



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 04 septembrie 2018
Nr.4c-11/242

PROIECT DE OPINIE
asupra Propunerii de Regulament al Parlamentului European și al Consiliului de
instituire a "Erasmus", programul Uniunii pentru educație, formare, tineret și sport, și
de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1288/2013
COM (2018) 367

1. *Numele și numărul documentului:*

În conformitate cu art. 170 alin. (1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, în temeiul Tratatului privind Uniunea Europeană (TUE), a Protocolului nr. 1 și Protocolului nr. 2, anexate TUE și a Tratatului privind funcționarea Uniunii Europene (TFUE), Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a fost sesizată cu **Propunerea de Regulament al Parlamentului European și al Consiliului de instituire a "Erasmus", programul Uniunii pentru educație, formare, tineret și sport, și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1288/2013. COM (2018) 367.**

2. *Data sesizării:* 19.06.2018

3. *Data scadentă pentru exprimarea opiniei:* 12.09.2018

4. *Dezbateri în data:* 04.09.2018

5. *Tip document:* nelegislativ

6. *Textul proiectului de opinie*

Referitor la **conținutul Propunerii de Regulament**, membrii Comisiei au subliniat următoarele:

- temele educației, formării și tineretului sunt în prim-planul preocupărilor liderilor UE, având în vedere primul principiu din Pilonului european al drepturilor sociale conform căruia orice persoană are dreptul, etapizat, la educație, formare profesională și învățare pe tot parcursul vieții, favorabile incluziunii și de înaltă calitate, pentru a dobândi și a menține competențe care să îi permită să participe activ și avizat în societate și să gestioneze tranzițiile pe piața forței de muncă;

- în Comunicarea „Un buget modern pentru o Uniune care protejează, capacitează și apără - cadrul financiar multianual pentru perioada 2021-2027”, adoptată la 2 mai 2018, Comisia a propus ca „în următorul cadru financiar să se pună un accent mai mare pe tineri, în special prin dublarea dimensiunii programului Erasmus+ (...), pentru ca un număr mai mare de tineri să se poată muta într-o altă țară pentru a studia sau pentru a munci. Totodată, Comisia și-a propus crearea, până în 2025, a unui Spațiu european al educației, ce presupune o Europă în care procesul de învățare să nu fie afectat de frontiere;

- în aceste sens, Propunerea acoperă toate sectoarele educației și formării - școli, educație și formare profesională, învățământ superior și educația adulților - ale tineretului și

sportului, în mod adaptat și simplificat, succedând programul Erasmus+. Pentru fiecare dintre cele trei domenii de politică ale programului - educație și formare, tineret și sport, sunt stabilite obiective specifice, fiind structurate în jurul a trei acțiuni-cheie: „mobilitate de studiu”, „cooperarea între organizații și instituții” și „sprijin pentru elaborarea de politici și pentru cooperare”;

- obiectivul este de a promova Programul Erasmus+, care și-a demonstrat deja valoarea, în rândul tuturor categoriilor de cursanți, indiferent dacă aceștia urmează studii superioare, învățământul general, învățământul profesional, un curs de educație pentru adulți, un sistem de învățare non-formală sau iau parte la activități în domeniul tineretului sau al participării active. Scopul este să se tripleze numărul de participanți și, în același timp, să se introducă măsuri calitative și stimulente care să permită includerea în program a mai multor cursanți cu oportunități reduse. Este necesar să se investească în activități care să le ofere participanților setul adecvat de cunoștințe, aptitudini și competențe, inclusiv lingvistice, din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții. Europa are nevoie de investiții suplimentare în competențe digitale și în domenii orientate către viitor, cum ar fi științele, tehnologia, ingineria și matematica, schimbările climatice, energia ecologică, inteligența artificială, robotica, analiza de date, arta/design-ul, cu scopul de a ajuta oamenii să își dezvolte cunoștințele, aptitudinile și competențele necesare pentru viitor;

