

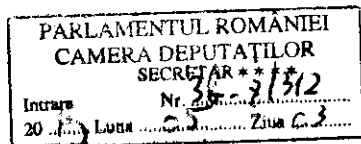


MINISTERUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Piața Victoriei, nr.1, Sector 1, București, România, cod poștal 011791
Tel.: +4 021 316 36 77, Fax: +4 021 316 36 52, cabinet.ministru@mrp.gov.ro, www.mrp.gov.ro

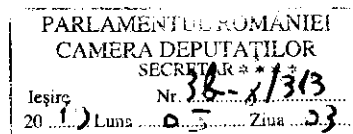


romania2019.eu
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene



Nr. 3508, 3509, 4056, 4011, 4012, 4057, 4010, 4044, 4043, 4038,
4037, 4036, 4035, 4034, 4033, 4032, 4031, 4030, 4029, 4028,
4027, 4134, 4118, 4117, 4116, 4115, 4114, 4113, 4112, 4111,
4110, 4109, 4108, 4107, 4106, 4105, 4104, 4103, 4102, 4101,
4100, 4099, 4098, 4097, 4096, 4095, 4094, 4093, 4092, 4091,
4090, 4089, 4143, 4142, 4141, 4140/ 02. MAI. 2019

Către: **Domnul Cristian BUICAN**
Secretar al Camerei Deputaților



Ref. la: **Răspunsuri la întrebări formulate de deputați**

Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu stimă,

pentru Viorel ILIE, Ministrul pentru Relația cu Parlamentul, semnează

Ștefania BÎRLIBESCU, Secretar de Stat





- 7532A -

Nr. 8612/22.04.2019

STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Nr. 9034.../M.R.P.
Data 23.04.2019

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. **7532A/2019**, având ca obiect „**numărul mare de absenți la simularea evaluării naționale**”, vă comunic următoarele:

Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a este un examen național și reprezintă modalitatea de evaluare externă sumativă a competențelor dobândite de elevi pe parcursul învățământului gimnazial.

Rezultatul obținut de elevi la Evaluarea Națională intră, alături de cel obținut de elevi prin evaluarea curentă, internă, pe parcursul claselor V-VIII, în calculul mediei de admitere în învățământul secundar superior (liceal și profesional). Un absolvent de învățământ gimnazial care nu a participat la Evaluarea Națională poate să-și continue studiile în învățământul liceal sau profesional, în limita locurilor disponibile, participarea la examenul de Evaluare Națională sau obținerea unei note minime în cadrul acestuia nefiind condiție obligatorie în cadrul procesului de admitere. Conform prevederilor metodologice, în cadrul procesului de admitere în învățământul liceal și profesional de stat se asigură, în fiecare an școlar, un număr de locuri cel puțin egal cu numărul de absolvenți ai învățământului gimnazial. Astfel, fiecărui absolvent de clasa a VIII-a i se asigură posibilitatea continuării studiilor.

În perioada premergătoare examenelor naționale se întreprind numeroase măsuri menite să conducă la creșterea participării elevilor la evaluarea națională și la informarea corectă a acestora, a părinților, precum și a cadrelor didactice:

- în acest an școlar s-a organizat, la nivel național, simularea examenului și pentru clasa a VII-a, cu scopul ameliorării rezultatelor obținute și pentru a acorda sprijin elevilor în procesul de pregătire pentru examenul de Evaluare Națională. În egală măsură, simularea reprezintă o oportunitate de a familiariza elevii cu condițiile unui astfel de examen, cu regulile de organizare/desfășurare, cu tipul de subiecte/probe ce vor face obiectul Evaluării Naționale;

- Ministerul Educației Naționale a solicitat în fiecare an inspectoratelor școlare planificarea și monitorizarea măsurilor la nivelul inspectoratelor școlare județene și unităților de învățământ, care să conducă la creșterea participării elevilor și ameliorarea rezultatelor acestora în cadrul examenelor naționale. Totodată, s-au făcut referiri la necesitatea încheierii situației școlare în termen și la informarea corectă a elevilor și părinților privind participarea la examenele naționale – 2019. Menționăm că, în conformitate cu prevederile metodologice, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ trebuie să se asigure că elevii și familiile acestora au fost corect informați privind modul de desfășurare a examenului de Evaluare Națională și rolul acestuia;

- Ministerul Educației Naționale a elaborat și a transmis inspectoratelor școlare Procedura nr. 31852/31.05.2018 cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere/deficiențe de auz/tulburare de spectru autist care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat - sesiunea 2019. La elaborarea acestei proceduri au fost luate în considerare și propunerile transmise de către reprezentanții Autorității Naționale pentru Persoanele cu Dizabilități. Totodată, în conformitate cu prevederile art. 95 alin. (3) din **Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat**, aprobat prin **OMECTS nr. 5573/2011**, elevii cu cerințe educaționale speciale care urmează curriculumul de masă adaptat sau curriculumul specific învățământului special pot susține evaluarea națională la solicitarea scrisă a părintelui/tutorei legale.

Astfel, după susținerea simulării examenelor naționale Ministerul Educației Naționale a solicitat inspectoratelor școlare județene, prin adresa nr. 29400/28.03.2019, monitorizarea implementării programelor de activități remediale/pregătire suplimentară a elevilor, inclusiv în cadrul programului școala după școală, precum și rapoarte privind modul de desfășurare a simulării examenelor naționale și, inclusiv, analiza prezenței elevilor la această activitate.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

ECATERINA ANDRONESCU
MINISTRU

DOAMNEI DEPUTAT CHERECHEȘ FLORICA