

HOTĂRÂRE
privind adoptarea opiniei referitoare la
Comunicarea Comisiei către Parlamentul European și Consiliu
privind educația în situații de urgență și de criză prelungită
COM(2018) 304

În temeiul prevederilor art. 67 și ale art. 148 din Constituția României, republicată, ale Legii nr. 373/2013 privind cooperarea dintre Parlament și Guvern în domeniul afacerilor europene și ale art. 160 - 185 din Regulamentul Camerei Deputaților, aprobat prin Hotărârea Camerei Deputaților nr. 8/1994, republicat, cu modificările și completările ulterioare,

Camera Deputaților adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. – Luând în considerare opinia nr. 4c-22/404 adoptată de Comisia pentru afaceri europene, în ședința din 18 septembrie 2018, Camera Deputaților:

1. Susține abordarea holistică a Comunicării, conform căreia răspunsul la nevoile educaționale în situații de urgență și de criză necesită o abordare strategică și integrată de promovare a oportunităților de învățare sigură, incluzivă și de calitate pentru toți, învățarea pe tot parcursul vieții, inclusiv educația formală și non-formală, învățământul preșcolar, primar, secundar, post-liceal, preuniversitar și universitar.

2. Consideră util schimbul de experiență între statele membre, în situații dificile privind educația, în legătură cu promovarea accesului, a incluziunii și a echității.

3. Recomandă fructificarea experienței programelor relevante ale Uniunii și dezvoltarea de noi modalități de consolidare a sistemelor de cooperare și a parteneriatelor pentru a obține un răspuns educativ rapid, eficient și inovator.

4. Susține rolul jucat de Uniunea Europeană în cadrul Forumului pentru dialog în domeniul educației, inițiat de fondul „Educația nu poate aștepta”, care reunește actori umanitari și actori de dezvoltare implicați în sprijinirea educației în Siria și recomandă atragerea statelor membre cu experiență în aceasta zonă a lumii.

5. Recomandă intensificarea eforturilor pentru înființarea de școli temporare și dezvoltarea de servicii educaționale integrate, ce adaugă mijloace didactice relevante și adaptate cadrelor didactice, consolidează capacitatea de educație non-formală, promovează igiena și sănătatea publică, precum și protecția sanitar-veterinară, în scopul sporirii rezilienței comunităților locale.

6. Subliniază relevanța pregătirii orientate spre viitor a educației, prin crearea competențelor și gândirii științifice, a educației digitale și STEM, precum și a acțiunilor complementare privind protecția mediului și pacea socială.

7. Recomandă cu putere implementarea politicilor lingvistice în cadrul programelor de sprijinire a educației, aprofundarea cunoștințelor lingvistice constituindu-se și într-o premisă a dezvoltării relațiilor comerciale și a reducerii potențialului de conflict.

8. Recomandă întărirea cooperării cu organizațiile regionale multi-statale din Africa pentru a spori eficiența activităților ce vizează educația în situații de urgență și de criză prelungită.

9. Susține orientarea strategică prin care lipsa documentației personale nu ar trebui să constituie o barieră în calea accesului la educație, în timp util, la sosire, pentru copiii și tinerii strămutați.

10. Consideră că sunt necesare măsuri pentru asigurarea accesului la învățământul superior, acesta fiind un obiectiv ce necesită un plan de acțiune dedicat și cooperarea cu statele membre.

11. Susține acțiunile de sprijin bazate pe tehnologia informației, pentru a oferi acces la învățarea digitală, la schimbul virtual și alte inovații.

12. Recomandă extinderea eforturilor spre înlăturarea efectelor lipsei de școlarizare generate de conflicte din trecut, în special din Africa, păstrând prioritatea acordată nevoilor stringente de educație din prezent.

13. Subliniază că situațiile în care populația a fost sau este militarizată sau traumatizată puternic de conflicte, necesită o creativitate substanțială pentru planificarea și implementarea acțiunilor educative, creativitate la care diverșii actori instituționali de la nivelul statelor membre își pot aduce contribuția.

14. Recomandă colectarea de informații privind situația educației, în general cea socială din zonele de conflict, precum și inițierea unor cercetări științifice în special sociologice, astfel încât să fie consolidată baza de cunoaștere necesară stabilirii obiectivelor, priorităților și măsurilor necesare pentru sprijinirea educației în zonele respective și în grupurile strămutate, ca rezultat al acestor conflicte.

15. Recomandă stabilirea unor proceduri care să permită concentrarea măsurilor pe sprijinul concret și direct și să evite un posibil impact negativ pe termen lung asupra societăților care traversează perioade de conflict.

16. Recomandă instituirea programelor de monitorizare și evaluare a situațiilor de conflict și post-conflict, astfel încât obiectivele și mijloacele de transpunere în practică a măsurilor să fie adaptate continuu la realitatea în schimbare rapidă și profundă din aceste zone.

17. Consideră că implicarea statelor membre în implementarea programelor de sprijin ar reprezenta o valoare adăugată semnificativă, în condițiile în care reflectă diversitatea culturală a Europei.

Această hotărâre a fost adoptată de către Camera Deputaților în ședința din _____, cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE
CAMEREI DEPUTAȚILOR

NICOLAE-LIVIU DRAGNEA

București,
Nr.