



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 24 iunie 2020
Nr.4C-11/218

RAPORT
asupra propunerii legislative privind modificarea și completarea Legii Educației Naționale nr.1/2011
(Plx. 272/2020)

1. În baza prevederilor art. 94 și 115 alin. (1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx.272 din 20 mai 2020, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbateră, în fond, *în procedură de urgență*, propunerea legislativă privind modificarea și completarea Legii Educației Naționale nr.1/2011.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul negativ al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul favorabil Consiliului Legislativ nr. 494/05.05.2020 și avizul Consiliului Economic și Social nr. 4315/03.06.2020.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea art.74 și art.77 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, cu norme ce prezintă caracter de excepție, în vederea instituirii posibilității ca, în anumite situații, enumerate expres, Ministerul Educației și Cercetării să poată prevedea înlocuirea probele stipulate pentru organizarea evaluării naționale de la sfârșitul clasei a VIII-a, și, respectiv, a examenului național de bacalaureat cu echivalarea mediilor anilor de studii aferenți fiecărui tip de examen sau cu mediile la numite discipline.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 24 deputați, din totalul de 25 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile propunerii legislative a participat ca invitat doamna Ioana Lazăr, secretar general în cadrul Ministerului Educației și Cercetării.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.91 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În urma dezbaterii, în ședința din 23 iunie 2020, Comisia, cu 23 de voturi pentru și 1 abținere, a propus, **respingerea propunerii legislative** din următoarele considerente:

- media obținută la probele de evaluare națională de la sfârșitul clasei a VIII-a are, în prezent, o pondere semnificativă în stabilirea mediei pentru admiterea la liceu. Pentru anul 2020, eliminarea criteriului cunoscut de elevi la începutul ciclului gimnazial/liceal și stabilirea, cu foarte scurt timp înainte de examene, a unui nou criteriu, respectiv mediile de promovare a claselor V-VIII/IX-XII pentru stabilirea mediei de admitere la liceu/facultate, poate fi interpretat ca o încălcare a principiului neretroactivității legii, consacrat de art. 15 alin. (2) din Constituția României, republicată, prin aceea că elevii nu au cunoscut această regulă de admitere la liceu/facultate la momentul intrării în ciclul gimnazial/liceal. De asemenea, noile programe pentru examenul național de bacalaureat 2020 și examenul de evaluare națională 2020 au fost deja publicate în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 438/25.05.2020.

- eliminarea unei metode prin care se asigură evaluarea obiectivă a elevilor, prin stabilirea unor subiecte unice la nivel național și a unui barem unic de notare, ridică probleme și din perspectiva respectării art. 16 alin. (1) din legea fundamentală, referitor la egalitatea în drepturi a cetățenilor;

- lăsare la latitudinea Ministerului Educației și Cercetării, care poate înlocui probele prin echivalarea mediilor obținute, fără a se menționa perioada în care se pot face aceste modificări și cu cât timp înainte de organizarea examenelor, nu asigură predictibilitate la nivelul elevilor;

- soluțiile legislative propuse nu au în vedere situația absolvenților de liceu din anii anteriori, care nu au promovat examenul de bacalaureat. Astfel, prin luarea în considerare a mediilor obținute la promovarea claselor IX-XII, ar fi înfrântă chiar rațiunea organizării acestui examen, întrucât toți acești absolvenți ar urma să fie promovați. În acest mod, s-ar crea o discriminare între elevii din anii anteriori, caz în care unii au depus eforturi susținute pentru promovarea examenului național de bacalaureat.

| | |
|--|---|
| PREȘEDINTE Prof.univ.dr.ing. Sorin-Mihai CÎMPEANU | SECRETAR Viorel STAN |
| | Șef birou Ioana Mînză Consilier parlamentar Monica Tudor |