



IMS/25.09.2012

**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

CABINET LIDER GRUP PDL TOADER MIRCEA	BUCUREȘTI
	Nr.16/504 din 24.09.2012

Către : BIROUL PERMANENT AL CAMEREI DEPUTAȚILOR

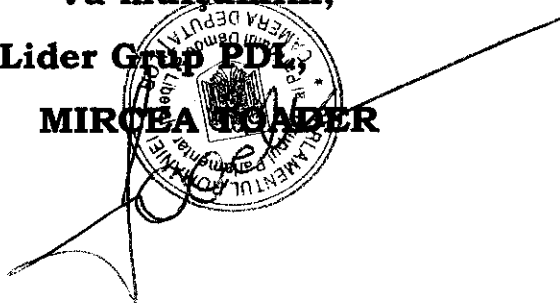
**În atenția: DOMNULUI VALERIU ZGONEA, PREȘEDINTELE
CAMEREI DEPUTAȚILOR**

A.S.T
B.P.

Domnule Președinte,

Subsemnații, deputați ai Grupului Parlamentar al PDL, menționați în anexa la prezenta moțiune, în temeiul art. 112 din Constituția României și ale art. 158-164 din Regulamentul Camerei Deputaților, vă înaintăm spre dezbateră și adoptare prezenta moțiune simplă, intitulată: „Brambureală din educație duce la plagiat și eșec școlar “

**Vă mulțumim,
Lider Grup PDL,
MIRCEA TOADER**



Moțiune simplă pe educație

BRAMBUREALA DIN EDUCATIE DUCE LA PLAGIAT SI ESEC SCOLAR !

Doamnelor și domnilor deputați,

Doamnă ministru al Educației,

Stimați invitați,

E bine să începem textul acestei moțiuni cu ceea ce a lăsat PDL în urmă, după doi ani și jumătate de guvernare a educației și a cercetării. Cea mai bună sinteză a acestei situații este ceea ce a declarat chiar Comisia Europeană pe această temă:

“În numele Comisiei Europene, felicităm guvernul României pentru curajul și determinarea pe care le-a arătat în reformarea sistemului de învățământ din România. Este o acțiune foarte apreciată la nivelul UE, pentru că se înscrie în liniile directe pe care Comisia Europeană vrea să le impună prin viitoarele programe și politici europene și după 2014. România a adoptat o reformă sistemică, ambițioasă, la toate nivelurile educaționale. Rezultatele românești la testele internaționale arată nevoia urgentă de consolidare a calității sistemului de educație în ansamblul său. De aceea, este important ca reformele să continue, întrucât învățământul poate fi ameliorat doar prin eforturi susținute privind politica în domeniu.”

Sperăm că domnul Ponta își mai amintește că a scris Comisiei Europene în decembrie 2011, întrebând-o ce crede despre reforma educației din România, iar răspunsul de mai sus la solicitarea domnului Ponta a venit de la un comisar apropiat de familia lui politică. Facem această precizare pentru ca nimeni să nu fie tentat să dea vina pe doamna Reding. Așadar, doamnelor și domnilor guvernanți USL, ați găsit educația la cheie. Guvernul Ponta și-a început mandatul sub cele mai favorabile auspicii în domeniul educației și cercetării. România avea o nouă lege a educației, apreciată deschis la nivelul Comisiei Europene. Prin

tot ceea ce se întâmplase în sistem, învățământul din România începuse să se recredibilizeze.

Din păcate, tot ceea ce USL a făcut de la preluarea puterii a fost să dovedească faptul că nu se pricepe decât la distrugere sistematică. Guvernul Ponta a produs cel puțin următoarele dezastre, pentru care nu are nicio scuză în afară de propria-i incompetență:

- 1) Victor Ponta a fost incapabil să numească o persoană de calitate la Ministerul Educației.
- 2) Guvernul Ponta a distrus sistematic organizarea pentru clasa pregătitoare, minuțios gândită de guvernarea PDL.
- 3) Guvernul Ponta a oprit toate demersurile pentru încurajarea învățământului profesional reintrodus de guvernul Boc.
- 4) Guvernul Ponta a schimbat pe criterii politice toți inspectorii școlari generali, toți adjuncții, precum și peste 4.000 de directori de școli. Numirile au fost exclusiv politice.
- 5) Guvernul Ponta a ratat începerea anului școlar cu o săptămână, pentru prima dată în istoria învățământului din România.
- 6) Guvernul Ponta a modificat prin ordonanță de urgență Legea Educației Naționale pentru a putea selecta cadrele didactice pe alte criterii decât performanța.
- 7) Guvernul Ponta a modificat componența comisiilor ministerului, politizându-le, astfel încât aceste comisii să acopere plagiatul premierului Victor Ponta.
- 8) Guvernul Ponta a stopat finanțarea pe bază de calitate a programelor de studii din universități, alocând fonduri acestora pe bază de clientelism politic și nicidecum pe bază de valoare.
- 9) Guvernul Ponta a stopat organizarea masterului didactic, garanția formării corecte a cadrelor didactice.
- 10) Guvernul Ponta a eliminat din comisiile de specialitate toți membrii din străinătate și a redus bugetul cercetării cu 300 de milioane de lei.