- noul *Program Erasmus* ar trebui să se adreseze unui grup-țintă mai larg (persoane de vârste diferite, din medii culturale, sociale și economice diverse; accesibil persoanelor cu mai puține oportunități, inclusiv persoanelor cu handicap, migranților și cetățenilor UE care locuiesc în zone izolate), atât în interiorul cât și în afara Uniunii, prin utilizarea sporită a instrumentelor și tehnologiilor informației și comunicațiilor, prin mobilitate mixtă (o combinație între mobilitatea fizică și cea virtuală) și prin cooperare virtuală;

- *Programul* este unul dintre instrumentele de finanțare prevăzute în cadrul financiar multianual 2021-2027, care vizează investiția în oameni, în coeziune socială și în valori și sprijină mobilitatea de studiu, cooperarea și dezvoltarea de politici inovatoare în domeniile educației, formării, tineretului și sportului, în special în sportul de masă, ținând cont de rolul important pe care acesta îl are în promovarea activității fizice și a unui stil de viață sănătos, a incluziunii sociale și a egalității.

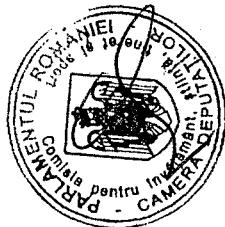
- *Programul* va sprijini: dezvoltarea școlilor și excelența în materie de predare; **procesul de la Copenhaga privind educația și formarea profesională; agenda reînnoită a UE pentru învățământul superior și procesul de la Bologna; agenda reînnoită a UE pentru învățarea în rândul adulților; strategia reînnoită a UE privind tineretul și planul de lucru al UE în domeniul sportului.** Acesta va contribui la punerea în aplicare a Noii agende pentru competențe în Europa, având în vedere importanța strategică a competențelor pentru crearea de locuri de muncă și sprijinirea creșterii și a competitivității. În domeniul tineretului, va trebui să fie în concordanță cu Corpul european de solidaritate și să îl completeze, oferind diferite tipuri de activități, cum ar fi mobilitatea transnațională de studiu, activități pentru participarea tinerilor, măsuri de consolidare a cooperării între organizații și activități vizând sprijinirea elaborării politicilor sectoriale. În domeniul cercetării și inovării, se va asigura crearea de sinergii cu noul program Orizont Europa în elaborarea unor noi strategii comune și integrate, pe termen lung și durabile, în domeniile educației, cercetării și inovării, de strategii consolidate și modernizare a instituțiilor europene de învățământ superior. În **domeniul competențelor digitale**, programul Europa digitală va completa abordarea vastă a programului Erasmus+ în materie de competențe;

- actualul program Erasmus+ produce un set unic de rezultate în domeniul educației, formării, tineretului și sportului și beneficiază de o largă apreciere în rândul părților interesate și al publicului, fiind mai coerent, mai relevant și, doar într-o anumită măsură, mai eficient decât programele precedente. Evaluarea sa - pe criterii de relevanță, coerență, eficacitate,

eficiență și valoarea adăugată a Uniunii - a indicat unele domenii în care se pot face îmbunătățiri: necesitatea ca programul să se adreseze unui număr mai mare de persoane cu mai puține oportunități și să faciliteze participarea organizațiilor mai mici; ar trebui să crească volumul activităților din diverse sectoare care prezintă cel mai ridicat nivel de performanță, de exemplu școlile, educația și formarea profesională sau sectoarele tineretului și sportului; procedurile de înscriere și de raportare ar putea fi simplificate, iar procedurile derulate on-line ar trebui optimizate în continuare. Normele și procedurile, cum ar fi selecțiile, raportarea, monitorizarea și controlul în materie de granturi sunt, pe cât posibil, aliniate la normele și procedurile comune tuturor instrumentelor de finanțare, iar normele comune orizontale din Regulamentul financiar vor fi utilizate în continuare.

În urma analizei și dezbaterilor aspectelor prezentate în cadrul discuțiilor, membrii Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport au hotărât, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, întocmirea prezentului Proiect de opinie, favorabil promovării Comunicării.

PREȘEDINTE
Prof. dr. Camelia GAVRILĂ



SECRETAR
Robert Nicolae TURCESCU

Consilier parlamentar
Ioana Florin Minzu