



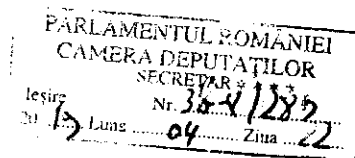
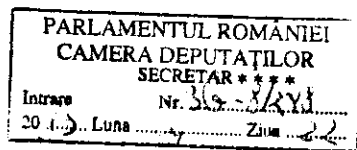
MINISTERUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Piața Victoriei, nr.1, Sector 1, București, România, cod poștal 011791
Tel.: +4 021 316 36 77, Fax: +4 021 316 36 52, cabinet.ministru@mrp.gov.ro, www.mrp.gov.ro



romania2019.eu
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene

**Nr. 3770, 3769, 3768, 3767, 3766, 3693, 3694, 3695, 3696, 3697,
3698, 3699, 3700, 3640, 3684, 3687, 3688, 3685, 3689, 3690,
3691, 3692, 3714, 3779, 3778, 3780/ 18. APR. 2019**



**Către: Domnul Cristian BUICAN
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări formulate de deputați

Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu stimă,

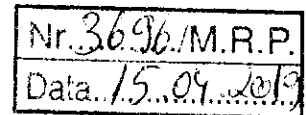
pentru Viorel ILIE, Ministrul pentru Relația cu Parlamentul, semnează

Ștefania BÎRLIBESCU, Secretar de Stat





Nr. 8612/12.04.2019



STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 7531A/2019, având ca obiect „procentul mic de elevi care au obținut minim nota 5 la simularea națională”, vă comunic următoarele:

Având în vedere rezultatele slabe obținute la simularea Evaluării Naționale din perioada 11 - 13 martie 2019, (procentul de 53,1 note peste 5 pentru clasa a VIII-a și 52,4 pentru clasa a VII-a) se impune intensificarea eforturilor tuturor factorilor implicați, pentru asigurarea succesului educațional al tuturor copiilor, inclusiv al copiilor din cadrul grupurilor marginalizate social și în situație de risc, accesului egal al acestora la oportunități, drepturi și servicii din domeniul educațional, astfel încât să se observe o ameliorare a rezultatelor elevilor la examenele naționale.

Astfel, în următoarea perioadă a anului școlar 2018 - 2019 se vor avea în vedere următoarele:

- la nivelul cadrelor didactice:

Activitatea personalului didactic de predare, reglementată la art. 262 alin. (1) din **Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare** se va centra pe:

- parcurgerea integrală a programelor școlare, precum și a programelor specifice pentru examenele naționale, în vederea atingerii standardelor naționale și a prezentării cu succes a elevilor la aceste examene;
- tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării, astfel încât să se asigure progresul școlar real pentru toți elevii;
- monitorizarea frecvenței și a comportamentului elevilor și creșterea motivației acestora pentru cunoaștere, prin sporirea atractivității activității specifice, învățarea.
- oferirea unui program de activități remediale/pregătire eficientă a elevilor, urmărindu-se identificarea dificultăților de învățare ale elevilor, în vederea diminuării/ eliminării acestora prin elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea unui plan de intervenție personalizat; supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor; activități de încurajare a lecturii independente etc.);
- activități/programe de susținere a performanței școlare înalte demonstrată în cadrul competițiilor pe discipline școlare și sportive;
- activități de pregătire suplimentară în vederea susținerii și promovării cu succes a examenului de Evaluare Națională;
- întâlniri periodice cu părinții elevilor;
- activități extracurriculare;

Programul acestor tipuri de activități va fi asigurat pentru un număr de 2 - 4 ore pe săptămână, în cadrul celor 40 de ore prevăzute de contractul individual de muncă și fișa postului.

- la nivelul unităților de învățământ;
 - monitorizarea și evaluarea standardelor de învățare și a calității procesului de predare - învățare - evaluare, stabilirea de ținte și obiective realiste de îmbunătățire și oferirea suportului necesar pentru ca acestea să fie atinse;
 - stabilirea grupului țintă la nivelul unităților școlare (pe clase/discipline de învățământ) și asigurarea unui program de activități remediale/pregătire suplimentară a elevilor, pe tot parcursul anului terminal (și nu numai), inclusiv la disciplinele prevăzute cu probe la examenele naționale;
 - verificarea de către șeful catedrei/responsabilul comisiei metodice, din unitățile de învățământ, a planurilor remediale, a planurilor de obținere a performanțelor, după consultarea cu membrii catedrei/ comisiei (conform ROFUIP);
 - monitorizarea de către directorii unităților de învățământ a realizării progresului școlar de către elevi, pe baza rezultatelor obținute la simulări;
 - organizarea de simulări ale examenelor naționale la fiecare probă de examen;
 - promovarea unui comportament adecvat al elevilor și diminuarea absenteismului școlar, prin monitorizarea frecvenței elevilor, introducerea sistemului de monitorizare a prezenței la școală a elevilor, informarea permanentă a familiilor privitor la frecvența și comportamentul elevilor, la rezultatele școlare ale acestora
- la nivelul inspectoratelor școlare, prin:
 - organizarea de activități de monitorizare, control și consiliere, în vederea parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele, conform standardelor de calitate națională, care să contribuie la adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor și la realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante;
 - monitorizarea frecvenței elevilor și luarea măsurilor pentru prevenirea și diminuarea absenteismului, inclusiv prin introducerea unui sistem de monitorizare a prezenței la școală a elevilor și de informare permanentă a familiilor acestora;
 - monitorizarea implementării programelor de activități remediale/pregătire suplimentară a elevilor, inclusiv în cadrul programului școlii după școală. În acest scop, Inspectoratele școlare județene/al Municipiului București vor iniția demersurile pentru elaborarea unei/unor Proceduri care să reglementeze procesul de monitorizare, de către inspectorii școlari, a programelor de educație remedială derulate de unitățile de învățământ în vederea asigurării accesului egal la educație de calitate și a îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor.

Toate aceste aspecte, detaliate, au fost transmise inspectoratelor școlare județene prin adresa nr. 29.400/28.03.2019 și au fost solicitate procedurile de monitorizare aplicate de fiecare județ, în vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

ECATERINA ANDRONESCU

MINISTRU



DOAMNEI DEPUTAT CHERECHEȘ FLORICA