Să le luăm pe rând:

- 1) "Cel mai cinstit guvern din România" a debutat cu nominalizarea doamnei Corina Dumitrescu, rector la o „celebră” universitate particulară, membru CSM din partea ... societății civile, soția președintelui Comisiei de învățământ din Camera Deputaților, dl.

deputat PSD Cristian Dumitrescu. După identificarea unor falsuri în CV-ul domniei sale (oricum declararea unor studii nefăcute este o „modă” în USL, vezi și cazurile Ponta și Șova), ea a fost retrasă.

A doua nominalizare făcută de premierul Ponta pentru portofoliul educației, cea a domnului senator PSD Ioan Mang, a generat cel mai penibil și cel mai scurt mandat de ministru al educației din România. A adus și o premieră: un ministru plagiator dovedit.

A treia nominalizare, de această dată sub forma unui mandat interimar, a fost a domnului Liviu Pop, lider de sindicat, cel care nu a știut să scrie corect în CV numele liceului la care funcționa drept cadru didactic. Liviu Pop a avut drept principală misiune **“albirea” lui Victor Ponta**, scăparea lui prin orice mijloace de un verdict oficial de plagiat. A realizat în acest scop epurarea politică a Consiliului National de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării, ca și a Consiliului Național de Atestate, Titluri, Diplome și Certificate Universitare.

În sfârșit, din lipsă de idei și de oameni, domnul Ponta a revenit la soluția Ecaterina Andronescu. Deci domeniul care are cel mai mult nevoie de stabilitate a avut patru miniștri în patru luni de zile. Record mondial.

2) **Guvernul Ponta și-a bătut joc de sute de mii de elevi și părinți prin distrugerea sistematică și cu bună știință a întregii organizări a clasei pregătitoare.** Trebuie spus opiniei publice ceea ce ați găsit în minister atunci când l-ați preluat, în luna mai:

- a. noul curriculum pentru clasa pregătitoare și clasa I aprobat
- b. procedurile de înscriere în mare parte finalizate
- c. bani în buget pentru mobilier și materiale didactice
- d. procedurile de licitație publică pentru mobilier adaptat vârstei și curriculumului demarate pe regiuni de dezvoltare (licitația pentru regiunea Nord-Est era deja pe SEAP)
- e. procedurile de formare profesională a cadrelor didactice din fonduri europene erau prevăzute
- f. procedura de ocupare a posturilor era clară și se baza doar pe performanță.

Ce ați făcut dumneavoastră, guvernarea USL? Vă reamintim:

- a. ați dat afară conducerea Institutului de Științe ale Educației, care era responsabilă de curriculum și implementarea acestuia. Consecință: perturbarea implementării curriculumului în școli.
- b. în data de 18 mai 2012, de la Ministerul Educației, Victor Ponta a dispus anularea licitațiilor pentru mobilier și alocarea banilor către școli, pentru ca mobilierul să poată să fie cumpărat prin încredințare directă, de la firmele de partid. Consecință: întârzierile pe care le cunoaștem, dar și lipsă de omogenitate a mobilierului și prețuri de achiziție mai mari.
- c. ați stopat toate procedurile de formare pentru cadrele didactice. Consecință: heurupism și amânarea începerii școlii.
- d. ați modificat procedura de ocupare a posturilor. Consecință: criza de personal și ocuparea posturilor pe baza clientelismului politic.
- e. ați trecut imediat la epurarea politică a inspectorilor și directorilor de școli. Consecință: haos în organizarea clasei pregătitoare.

În cei doi ani și jumătate în care PDL a guvernat educația, niciun termen nu a fost depășit, posturile erau ocupate integral cu 10 zile înaintea începutului de an școlar, iar copiii aveau orarele pe bancă în prima zi.

3) Distrugerea sistematică a învățământului profesional introdus de guvernul PDL, care se bazează pe modelul dual german.

