



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34

Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

Cod fiscal: 10464660

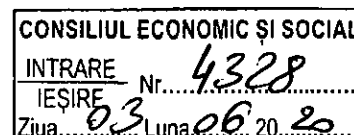
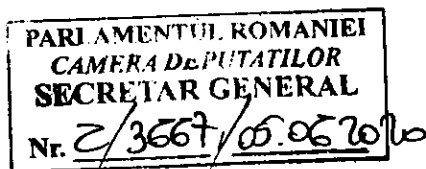
E-mail: ces@ces.ro

www.ces.ro

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)
Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare Francofone (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)

Către,



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

Doamnei Secretar General Silvia - Claudia MIHALCEA

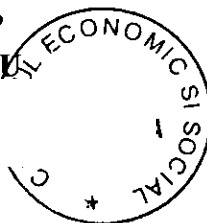
Stimată doamnă Secretar General,

Referitor la adresa dumneavoastră nr.Plx274, Plx275/20.05.2020, înregistrată la Consiliul Economic și Social cu nr. 3865/21.05.2020, vă transmitem atașat punctele de vedere exprimate de părțile reprezentate în Plenul Consiliului Economic și Social referitoare la **propunerea legislativă privind Digitalizarea învățământului românesc (plx275/20.05.2020)**.

Cu deosebită considerație,

Președinte,

Iacob BACIU





CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34

Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

Cod fiscal: 10464660

E-mail: ces@ces.ro

www.ces.ro

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)
Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare Francofone (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
INTRARE	Nr. 4328
IEȘIRE	
Ziua 03	Luna 06.20.20

PUNCTE DE VEDERE

referitoare la propunerea legislativă privind Digitalizarea învățământului românesc (plx275/20.05.2020)

În temeiul art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 11 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare, Consiliul Economic și Social a fost sesizat cu privire la avizarea *propunerii legislative privind Digitalizarea învățământului românesc (plx275/20.05.2020)*.

În temeiul art. 6 alin. (7) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 22 alin. (4) din Regulamentul de organizare și funcționare, în ședința din data de 28.05.2020, desfășurată online, conform prevederilor Hotărârii Plenului nr.37/18.03.2020, modificată prin Hotărârea Plenului nr.52/14.05.2020, părțile reprezentate în Plenul Consiliului Economic și Social și-au exprimat următoarele **puncte de vedere**:

- reprezentanții părții patronale, reprezentanții părții sindicale și 7 reprezentanți ai asociațiilor și fundațiilor neguvernamentale ale societății civile au votat pentru avizarea **FAVORABILĂ** a proiectului de act normativ;
- 7 reprezentanți ai asociațiilor și fundațiilor neguvernamentale ale societății civile au votat pentru avizarea **FAVORABILĂ** a proiectului de act normativ, cu următoarele **observații**:
 - A se ține cont de situația copiilor cu cerințe educaționale speciale care trebuie întâmpinați cu o serie de adaptări care să le permită și acestora utilizarea tehnologiilor propuse pentru digitalizare. Este necesară introducerea unui articol care să cuprindă mențiuni referitoare la accesibilizarea materialelor în format digital pentru elevii cu dizabilități;

- Sunt de acord cu digitalizarea învățământului, dar trebuie să luăm în calcul faptul că în sistemul special, integrat și inclusiv avem elevi cu dizabilități vizuale, auditive, fizice, tulburări specifice de învățare, autism, sindrom down, dizabilități cognitive care, pe lângă o tabletă, au nevoie de manuale digitale în format accesibil (DAISY, audio, LSR). Doar introducerea unor tablete nu respectă principiul egalității de șanse din cadrul Legii educației naționale și Legii nr. 448/2006. Recomand introducerea unui articol care să cuprindă mențiunea referitoare la accesibilitatea materialelor de studiu în format digital pentru elevii cu dizabilități din sistemul special, integrat și inclusiv;
 - în sistemul special, integrat și inclusiv avem elevi cu dizabilități vizuale, auditive, fizice, tulburări specifice de învățare, autism, sindrom down, dizabilități cognitive care pe lângă ”o tabletă” au nevoie de manuale digitale în format accesibil (DAISY, audio, LSR). Doar introducerea unor tablete nu respectă principiul egalității de șanse din cadrul Legii Educației Naționale și Legii 448/2006. Recomand introducerea unui articol care să cuprindă mențiunea referitoare la accesibilitatea materialelor de studiu în format digital pentru elevii cu dizabilități din sistemul special, integrat și inclusiv;
- 1 reprezentant al asociațiilor și fundațiilor neguvernamentale ale societății civile s-a **abținut de la vot.**

Președinte,

Iacob BACIU

