



Parlamentul României Camera Deputaților

Comisia pentru muncă și protecție socială



București, 3 aprilie 2018
Nr. 4c-7/141

PROIECT DE OPINIE asupra propunerii de Recomandare a Consiliului privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții COM (2018) 24

Comisia pentru muncă și protecție socială a fost sesizată, în temeiul art.173 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu modificările și completările ulterioare, cu documentul privind *propunerea de Recomandare a Consiliului privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții - COM (2018) 24*, pentru examinarea fondului.

Membrii comisiei au examinat și dezbătut documentul mai sus menționat în ședința din data de 27 martie 2018.

În cadrul dezbaterilor au fost prezentate motivele care au dus la apariția acestui document. Prin creșterea progresului tehnologic și odată cu schimbările aferente ale profilurilor profesionale și ale cerințelor, învățarea de-a lungul vieții trebuie să se bazeze pe o colaborare strânsă și pe sinergii între industrie, educație, formare și mediile de învățare. Astfel, s-a considerat că și sistemele de educație și formare profesională trebuie să se adapteze la această realitate. S-a constatat că însușirea unui set fix de competențe sau cunoștințe de către tineri nu mai este suficientă, ei trebuie să acumuleze un set amplu de competențe și să-și dezvolte capacitatea de a se adapta la schimbări.

Deci, învățarea pe tot parcursul vieții, prin care persoanele trebuie să dobândească competențe noi, mai relevante pe tot parcursul vieții, este mult mai evidentă, astfel încât în Declarația de la Roma din 25 martie 2017, liderii celor 27 de state membre, Consiliul European, Parlamentului European și Comisia Europeană s-au angajat să colaboreze în direcția unei Uniuni „în care tinerii primesc cea mai bună educație și formare și în care pot studia și găsi locuri de muncă pe întregul continent”. Și în comunicarea Comisiei referitoare la consolidarea identității europene prin educație și cultură, s-a subliniat că în Spațiul european al educației ar trebui să se faciliteze cooperarea și mobilitatea studenților, a personalului din domeniul educației și formării și a instituțiilor de învățământ și de formare, pe baza unui interes comun al tuturor statelor membre de a profita de întregul potențial al educației și culturii ca motor pentru crearea de locuri de muncă, echitate socială, cetățenie activă și identitate europeană, în toată diversitatea sa. Este necesar de a investi din ce în ce mai mult în învățarea limbilor străine, precum și în a dobândi competențelor digitale, antreprenoriale și STIM (științe, tehnologie, inginerie și matematică), precum și necesitatea de a avea o societate favorabilă incluziunii, cu o abordare a educației și formării bazată pe învățarea pe tot parcursul vieții și pe inovare.



Obiectivul prezentei recomandări este de a îmbunătăți dezvoltarea de competențe-cheie pentru toți cetățenii și pe tot parcursul vieții, precum și de a promova măsurile necesare în vederea atingerii acestui obiectiv. Acesta încurajează statele membre să pregătească mai bine cetățenii pentru schimbările de pe piața muncii și pentru o cetățenie activă în societăți mai diverse, mai mobile, mai digitale și mai globale, dezvoltând învățarea în toate etapele vieții. Recomandarea promovează în special investirea în competențele de bază, competențele digitale și antreprenoriale, precum și în competențele lingvistice necesare pentru a permite tuturor să participe activ în societate și în economie.

Recomandarea solicită investiții și în competențele STIM pentru a promova înțelegerea științifică și pentru a spori atractivitatea unei cariere în domeniile STIM. Propunerea de recomandare înlocuiește Recomandarea privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții adoptată de Parlamentul European și Consiliu în 2006 (2006/962/CE).

România, alături de celelalte state membre, este invitată să sprijine dreptul la educație, formare profesională și învățare pe tot parcursul vieții de calitate și favorabile incluziunii; să susțină tinerii și adulții care se confruntă cu dezavantaje, sau care au nevoi speciale, să-și valorifice potențialul; să sprijine dezvoltarea competențelor-cheie, acordând o atenție specială în ceea ce privește.

Urmare a celor prezentate în cadrul discuțiilor, opinia membrilor Comisiei pentru muncă și protecție socială este favorabilă promovării documentului supus dezbaterilor. Membrii comisiei au hotărât, cu unanimitate de voturi pentru, întocmirea prezentului proiect de opinie, care va fi transmis Comisiei pentru afaceri europene.

PRESEDINTE,
Adriana Solomon



SECRETAR,
Violeta Răduț



Întocmit,
Consilier parlamentar Adriana Breazu