Vă reamintim, doamnă Andronescu, că în anul 2009 nu ați dat cifra de școlarizare pentru învățământul profesional, trimitând astfel zeci de mii de elevi către liceele tehnologice, fără ca acești copii să aibă vreo șansă la bacalaureat. Ați distrus așadar învățământul profesional, sursa unor meseriași de calitate, de care România are nevoie. În februarie 2012, guvernul PDL a reintrodus învățământul profesional de doi ani, pe modelul învățământului dual din Germania, după îndelungate discuții cu angajatori importanți din România. Fiecare elev are un contract cu o firmă, are bursă și face perioade de practică la angajator - 60% în primul an și 75% în anul II. Am dat astfel o șansă României de avea tineri meseriași pregătiți temeinic, iar acestor tineri le ofeream certitudinea că vor avea un loc de muncă bun. Grație acestui nou tip de învățământ profesional, 12.500 de copii din România merg pe calea cea bună

pentru o carieră de succes. Vă invităm, domnule Ponta să vizitați școli unde se desfășoară această formă de învățământ ca să vedeți rezultatele. Propunerea năstrușnică de a instaura un **bacalaureat second hand**, un bac cu buletinul nu face decât să introducă o formă fără fond. În loc să ne concentrăm să formăm tineri bine pregătiți, inventăm diplome pentru a vinde iluzii copiilor noștri. România are nevoie de tineri pregătiți, nu de diplome fără valoare. Acești tineri, după ce termină cu succes învățământul profesional de doi ani, aferent claselor a X-a și a XI-a, obțin un certificat de competențe profesionale de nivel 3 în Cadrul European al Calificărilor, recunoscut în întreaga Europa. Noi am ales să dăm tinerilor o pregătire temeinică, nu o diplomă fără valoare.

În plus, având în vedere precedentele populiste ale USL și din opoziție și de la putere, nu e deloc exclus ca în 2013 sau 2014, sub presiunea unor fabrici de diplome universitare, să existe o inițiativă parlamentară de introducere a unui mecanism de echivalare a bacalaureatului profesional pentru acei tineri care vor face un an pregătitor la o facultate. Să nu uităm că actualul ministru al Educației propunea în 2011, pe când era în opoziție, ca tinerii care nu au luat bacalaureatul să poată face totuși un an de facultate, urmând ca în această perioadă să susțină din nou examenul de bacalaureat.

Pentru o informare corectă, iată care sunt rutele educaționale pe care le are un absolvent al clasei a IX-a astăzi, în baza Legii Educației Naționale:

- a. poate merge la învățământ profesional de doi ani, pe baza unui contract tripartit între elev, angajator și școală. Finalizează studiile cu un certificat de competențe profesionale, de nivel 3, recunoscut la nivel european. Cei mai buni absolvenți au posibilitatea să meargă în continuare la liceul tehnologic, intrând în clasa a XI-a.
- b. poate merge pe ruta liceului tehnologic, care duce la bacalaureatul tehnologic, recunoscut ca nivel 4 european, un adevărat bacalaureat, cu care pot merge cu fruntea sus la orice universitate din Europa.
- c. elevii care au înclinații înspre studii de lungă durată merg la liceele teoretice și la liceele vocaționale și vor da bacalaureatul obișnuit, care este recunoscut oriunde în Europa ca nivel 4.

Ce vreți dumneavoastră, cei de la USL, să faceți în fond? Vreți să desființați învățământul profesional și să-i trimiteți pe toți elevii care și-ar dori acest învățământ către liceele tehnologice, momindu-i cu un presupus bacalaureat profesional, care nu are nicio valoare și relevanță. Sunt 12.500 de elevi care s-au înscris în acest an la învățământul profesional, chiar dacă guvernul Ponta a sabotat înscrierea la învățământul profesional.

Cine este însă vinovat pentru cei 80% dintre elevii de la liceele tehnologice care nu au luat bacalaureatul? Vinovată este doamna Ecaterina Andronescu pentru că a desființat în 2009 învățământul profesional, obligând practic zeci de mii de elevi să meargă la liceele tehnologice, neavând pregătirea necesară să treacă bacalaureatul. Soluția corectă, așadar, nu este acordarea fără eforturi a unei diplome de bacalaureat second-hand. Soluția corectă este încurajarea și extinderea învățământului profesional, așa cum a fost el introdus în guvernarea PDL.

Nu în ultimul rând, doamnă ministru, mai puteți cita o singură țară din Uniunea Europeană care după ce începe anul școlar modifică modul de desfășurare al bacalaureatului? Unde sunt stabilitatea și predictibilitatea sistemului pe care guvernarea PDL le-a respectat?

