



ROMANIA

Parlamentul României
Camera Deputaților
COMISIA PENTRU AFACERI EUROPENE



București, 18 septembrie 2018
Nr. 4 c-22 / 405

Opinie

privind Propunerea de REGULAMENT AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL
CONSILIULUI de instituire a „Erasmus”, programul Uniunii pentru educație, formare, tineret și
sport, și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1288/2013
COM(2018) 367

În conformitate cu prevederile art. 170 alin. (1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Comisia pentru afaceri europene împreună cu Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport, a fost sesizată pentru examinarea fondului Propunerii de REGULAMENT AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI de instituire a „Erasmus”, programul Uniunii pentru educație, formare, tineret și sport, și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1288/2013 - **COM(2018) 367**.

Având în vedere:

- Proiectul de opinie transmis de Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport,
- Nota de informare transmisă de Ministerul Afacerilor Externe,
- Fișa de informare elaborată de către Direcția pentru Uniunea Europeană a Camerei Deputaților,
- Analiza Comisiei pentru afaceri europene

Comisia pentru afaceri europene:

1. **Susține** un program Erasmus mai puternic și noua inițiativă „DiscoverEU”, care le va oferi tinerilor posibilitatea de a descoperi alte țări din Uniunea Europeană.
2. **Susține** crearea până în anul 2025, a Spațiului european al educației, ca modalitate prin care cetățenii Europei să obțină competențele necesare într-o societate care este tot mai mobilă, mai multiculturală și mai digitală, din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții.
3. **Recomandă** extinderea abordării privind dezvoltarea spiritului antreprenorial în toate domeniile economiei, alături de cel digital, în strategiile Uniunii privind tineretul și în implementarea programului Erasmus.
4. **Recomandă** extinderea programului Erasmus pentru a cuprinde un număr cât mai mare de persoane, de vârste diferite, de copii și tineri din mediul rural și din zonele izolate, precum și cuprinderea unui număr cât mai mare din întreaga paletă a furnizorilor de servicii educative, formale și non-formale, în special în ceea ce privește răspândirea cunoașterii în domenii avansate, cum ar fi telecomunicațiile, internetul radio și automatică.
5. **Recomandă** utilizarea experienței și rezultatelor programului Erasmus și pentru identificarea nevoilor și oportunităților de dezvoltare în domeniul infrastructurii, în special în zonele mai puțin dezvoltate ale economiei, și atragerea resurselor Fondului de Investiții Strategice în scopul finanțării infrastructurii educaționale.
6. **Recomandă** atragerea resurselor suplimentare de capital privat în finanțarea „Erasmus”, programul Uniunii pentru educație, formare, tineret și sport.
7. **Recomandă** includerea în programul Erasmus a activităților extracurriculare și non-formale cu scop educativ, a educației civice și politice, ca un domeniu de finanțare rezervat distinct, precum și a cooperării în acest sens cu asistența Uniunii Europene pentru state terțe din vecinătate.
8. **Subliniază** necesitatea adaptării eforturilor de informare la caracteristicile statelor membre, în abordarea problemei participării limitate la viața democratică, tendință care se generalizează în Europa, precum și problema nivelului scăzut de cunoștințe și sensibilizare cu privire la chestiunile europene care au impact asupra vieții tuturor cetățenilor europeni.
9. **Consideră că** este necesară promovarea complementarității Erasmus cu alte programe și politici ale Uniunii pentru a creșterea nivelului de sensibilizare și de cunoștințe despre Uniunea Europeană în rândul unui număr mai mare de persoane, precum și inițierea unei

facilități de finanțare cu răspuns rapid care să vizeze necesități de informare localizate în zone izolate sau cu un nivel de alfabetizare mai redus.

10. **Consideră** că intensificarea comunicării transnaționale și internaționale între organizațiile din domeniul educației, formării, tineretului și sportului poate fi sprijinită de Comisia Europeană și de Parlamentul European, prin instrumentele specifice cooperării internaționale ce sunt la dispoziția acestora.
11. **Recomandă** acordarea de prioritate sprijinirii formării spiritului de cercetare științifică încă din învățământul preuniversitar, ca o abilitate generală necesară învățării de-a lungul vieții și pentru a valorifica oportunitățile oferite de societatea digitală și economia bazată pe cunoaștere.
12. **Recomandă** ca, reducerea sarcinii administrative pentru beneficiari și organismele de punere în aplicare să includă reducerea formalismului și să interzică practicile birocratice excesive care se pot ivi în timpul implementării programului, ce ar putea să afecteze negativ normele și procedurile de selecție, raportarea, monitorizarea și controlul în materie de granturi, aliniate la normele și procedurile comune tuturor instrumentelor de finanțare.

Comisia pentru afaceri europene, întrunită în ședința din 18 septembrie 2018, a hotărât cu unanimitate de voturi să adopte prezentul proiect de opinie care să fie transmis Biroului permanent al Camerei Deputaților, pentru finalizarea procedurii de examinare parlamentară.

Propune informarea instituțiilor Uniunii Europene și Guvernului României asupra observațiilor și recomandărilor sale, ca o contribuție la procesul de formulare a unor politici eficiente în domeniul de referință.

Propune în același timp, transmiterea observațiilor/recomandărilor sale, Comisiei Europene, în cadrul dialogului politic informal propus de Comisia Europeană în Comunicarea „Furnizând rezultate pentru Europa”, COM(2006) 211.

