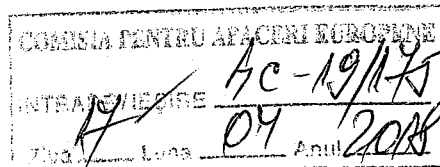




PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR



COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 17 aprilie 2018
Nr.4c-9/106

PROIECT DE OPINIE
asupra Propunerii de Recomandare a Consiliului privind promovarea valorilor comune, a
educației favorabile incluziunii și a dimensiunii europene a predării
COM (2018) 23

1. *Numele și numărul documentului:*

În conformitate cu art. 170 alin. (1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, în temeiul Tratatului privind Uniunea Europeană (TUE), a Protocolului nr. 1 și Protocolului nr. 2, anexate TUE și a Tratatului privind funcționarea Uniunii Europene (TFUE), Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a fost sesizată cu **Propunerea de Recomandare a Consiliului privind promovarea valorilor comune, a educației favorabile incluziunii și a dimensiunii europene a predării COM (2018) 23.**

2. *Data sesizării:* 27.02.2018

3. *Data scadentă pentru exprimarea opiniei:* 04.04.2018

4. *Dezbateri în data:* 17.04.2018

5. *Tip document:* nelegislativ

6. *Textul proiectului de opinie*

Referitor la **conținutul Recomandării**, membrii Comisiei au subliniat următoarele:

- obiectivul principal al prezentei Recomandări este de a promova valorile comune, educația favorabilă incluziunii și o dimensiune europeană a predării. Prezenta recomandare are la bază patru obiective: promovarea valorilor comune la toate nivelurile de învățământ, stimularea educației favorabile incluziunii, încurajarea unei dimensiunii europene a predării fără a aduce atingere prerogativelor naționale în acest domeniu, precum și sprijinirea cadrelor didactice și a predării;

- Uniunea se întemeiază pe valorile respectării demnității umane, libertății, democrației, egalității, statului de drept, precum și pe respectarea drepturilor omului, inclusiv a drepturilor persoanelor care aparțin minorităților (art. 2 TUE). Promovarea acestor valori comune este vitală pentru a consolida democrațiile naționale și pentru a întări Uniunea;

- este esențial să dispunem de educație și formare favorabile incluziunii și de înaltă calitate, la toate nivelurile, pentru a putea asigura mobilitatea și integrarea socială, pentru a le oferi cetățenilor cunoștințele și competențele de care au nevoie pentru a reuși pe piața forței de muncă, dar și pentru a promova competențele gândirii critice și o înțelegere mai profundă a valorilor noastre comune;

- cunoașterea diversității sociale, religioase și culturale, a patrimoniului, a tradițiilor și a realităților politice din propria țară, din alte state membre și din alte țări din lume este fundamentală pentru cultivarea respectului reciproc, a înțelegerii și a cooperării în cadrul statelor membre și între acestea, dar și cu lumea în general;

- cele mai recente rezultate ale sondajului PISA și Monitorul educației și formării 2017 subliniază legătura dintre inegalitățile în domeniul educației și mediul socioeconomic al elevilor și studenților. Datele oferite de PISA arată că elevii din familii mai sărace au de trei ori mai multe șanse de a înregistra rezultate mai slabe la învățatură decât colegii lor din familii mai bogate și că elevii care provin din familii de migranți au de două ori mai multe șanse să fie slabi la învățatură față de alți colegi;

- Comisia a pus în aplicare o gamă largă de măsuri și acțiuni specifice. Printre acestea se numără crearea grupului de lucru ET2020 privind promovarea cetățeniei și a valorilor comune, organizarea unei inițiative a „modelelor de urmat”, crearea unui set de instrumente pentru lucrătorii de tineret și organizațiile care lucrează cu tinerii expuși riscului de marginalizare, un premiu european pentru incluziunea socială prin sport și furnizarea unor fonduri de peste 400 de milioane euro anual, prin programul Erasmus+;

- în urma consultării publice online, a evenimentelor și reuniunilor consultative s-au transmis câteva mesaje-cheie conform cărora: educația ar trebui să ofere mai mult decât egalitate de șanse pentru a asigura incluziunea unei mari varietăți de elevi și studenți și progresul în direcția unei reale echități educaționale; valorile trebuie experimentate de elevi/studenți și de educatori, nu trebuie predate, ci însușite prin experiență nemijlocită;