- 4) **Ați schimbat toți inspectorii școlari generali din România precum și majoritatea directorilor de școli. I-ați schimbat pe inspectorii care au reușit, în 2011, pentru prima dată, să organizeze un bacalaureat corect în România. Ați schimbat directorii care cunoșteau toate datele pentru organizarea clasei pregătitoare. Și vă mirați că nu puteți începe anul școlar la timp? Este vina exclusivă a guvernului Victor Ponta pentru că nu a lăsat profesioniștii să lucreze.**
- 5) **Ați ratat începutul de an școlar, lucru unic în istoria României și a Europei. Modul în care ați făcut acest lucru este jalnic, posibil chiar cu consecințe juridice. E posibil să prezentați public ordinul privind amânarea începerii anului școlar și să datați acest ordin cu 31 august, deși decizia a fost luată pe 1 septembrie? Probabil că da, dacă vorbim de guvernul Ponta.**
- 6) **Legea Educației Naționale prevede o modalitate clară și eficientă de selecție a cadrelor didactice, bazată exclusiv pe performanță. Ați modificat prin ordonanță de urgență legea, sub pretextul finalizării la timp a procedurilor, dar în realitate ați urmărit introducerea mediocrității și clientelei de partid în sistem. Ați făcut cu atâta**

incompetență acest lucru încât nu ați reușit să acoperiți necesarul de cadre didactice. Așadar fie ați modificat greșit legea, fie ați făcut-o pentru motive politice.

- 7) **Ați pervertit instituții importante din domeniul educației pentru a-l scăpa pe premierul Victor Ponta de un plagiat ordinar.** O țară întreagă a privit cu uimire cum proaspăt numitul, la vremea aceea, ministru al educației, Ioan Mang, și-a distrus credibilitatea în doar 3 zile, după ce presa a descoperit amploarea furtului intelectual pe care se baza viața sa academică. Ce declara domnul Ponta, pe 10 mai 2012 despre acest caz? Citez: „Dacă acuzațiile se dovedesc a fi adevărate, ministrul pleacă”. Și domnul Mang a plecat. Ceea ce a urmat este unic în istoria țării noastre, unic în Europa și o pată pe imaginea României care nu va putea să fie ștearsă curând. Domnul Ponta a dat dispoziție să fie schimbată Comisia Națională de Etică, care a fost populată cu membri activi ai USL. Mai mult de o treime dintre membrii vechi și-au dat demisia imediat, nedorind să fie pătați de alăturarea lor de foști deputați USL sau foști consilieri ai fostului președinte Ion Iliescu. Puțini intuiau, atunci, că scopul modificării comisiei nu era acoperirea domnului Mang, ci „albirea” domnului Ponta, care știa foarte bine ce conținea teza lui de doctorat. Restul a devenit caz de studiu despre plagiat, despre furt intelectual.

Plagiatul lui Victor Ponta, evident și pentru un copil, a devenit subiect de presă pe plan internațional. Nu credem că există o singură publicație importantă în lume care să nu fi relatat pe larg că premierul României este un plagiator: a furat titlurile academice cu care se laudă. Victor Ponta însă nu s-a oprit aici. Comisia de Titluri și Diplome, celebra CNATDCU, care era formată din crema cercetării românești, s-a reunit pe data de 29 iunie pentru a tranșa cazul Ponta. Această comisie era singura abilitată prin lege să judece cazurile de plagiat din tezele de doctorat. Chiar în timp ce se reunea această comisie, premierul Ponta a dispus ministrului interimar al educației, domnul Pop, să o demită. Primul verdict de plagiat a fost dat de CNATDCU, care a fost demisă instantaneu. Bineînțeles, Comisia de Etică numită ulterior de guvernarea USL, a emis, prin proceduri cel puțin dubioase, o așa-zisă decizie prin care domnul Ponta a fost scăpat de acuzații.

Ulterior, Universitatea București, și ea pătată în acest scandal, a decis să formeze o comisie externă pentru a cunoaște exact adevărul. Rezultatul este, așa cum știți, fără drept de apel. Citez din concluzii:

„Lectura atentă a celor 432 de pagini permite observarea în numeroase ocazii a unor pasaje frecvente și abundente, împrumutate de la alți autori, fără nici o trimitere la original. Ghilimele, care sunt de rigoare în cadrul citatelor, și indicarea sursei citatului, sunt în general absente din teza supusa expertizei. Ținând cont de frecvența acestor „împrumuturi”, se poate ajunge la concluzia că o parte substanțială din teza prezentată și susținută de domnul Victor Ponta nu îi aparține, căci autorul ei și-a însușit într-o manieră necinstită afirmații care nu îi aparțin, ceea ce constituie, conform definiției general admisă, plagiat, faptă care se pedepsește în cea mai mare parte a legislațiilor.”

