despre recunoașterea certificatelor de competențe profesionale și „echivalarea” lor cu cele de calificare/absolvire.

► Codul muncii<sup>35</sup> - formare profesională ( art. 192- 203) - aceste articole prevăd obiectivele formării profesionale, tipologia acesteia, obligativitatea programelor de formare profesională, planul de formare profesională, reglementarea acestei activități, cheltuielile aferente și drepturile salariatului, obligațiile beneficiarilor, pregătirea profesională din inițiativa salariatului, avantaje în natură pentru formarea profesională, dar și tipuri de contracte de formare profesională, definiția legală și contractul de calificare profesională și autorizarea calificării profesionale<sup>36</sup>.

► [Legislația privind formarea profesională](#) în România

► [Legislație și autorități competente pentru profesiile reglementate din România](#)

► La nivelul Ministerului Educației și al Centrului Național de recunoaștere și echivalare a diplomelor există [pagina](#) Autorităților competente din România care emit certificatul de conformitate pentru profesiile reglementate sectorial, care cuprinde și Lista autorităților competente pentru profesiile reglementate din România.

CertIFICATELE DE CONFORMITATE PENTRU PROFESIILE REGLEMENTATE SECTORIAL SE EMIT PE BAZA [recunoașterii experienței profesionale dobândite pe teritoriul unui alt stat membru al UE pentru profesiile menționate în Anexa IV a Directivei 2005/36/CE](#) (Ministerul Muncii și Protecției Sociale – Direcția politici de ocupare, competențe și mobilitate profesională) și [atestării certificatelor de competențe profesionale eliberate de către centrele de evaluare și certificare a competențelor profesionale](#) (Autoritatea Națională pentru Calificări)

## 4.2. Instituții responsabile

► Ministerul Educației, Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, Ministerul Afacerilor Interne

## 5. Alte resurse utile

- [Fișă de informare](#) privind mobilitatea competențelor și a talentelor
- [Întrebări și răspunsuri](#) la Pachetul privind mobilitatea competențelor și a talentelor
- [Fișă informativă](#) – Grupul de dezbatere al cetățenilor europeni privind mobilitatea în scopul învățării
- [Procedura de evaluare și certificare a competențelor](#)
- [Skills and Talent Package](#)
- [EU Talent Partnerships](#)
- [EU Talent Pool pilot initiative](#)

---

<sup>34</sup> Art. 32 prevede că: „La cererea persoanei care dorește să fie evaluată în vederea obținerii unui certificat cu recunoaștere națională, competențele profesionale dobândite pe cale formală sau informală (...) precum și competențele profesionale dobândite pe cale non-formală pot fi evaluate de centrele de evaluare autorizate.”

<sup>35</sup> Codul muncii - Legea 53 din 2003 (publicat în Monitorul Oficial al României nr. 75/ 5 februarie 2003), completat și actualizat în 3 martie 2023 prin Legea 52 din 2023 (publicat în Monitorul Oficial al României nr. 186/6 martie 2023).

<sup>36</sup> Specificații pentru fiecare segment în parte se pot consulta [aici](#).

- Cum o piață de talente poate ajuta la dezvoltarea carierei – [material](#) despre instrumentele de resurse umane și tehnologia, așa zisele [marketplace de talente](#)<sup>37</sup> - care facilitează mobilitatea internă, sprijină angajații, ajutându-i să devină ceea ce doresc să fie și să facă.
- [National Assistance Centres](#)
- [National websites on regulated professions](#)
- [Free movement of professionals - EU policy and law](#)
- [Your Europe](#)
- [Solvit - Effective problem solving in Europe](#)
- [Points of Single Contact](#)
- [Europe Direct Contact Center](#)

---

<sup>37</sup> O piață a talentelor corelează oamenii cu oportunitățile și rolurile potențiale în funcție de competențele, interesele și preferințele acestora. De asemenea, poate conecta angajații cu învățarea experiențială, la locul de muncă, care le va oferi șansa de a învăța noi abilități sau de a le exercita pe cele pe care le dezvoltă. O piață ideală a talentelor ia în considerare întregul individ, inclusiv abilitățile și competențele sale, dar trece dincolo de considerațiile tradiționale pentru a privi interesele, stilurile de lucru și preferințele de învățare. Piața construiește cunoștințe dincolo de ceea ce oamenii pot face pentru a include ceea ce doresc să facă, și modul în care preferă să o facă. O piață a talentelor oferă angajaților oportunități de a se dezvolta și de a prospera, oferind în același timp organizațiilor informațiile necesare pentru a-și proteja viitorul de forța de muncă. Angajatorii și managerii caută întotdeauna cele mai bune talente la nivel intern pentru proiecte sau misiuni critice. Datorită tehnologiilor, instrumente noi oferă echipelor de resurse umane o vizibilitate actualizată a capacităților și ambițiilor întregii forțe de muncă, precum și demonstrarea angajamentului organizației față de creșterea carierei pentru potențialii recruțați și angajați.