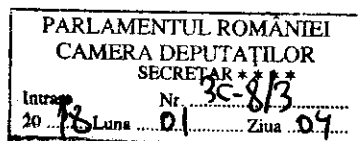




MINISTERUL PENTRU
RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Nr. 13756, 13757, 13758, 13759,
13760, 13763b, 13341, 13764, 13765,
13766, 13768, 13769, 13770, 13771,
13772b, 13773, 13774, 13775b, 13792/
29.12.2017



**Către: Domnul Cristian BUICAN
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebările formulate de deputați

Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu stimă,

Viorel ILIE



Ministrul pentru Relația cu Parlamentul



Nr. 10931/ 28 12 2017

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,Nr. 13769 / M.P.P.
Data: 28.12.2017

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 2362A/2017, având ca obiect „*Reforma sistemului educațional*”, vă comunic următoarele:

Ministerul Educației Naționale (MEN) a asigurat cadrul general legislativ pentru buna desfășurare a activităților privind ciclul III de studii universitare de doctorat, precum și operaționalizarea tuturor mecanismelor responsabile care reglementează problemele de etică și integritate academică.

Principalele structuri naționale care au atribuții în domeniul integrității academice și a eticii sunt Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării (CNECSDTI), Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) și Consiliul de Etică și Management Universitar.

În ultimii ani au fost dezvoltate de către MEN și Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) două platforme antiplagiat, respectiv programul intitulat *Sisteme moderne de preluare, evaluare și informare privind tezele de doctorat și de gestionare a titlurilor universitare în cadrul Ministerului Educației Naționale* și platforma *Asigurarea calității în învățământul superior prin abilitare și auditare* (software antiplagiat intitulat Semiplag).

Ministerul Educației Naționale a avut și are ca prioritate îmbunătățirea calității și relevanței învățământului terțiar, încurajarea dialogului dintre învățământ și sectoarele economice de activitate, în vederea corelării sistemului de învățământ superior cu piața muncii și, de asemenea, creează cadrul general prin acte normative pentru realizarea acestui obiectiv. MEN va continua acțiunile și măsurile conținute în *Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015-2020*, ce are în vedere satisfacerea cererii crescute de locuri de muncă înalt calificate, pregătind specialiști care pot să dezvolte o societate competitivă într-o economie globală. Intervențiile propuse în cadrul acestei strategii sunt complementare strategiei de cercetare și dezvoltare, ambele promovând învățământul terțiar ca motor al creșterii economice bazate pe cunoaștere și înaltă calificare.

Pentru anul 2018, MEN, în parteneriat cu Autoritatea Națională pentru Calificări și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, va demara un proiect necompetitiv privind dezvoltarea unei metodologii de redactare a programelor de studii pe baza rezultatelor învățării și a nivelurilor de calificare, pentru corelarea învățământului universitar cu cerințele pieței muncii și dezvoltarea carierei profesionale a absolvenților, în contextul pieței muncii europene.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

LIVIU-MARIAN POP**MINISTRU****DOMNULUI DEPUTAT CONSTANTIN ȘOVAIALĂ**