Autorii acestor rânduri sunt profesori consacrați de la Universitatea Sorbona, Universitatea Strasbourg și Universitatea București. Ne aflăm, doamnelor și domnilor, în fața unui plagiat evident, constatat de toate comisiile, mai puțin de cea numită de însuși autorul plagiatului. Doamnă ministru, ce veți face? Veți fi loială partidului și veți închide ochii la plagiatul premierului sau veți fi loială României și veți retrage, așa cum e legal și moral, titlul de doctor al domnului prim-ministru? Câte plagiate mai are PSD în așteptare? Doamnă ministru, vă solicităm să ne spuneți de la tribuna Camerei Deputaților, pentru că pretindeți a fi om al școlii: a plagiat sau nu Victor Ponta? Dumneavoastră, dacă ați fi văzut un astfel de doctorat în 2003, l-ați fi admis?

Concluzia este simplă: premierul Victor Ponta este un plagiator, care a profitat de puterea lui politică pentru a demite comisiile care trebuiau să îl judece și le-a înlocuit cu comisii formate din prieteni politici. Victor Ponta a pervertit instituții fundamentale ale sistemului de educație din România cu un singur scop: să își acopere plagiatul indubitabil. Dincolo de dezastrul creat prin lipsa demisiei, Victor Ponta a pervertit instituții pentru a ieși basma curată. Mai grav este faptul că domnul Ponta este, acum, vulnerabil pe plan intern și extern, iar oameni din propriul partid folosesc această vulnerabilitate pentru a-l controla. România are acum un premier șantajabil de către baronii propriului partid, are așadar un premier care acționează la comandă pentru a obține îngăduința de a mai rămâne o zi în fruntea guvernului. Câte zile ați mai fi premier, domnule Ponta, dacă oameni din partidul dvs. sau din USL ar începe să spună că sunteți un plagiator? Niciuna, și știți asta, de aceea le îndepliniți toate poftetele. Ca de exemplu,

trecerea liceelor la consiliile județene, pentru a fi mai bine controlate de șefii USL din teritoriu.

- 8) **Ați stopat finanțarea universităților pe baza calității** programelor de studii și a performanței universităților, renunțând la sistemul implementat de guvernarea PDL. Anul acesta, prin ordonanță de urgență, finanțarea a stat din nou la mâna ministrului, cu suspiciunile aferente de clientelism. Din nou nu recunoașteți performanța, sunteți prietenii imposturii, din nou distrugeți credibilitatea cu greu clădită.
- 9) **Ați distrus masterul didactic.** Prin lege, guvernul PDL a tratat problema de bază a învățământului: formarea inițială neadecvată a cadrelor didactice, instituind un mod de formare inițială performant. De asemenea, prevăzusem, pentru a-i atrage pe tineri către cariera didactică, acordarea unei burse echivalente cu salariul de angajare tuturor celor care urmează masterul didactic. Ați stopat organizarea masterului didactic, revenind la metodele de formare inițială care au dat rezultatele catastrofale pe care le cunoaștem. De ce nu spuneți public că ați stopat masterul didactic pentru că nu doreați să dați burse celor care voiau să se îndrepte către învățământ?
- 10) **Ați redus bugetul cercetării cu 300 de milioane de lei.** Așa cum știți, prioritatea guvernului PDL a fost punerea pe picioare și obținerea finanțării proiectului *Extreme Light Infrastructure* de la Măgurele – laserul de la Măgurele. Guvernul PDL a făcut multe eforturi pentru ca României să-i fie aprobată finanțarea din fonduri europene a acestui proiect pentru care discuțiile fuseseră începute în vremea guvernului Tăriceanu. Acum, când grație credibilității și eforturilor guvernului PDL, acest proiect a fost aprobat, dumneavoastră transmiteți două semnale care dinamitează credibilitatea României în domeniul cercetării:
- a. i-ați dat afară din CNATDCU pe toți membrii care erau tineri și valoroși oameni de știință români din marile universități ale lumii și pe care guvernul PDL i-a numit și i-ați înlocuit cu mediocrități afiliate USL.
 - b. ați redus bugetul cercetării cu 300 de milioane de lei, echivalentul a 25% din bugetul proiectului ELI! Ne amintim că există precedente în acest sens, fiindcă în mandatul dumneavoastră din 2009 ați redus bugetul cercetării cu aproape 50%.