- recomandările transmise de prezenta Propunere sunt următoarele: instituțiile de învățământ ar trebui să devină o parte integrantă a comunității locale și să contribuie la stimularea unei cooperări mai strânse cu societatea civilă, cu organizațiile de tineret, cu autoritățile locale și cu sectorul de afaceri pentru a ajuta la educarea tinerilor; existența unei culturi a învățării democratice și favorabile incluziunii care prețuiește diversitatea și lasă loc dialogului și dezbaterilor pe teme controversate este esențială pentru învățarea socio-emoțională și pentru dobândirea de competențe sociale și civice; cadrele didactice trebuie sprijinite și capacitate să gestioneze diversitatea și să dezvolte competențele sociale și civice ale elevilor lor, prin formare inițială și dezvoltare profesională continuă, cu ajutorul unor instrumente practice și prin îndrumare și sprijin permanente;

- în ceea ce privește promovarea valorilor comune, Propunerea recomandă ca statele membre: să promoveze furnizarea de educație civică și educație etică specifice; să îmbunătățească gândirea critică și alfabetizarea mediatică; să încurajeze participarea activă a elevilor, a părinților și a cadrelor didactice la guvernarea școlilor, precum și participarea activă a tinerilor în cadrul comunităților lor locale; să promoveze cele mai bune practici;

- în ceea ce privește educația favorabilă incluziunii, pentru toți elevii și studenții, Propunerea recomandă: să se înscrie toți copiii, de la o vârstă fragedă, în sistemele de educație și, totodată, să se ofere sprijin elevilor cu nevoi educaționale speciale; să se ofere flexibilitate în tranziția între diferite niveluri de educație; să se asigure suficientă orientare educațională și profesională; să se facă uz de expertiza și sprijinul Agenției Europene pentru Educație Specială și Incluzivă;

- în ceea ce privește dimensiunea europeană a predării, Propunerea recomandă: să se faciliteze studiul informațiilor cu privire la UE și a statelor sale membre, să se încurajeze participarea la inițiativele de mobilitate și de înfrățire virtuală și la proiectele derulate pe teren;

- Propunerea consolidează înțelegerea comună a valorilor, a educației favorabile incluziunii și a dimensiunii europene a predării, sugerând să se facă schimb de informații și de bune practici și să elaboreze politici atât la nivel național, cât și la nivelul UE;

- în vederea atingerii obiectivelor menționate anterior, Propunerea recomandă să se ofere cadrelor didactice o formare inițială și continuă corespunzătoare în domeniul educației civice și în cel al metodelor pedagogice favorabile incluziunii și să li se faciliteze participarea la schimburi de experiență și programe de studiu;

- Uniunea Europeană contribuie la dezvoltarea unei educații de calitate, prin încurajarea cooperării dintre statele membre și, în cazul în care este necesar, prin sprijinirea și completarea

acțiunii acestora, respectând pe deplin responsabilitatea statelor membre față de conținutul învățământului și de organizarea sistemului educațional;

- România apreciază documentul și va urmări realizarea obiectivelor Recomandării Consiliului privind promovarea valorilor comune, a educației favorabile incluziunii și a dimensiunii europene a predării, astfel încât: să analizeze și, dacă este necesar, să modifice politicile și practicile existente în domeniul educației, al formării și al învățării non-formale, pentru a da curs recomandărilor incluse în document; să identifice lacunele și să consolideze implicarea cetățenilor, consultarea și colectarea datelor în vederea îmbunătățirii procesului de elaborare a unor politici bazate pe evidențe în ceea ce privește dimensiunea socială și civică în domeniul educației și formării; să continue colaborarea în Cadrul strategic educație și formare 2020, prin învățare reciprocă și schimb de bune practici, în vederea promovării valorilor comune; să utilizeze eficient instrumentele de finanțare ale UE, în special Erasmus+, precum și fondurile structurale și de investiții europene.

În urma analizei și dezbaterilor aspectelor prezentate în cadrul discuțiilor, membrii Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport au hotărât, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, întocmirea prezentului Proiect de opinie, favorabil promovării Comunicării.

PRESEDINTE
Prof. dr. **Camelia GAVRILĂ**



SECRETAR
Mihaela HUNCĂ



Consilier parlamentar
Ioana Florina Mînză

