



**Parlamentul României**  
**Camera Deputaților**  
**COMISIA PENTRU AFACERI EUROPENE**



București, 18 septembrie 2018  
Nr. 4 c-22 / 404.

**Opinie**

privind COMUNICAREA COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN ȘI CONSILIU  
privind educația în situații de urgență și de criză prelungită  
**COM(2018) 304**

În conformitate cu prevederile art. 170 alin. (1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Comisia pentru afaceri europene împreună cu Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport, au fost sesizate pentru examinarea fondului COMUNICĂRII COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN ȘI CONSILIU privind educația în situații de urgență și de criză prelungită de - **COM(2018) 304**.

Având în vedere:

- Proiectul de opinie transmis de Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport,
- Nota de informare transmisă de Ministerul Afacerilor Externe,
- Fișa de informare elaborată de către Direcția pentru Uniunea Europeană a Camerei Deputaților,
- Analiza Comisiei pentru afaceri europene,

*Comisia pentru afaceri europene,*

1. **Sustine** abordarea holistică a Comunicării, conform căreia răspunsul la nevoile educaționale în situații de urgență și de criză necesită o abordare strategică și integrată de promovare a oportunităților de învățare sigură, incluzivă și de calitate pentru toți, învățarea pe tot parcursul vieții, inclusiv educația formală și non-formală, învățământul preșcolar, primar, secundar, post-liceal preuniversitar și universitar.

2. **Consideră** util schimbul de experiență între statele membre, în situații dificile privind educația, în ceea ce privește promovarea accesului, a incluziunii și a echității.
3. **Recomandă** fructificarea experienței programelor relevante ale Uniunii și dezvoltarea de noi modalități de consolidare a sistemelor de cooperare și a parteneriatelor pentru a obține un răspuns educativ rapid, eficient, eficace și inovator.
4. **Susține** rolul jucat de Uniunea Europeană în cadrul Forumului pentru dialog în domeniul educației, inițiat în cadrul fondului „Educația nu poate aștepta”, care reunește actori umanitari și actori de dezvoltare implicați în sprijinirea educației în Siria și recomandă atragerea statelor membre cu experiență în aceasta zonă a lumii.
5. **Recomandă** intensificarea eforturilor pentru înființarea de școli temporare și dezvoltarea de servicii educaționale integrate, ce adaugă mijloace didactice relevante și adaptate cadrelor didactice, consolidează capacitatea de educație non-formală, promovează igiena și sănătatea publică precum și protecția sanitar-veterinară, în scopul sporirii rezilienței comunităților locale.
6. **Subliniază** relevanța pregătirii orientate spre viitor a educației, prin crearea competențelor și gândirii științifice, a educației digitale și STEM precum și a acțiunilor complementare privind protecția mediului și pacea socială.
7. **Recomandă** cu putere implementarea politicilor lingvistice în cadrul sprijinului educației, aprofundarea cunoștințelor lingvistice constituindu-se și într-o premisă a dezvoltării relațiilor comerciale și a reducerii potențialului de conflict.
8. **Recomandă** întărirea cooperării cu organizațiile regionale multi-statale din Africa pentru a spori eficiența activităților ce vizează educația în situații de urgență și de criză prelungită.
9. **Susține** orientarea strategică prin care lipsa documentației personale nu ar trebui să constituie o barieră în calea accesului la educație, în timp util la sosire, pentru copiii și tinerii strămutați.
10. **Consideră că** sunt necesare măsuri pentru asigurarea accesului la învățământul superior, acesta fiind un obiectiv ce necesită un plan de acțiune dedicat și cooperarea cu statele membre.
11. **Susține** acțiunile de sprijin bazate pe tehnologia informației, pentru a oferi acces la învățarea digitală, la schimbul virtual și alte inovații.

12. **Recomandă** extinderea eforturilor spre înlăturarea efectelor lipsei de școlarizare generate de conflicte din trecut, în special din Africa, păstrând prioritatea acordată nevoilor stringente de educație din prezent.
13. **Subliniază** că situațiile în care populația a fost sau este militarizată sau traumatizată puternic de conflicte, necesită o creativitate substanțială pentru planificarea și implementarea acțiunilor educative, creativitate la care diverșii actori instituționali de la nivelul statelor membre își pot aduce contribuția.
14. **Recomandă** colectarea de informații privind situația educației și în general cea socială din zonele de conflict, precum și inițierea unor cercetări științifice în special sociologice, astfel încât să fie consolidată baza de cunoaștere necesară stabilirii obiectivelor, priorităților și măsurilor necesare pentru sprijinirea educației în zonele de conflict și în grupurile strămutate, ca rezultat al acestor conflicte.
15. **Recomandă** stabilirea unor proceduri care să permită concentrarea măsurilor pe sprijinul concret și direct și să evite un posibil impact negativ pe termen lung asupra societăților care traversează perioade de conflict.
16. **Recomandă** instituirea programelor de monitorizare și evaluare a situațiilor de conflict și post-conflict, astfel încât obiectivele și mijloacele de transpunere în practică a măsurilor să fie adaptate continuu la realitatea în schimbare rapidă și profundă din aceste zone.
17. **Consideră** că implicarea statelor membre în implementarea programelor de sprijin ar reprezenta o valoare adăugată semnificativă, în condițiile în care reflectă diversitatea culturală a Europei.

Comisia pentru afaceri europene, întrunită în ședința din 18 septembrie 2018, a hotărât cu unanimitate de voturi să adopte prezentul proiect de opinie care să fie transmis Biroului permanent al Camerei Deputaților, pentru finalizarea procedurii de examinare parlamentară.

Propune informarea instituțiilor Uniunii Europene și Guvernului României asupra observațiilor și recomandărilor sale, ca o contribuție la procesul de formulare a unor politici eficiente în domeniul de referință.

Propune în același timp, transmiterea observațiilor/recomandărilor sale, Comisiei Europene, în cadrul dialogului politic informal propus de Comisia Europeană în Comunicarea „Furnizând rezultate pentru Europa”, COM(2006) 211.