Doamnelor și domnilor, în nici 5 luni de guvernare, USL a reușit să distrugă coerența dată sistemului de educație de Legea Educației Naționale – lege care, reamintim, a fost lăudată de Comisia Europeană. Grav este și ceea ce doriți să faceți în continuare, iar de departe cel mai grav lucru este intenția dvs. legată de clasa pregătitoare. Dacă mutați clasa pregătitoare la grădiniță, copiii de 3 ani vor rămâne fără locuri în grădiniță, fiindcă grădinițele se vor aglomera din nou, iar părinții lor vor căuta disperăți soluții la această problemă. I-ați întrebat pe părinții celor care au intrat la grădiniță în acest an, să vă spună cât de ușor au găsit locuri? Dacă mutați clasa pregătitoare la grădiniță, România va fi unică prin faptul că va avea grădinița de 4 ani!

Pe scurt, guvernul USL și-a bătut joc de toate principiile și ideile conținute în legea educației: fie prin desființare, fie prin ignorare, fie prin sabotare. Am dat destule exemple din care a rezultat că guvernul USL nu e deloc dedicat introducerii excelenței și meritocrației în educație, nu e dedicat modernizării învățământului, ci e adeptul îndârjit al mediocrității și clientelismului, întreținând iluzii, confuzii și false speranțe.

Doamnelor și domnilor, sistemul de învățământ a fost grav decredibilizat atunci când descoperirea cazului de plagiat al premierului Victor Ponta, nu a produs nicio consecință pentru plagiator. Din acest motiv, elevii, studenții, părinții și profesorii văd astăzi la vârful statului modelul viu al succesului academic prin furt. Victor Ponta reprezintă exemplul total descurajant pentru orice elev bun, pentru orice student serios, care își dorește ca succesul școlar să fie bazat pe merit.

Cât timp Victor Ponta rămâne doctor în drept, sistemul de învățământ transmite tuturor mesajul că furtul este premiat, că impostura este binevenită, că minciuna este apreciată.

Nu trebuie să uitați, doamnelor și domnilor din USL, că plagiatul din teza de doctorat nu e singura dovadă de impostură academică a premierului Ponta. Vă reamintim că Victor Ponta și-a falsificat CV-ul, transformând două cursuri din străinătate în masterate. Un curs de perfecționare la Universitatea din Catania a figurat ani de zile în CV-ul primului ministru drept masterat. Acest masterat a dispărut din CV-ul premierului imediat după izbucnirea scandalului plagiatului. Povestea s-a repetat cu un alt curs urmat de Victor Ponta în străinătate. În CV-ul premierului, publicat în 2011 în enciclopedia *Who's Who*, Victor Ponta

avea trecut un masterat la Universitatea Oxford. În CV-ul actual, aceste studii sunt descrise drept școală de vară. Nu este de mirare că, invitați de un astfel de premier, mulți dintre oamenii de știință români din străinătate, care se reunesc bianual la București, au evitat să răspundă pozitiv în acest an, pentru că nu acceptă invitația unui premier plagiator.

În concluzie, domnule Ponta, ați plagiat, v-ați falsificat CV-ul, ați dovedit că distrugeți sistematic coerența învățământului din România, ați politizat în cel mai agresiv mod cu putință un sistem-cheie pentru România, ați decredibilizat cercetarea.

Ținând cont de toate lucrurile spuse până acum, solicităm următoarele:


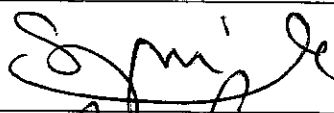
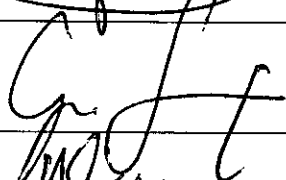
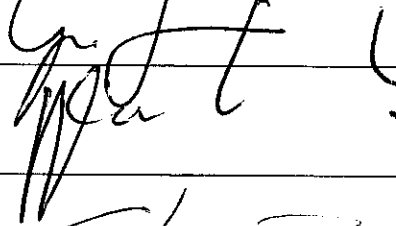
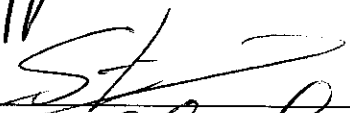
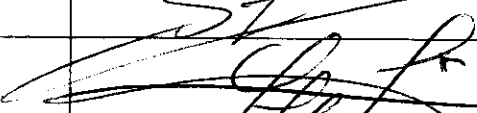


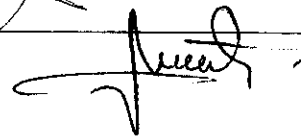
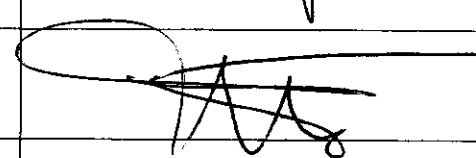

