



ROMANIA

Parlamentul României Camera Deputaților

Comisia pentru muncă și protecție socială



București, 3 aprilie 2018
Nr. 4c-7/140

PROIECT DE OPINIE

asupra propunerii de Recomandare a Consiliului privind promovarea valorilor comune, a educației favorabile incluziunii și a dimensiunii europene a predării - COM (2018) 23

Comisia pentru muncă și protecție socială a fost sesizată, în temeiul art.173 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu modificările și completările ulterioare, cu documentul privind *propunerea de Recomandare a Consiliului privind promovarea valorilor comune, a educației favorabile incluziunii și a dimensiunii europene a predării - COM (2018) 23*, pentru examinarea.

Membrii comisiei au examinat și dezbătut documentul mai sus menționat în ședința din data de 27 martie 2018.

În cadrul dezbaterilor au fost prezentate motivele care au dus la apariția acestui document. Astfel, s-a precizat că în cadrul reuniunii ministeriale informale care a avut loc la Paris, în data de 17 martie 2015, miniștrii educației au făcut apel să se acționeze la toate nivelurile de guvernământ pentru a consolida rolul educației în promovarea spiritului civic și a valorilor comune, consolidând coeziunea socială și ajutând tinerii să devină membri responsabili, flexibili și activi ai diverselor noastre societăți favorabile incluziunii.

În cadrul Agendei liderilor pe tema educației și culturii, care a avut loc la Göteborg în noiembrie 2017, Comisia a publicat, ca punct de pornire pentru dezbateri, comunicarea intitulată *Consolidarea identității europene prin educație și cultură*, prin care se subliniază că „este în interesul comun al

tuturor statelor membre să valorifice întregul potențial al educației și culturii, ca factori motrici ai creării de locuri de muncă, ai echității sociale și ai cetățeniei active, precum și ca mod de a trăi identitatea europeană în deplina sa diversitate". În acest context, Comisia a propus acțiuni legate de educația favorabilă incluziunii și de promovarea valorilor comune, inclusiv dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice, dezvoltarea în continuare a Setului european de instrumente școlare, precum și utilizarea fondurilor Erasmus+ și Orizont 2020 pentru promovarea bunelor practici în materie de învățare favorabilă incluziunii.

Obiectivul prezentei recomandări este de a promova valorile comune, educația favorabilă incluziunii și o dimensiune europeană a predării. Recomandarea este complementară activității desfășurate în prezent de Comisie în ceea ce privește punerea în aplicare a *Pilonului european al drepturilor sociale* în sensul că oferă un sprijin întărit „*dreptului la educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții favorabile incluziunii și de înaltă calitate pentru a dobândi și a menține competențe care îi permit [oricărei persoane] să participe deplin în societate și să gestioneze cu succes tranzițiile pe piața forței de muncă*".

Prezenta propunere prezintă viziunea asupra unui *Spațiu european al educației* și recomandă și invită fiecare stat membru al Uniunii Europene:

- ✓ promovarea valorilor comune prin mediatizarea valorilor prevăzute la articolul 2 din Tratatul privind Uniunea Europeană de la o vârstă fragedă și la toate nivelurile de educație, pentru a întări coeziunea socială și sentimentul comun de apartenență la nivel local, regional, național și la nivelul Uniunii;
- ✓ punerea în aplicare a angajamentelor asumate prin Declarația de la Paris, îndeosebi: prin promovarea educației civice și etice, precum și a unui climat deschis în sălile de clasă, pentru a cultiva atitudinile tolerante și democratice; prin consolidarea gândirii critice și a alfabetizării mediatice, în special în ceea ce privește utilizarea internetului și a platformelor de comunicare socială, astfel încât să ridice nivelul de

conștientizare a riscurilor legate de fiabilitatea surselor de informații și să stimuleze folosirea capacității de discernământ; prin dezvoltarea structurilor care promovează participarea activă a cadrelor didactice, a părinților, a elevilor și studenților și a comunității în sens mai larg la guvernarea școlilor și prin sprijinirea oportunităților de participare democratică oferite tinerilor, precum și a unei implicări active și responsabile a comunității;

- ✓ furnizarea unei educații favorabile incluziunii pentru toți elevii și studenții, îndeosebi: prin asigurarea unei educații de calitate pentru toți elevii de la o vârstă fragedă; prin oferirea sprijinului necesar elevilor și studenților în funcție de nevoile lor, inclusiv celor care provin din medii socioeconomice defavorizate, din familii de migranți, celor cu nevoi educaționale speciale și celor mai dotați; prin înlesnirea tranziției între diferitele niveluri de educație și prin asigurarea furnizării de orientare educațională și profesională corespunzătoare; să recurgă în mod eficient la Agenția Europeană pentru Educație Specială și Incluzivă pentru a implementa și pentru a monitoriza abordări favorabile incluziunii care sunt eficiente în sistemele lor de învățământ;
- ✓ promovarea unei dimensiuni europene a predării, încurajând: înțelegerea contextului european și a patrimoniului comun și conștientizarea diversității statelor membre ale Uniunii; cunoașterea originilor Uniunii și a modului său de funcționare; participarea elevilor și a studenților, precum și a cadrelor didactice la rețeaua e-Twinning și la inițiativele de mobilitate transfrontalieră, în special în ceea ce privește școlile; proiectele pe teren pentru a face mai cunoscută Uniunea Europeană în centrele de învățământ, îndeosebi prin interacțiunea directă cu tinerii;
- ✓ sprijinirea cadrelor didactice și a predării: prin măsuri care să le ofere cadrelor didactice, directorilor unităților de învățământ și cadrelor didactice universitare mijloacele care să îi ajute să transmită valorile comune și să promoveze cetățenia activă, insuflând totodată un sentiment de apartenență și răspunzând diferitelor nevoi ale celor care

învață și prin promovarea schimburilor și a programelor de învățare reciprocă, precum și prin orientarea și mentoratul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și superior.

Inițiativa nu propune nici o extindere a competenței de reglementare a UE sau a angajamentelor cu caracter obligatoriu care revin statelor membre. Statele membre vor decide, în conformitate cu situația de pe plan național, modul în care vor pune în aplicare recomandarea Consiliului.

Propunerea consolidează înțelegerea comună a valorilor, a educației favorabile incluziunii și a dimensiunii europene a predării, demonstrând modul în care pot fi promovate acestea prin educație. Ea permite statelor membre și Comisiei să facă schimb de informații și de bune practici și să elaboreze politici atât la nivel național, cât și la nivelul UE. Măsura este considerată proporțională întrucât angajamentele pe care și le vor asuma statele membre au un caracter voluntar, iar fiecare stat membru decide ce abordare adoptă pentru a pune în practică acțiunile menite să promoveze valorile comune, educația favorabilă incluziunii și o dimensiune europeană a predării.

Urmare a celor prezentate în cadrul discuțiilor, opinia membrilor Comisiei pentru muncă și protecție socială este favorabilă promovării documentului supus dezbaterilor. Membrii comisiei au hotărât, cu unanimitate de voturi pentru, întocmirea prezentului proiect de opinie, care va fi transmis Comisiei pentru afaceri europene.



PREȘEDINTE,
Adrian Solomon

SECRETAR,
Violeta Răduț

Întocmit,
Consilier parlamentar Adriana Breazu