- 1) **Renunțarea la introducerea bacalaureatului profesional pentru 2013 și continuarea învățământului profesional, așa cum a fost el reintrodus în 2012, precum și aplicarea Legii Educației Naționale în ceea ce privește bacalaureatul tehnologic.**
- 2) **Renunțarea la ideea mutării clasei pregătitoare obligatorii de la școli la grădinițe, pentru a nu bloca posibilitatea copiilor de 3 ani să intre la grădiniță în 2013 și pentru a nu ajunge în situația de a trimite învățătoarele să lucreze în grădinițe.**
- 3) **Depolitizarea organismelor care se ocupă de etica universitară și de verificarea titlurilor universitare, precum și numirea urgentă în aceste consilii a oamenilor de valoare, inclusiv din diaspora științifică românească**
- 4) **Renunțarea la numirea politică a directorilor de școli și introducerea unui sistem transparent, prevăzut de Legea Educației Naționale, care să stimuleze performanța managerială, nu servilismul clientelei de partid**
- 5) **Retragerea de către ministrul Educației a titlului de doctor deținut în mod nemeritat de premierul Victor Ponta și emiterea unei interdicții pentru acesta de a mai activa pentru cel puțin 5 ani de zile în învățământul universitar**
- 6) **În final, demisia premierului Ponta, și a ministrului educației Ecaterina Andronescu, vinovați de situația educației, decredibilizarea cercetării, sabotarea efortului de a introduce performanță în sistem, neglijență, crearea de confuzie în instituțiile din domeniul educației, precum și în rândurile elevilor, profesorilor și părinților.**

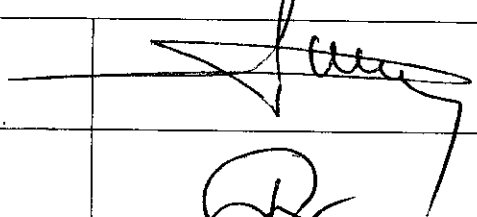
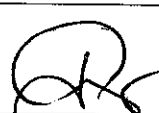
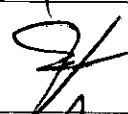
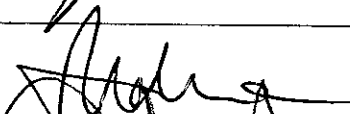

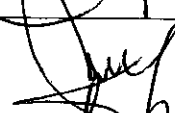
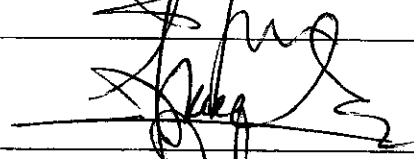
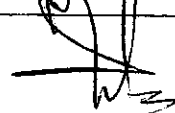
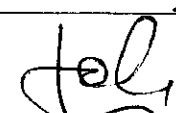

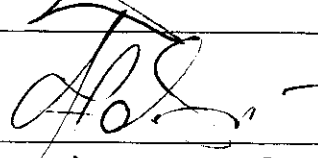
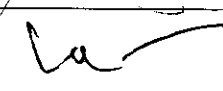
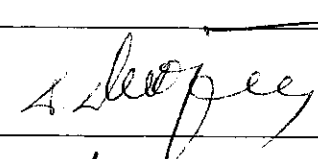


Vă mulțumesc.

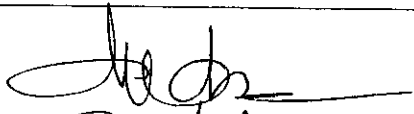
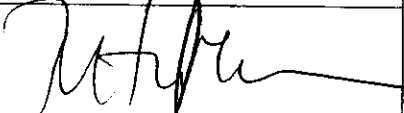
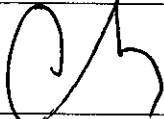
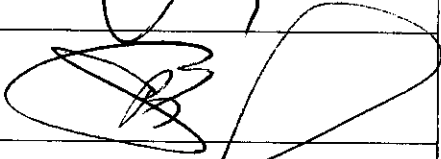

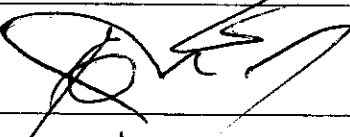

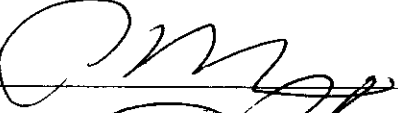
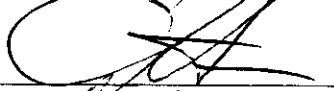
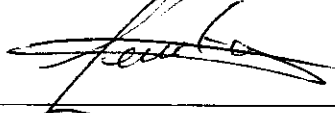
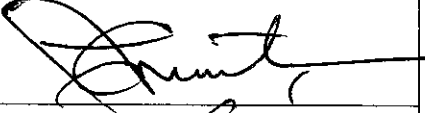

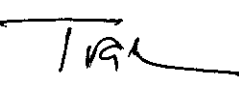
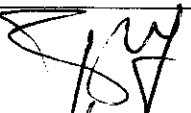

TABEL CU SEMNĂTURI

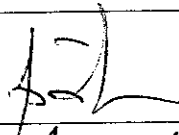
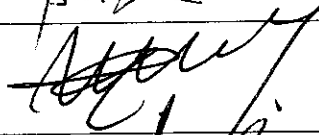

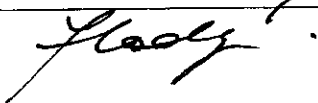

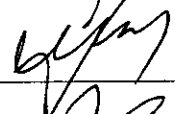
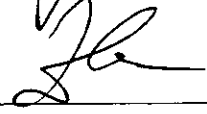

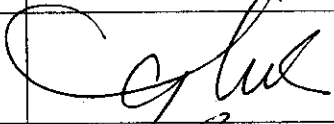

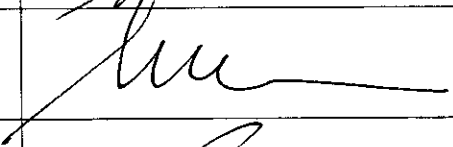


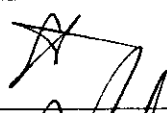
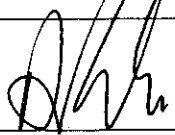
pentru susținerea moțiunii simple

„Brambureala din educație duce la plagiat și eșec școlar”

1.	ARSELEAHU - Laura - Beata	
2.	SPÎNU TEODOR - MARIUS	
3.	Gospodaru Gabriel - Dan	
4.	VALERIAN VREME	
5.	SERENI STEFAN	
6.	MIRCEA IUBANOVICI	
7.	NITU ADRIAN	
8.	Zamburescu Ioan	
9.	GHITA CORNEL	
10.	BOTIS IOAN - MARIUS	
11.	BUD NICOLAE	

12.	FLORESCU ADRIAN.	
13.	PĂURĂRU NICUȘOR	
14.	CĂRARE VIOREL	
15.	UDREA ELENA	
16.	ȘHERVAN VIOLE	
17.	LESE ȘORU	
18.	CHIRILĂ CĂU	
19.	ANDRONACHE GABRIEL	
20.	ȘOLONTIAN ȘERGHU	
21.	SURPĂTEANU MIHAI	
22.	DASOFLU CONSTANTIN	
23.	GHITĂ-ȘTEFANIE ȘTELIAN	
24.	DRĂGULESCU ȘOSIF ȘTEFAN	
25.	VĂCFEȘU TABĂȘAN	
26.	PETRU CĂLIAN	

27.	PREDĂ CĂZAR	
28.	Paluce Turcan	
29.	GONDOR MARIUS	
30.	BARBU SULTANA	
31.	AAN-RABU ZĂTREANU	
32.	BĂĂHLAN EUGEN	
33.	Budo Domiel	
34.	Okean Ivan	
35.	PETRESCU CRISTIAN	
36.	Geantă Nicolă	
37.	NEGUT CLEMENT	
38.	ANTARAGIU BOGDAN	
39.	TRĂSCULESCU ALIN	
40.	Elvarghe Vinel	
41.	Postelodan Ilona	

42.	BADULESCU ADRIAN	
43.	LISAN GELU	
44.	MILITARU CONSTANTIN SEVERUS	
45.	VILHOU IULIAN	
46.	Rebencine wember	
47.	OPRISCAN MIHAI DORU	
48.	IOREBU, ZAMAR	
49.	Marius C. Dugulescu	
50.	AXENIE CARMEN	
51.	Apertolache Mihai	
52.	STROE MIHAI	
53.	ACAU. GH.	
54.	STAVROBITU MARIA	
55.	STROIAN TOMAER	
56.	REBULESCU ADRIAN	

57.	ROGIN MARIUS	ROGIN
58.	CHIRCU BOIMITA-MARIANA	CHIRCU
59.	PETRU MOVILA	PETRU
60.	Dobre Cristina	Dobre
61.	Boghicevici Claudia	Bo
62.	STOICA MIHAELA	Stoica
63.	TOADER MIRCEA	Toader
64.		
65.		
66.		
67.		
68.		
69.		
70.		
71.		