



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

Conf. cu originalul

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT**

București, 06 mai 2019

Nr.4c-11/86

RAPORT

**asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale
(Plx. 77/2019)**

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx. 77 din 20 martie 2019, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbateră, în fond, propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii a educației naționale nr.1/2011.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul favorabil al Comisiei pentru administrație publică și amenajarea teritoriului, avizul favorabil al Comisiei juridice, de disciplină și imunități, avizul negativ al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul favorabil al Comisiei pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați, avizul favorabil al Consiliului Legislativ nr. 193/18.03.2019, avizul favorabil al Consiliului Economic și Social cu observații și propuneri nr. 1115/12.03.2019.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Principalele intervenții legislative vizează recunoașterea drepturilor elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate fără parcurgerea etapelor prevăzute de art.29 alin.(4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, recunoașterea unităților de învățământ înființate de autoritățile administrației publice locale sau centrale, în procesul de organizare a rețelei școlare, eliminarea lacunelor din actualul cadru legal și clarificarea competențelor legale în legătură cu procesul de înființare a unităților de învățământ de stat și posibilitatea reorganizării acestor unități, stabilirea modalităților concrete prin care pot fi aplicate operațiunile de fuziune sau divizare a unităților de învățământ.

Totodată, prin amendamentele preluate din cele două propuneri legislative (Plx. 79/2019 și Plx. 210/2019), se au în vedere următoarele aspecte:

- modificarea art. 234, în sensul ca, la sesizarea unuia sau a mai multor factori implicați în procesul educațional (angajați, părinți, elevi, organizații sindicale), instituțiile de învățământ, precum și inspectoratul școlar să poată solicita un examen medical complet al angajatului vizat prin sesizare, cât și precizarea etapelor parcurse în analiza sesizării și cercetarea prealabilă;

- modificarea art. 277 în sensul includerii copiilor personalului nedidactic și ai personalului contractual din învățământul preuniversitar, cu funcții de execuție, în categoria persoanelor care beneficiază de scutirea taxei de înscriere la concursurile de admitere din învățământul universitar, precum și de gratuitate la cazarea acestora în cămine și internate.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 18 deputați, din totalul de 24 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile propunerii legislative a participat ca invitat domnul Petru Andea, secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

În baza prevederilor art. 68 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, având în vedere faptul că propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii a educației naționale nr.1/2011 (Plx. 77/2019), propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (Plx 79/2019) și propunerea legislativă privind modificarea art.277 din Legea nr.1/2011 a educației naționale (Plx. 210/2019) au același obiect de reglementare, se întocmește un singur raport.

Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii a educației naționale nr.1/2011 (**Plx. 77/2019**) se păstrează ca bază, fiind prima inițiativă, și se propune spre **adoptare**, urmând ca textul acesteia să preia ca amendamente prevederile din propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (Plx 79/2019) și din propunerea legislativă privind modificarea art.277 din Legea nr.1/2011 a educației naționale (Plx. 210/2019). Totodată, propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (**Plx 79/2019**) și propunerea legislativă privind modificarea art.277 din Legea nr.1/2011 a educației naționale (**Plx. 210/2019**) se resping.

4. În urma dezbaterii, în ședințele din 15 aprilie și 06 mai 2019, Comisia a propus, cu 12 voturi pentru, 5 voturi împotriva și 1 abținere, **adoptarea** propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (**Plx. 77/2019**) **cu amendamentele admise** din Anexa ce face parte integrantă din prezentul raport.

PREȘEDINTE
Prof.dr. Camelia GAVRILĂ

SECRETAR
Viorel STAN

Șef birou
Ioana Mînză

AMENDAMENTE ADMISE

Nr. crt.	Text Lege nr.1/2011 cu m și c ult	Text Propunere legislativă	Text propus de Comisie (autorul amendamentelor)	Motivare
1.	---	Titlul Legii: Lege pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011	Text nemodificat	
2.	---	Art. I - Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:	Text nemodificat	
3.	Art. 9 - (2) Statul asigură finanțarea de bază pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul de stat, pentru antepreșcolarii și preșcolarii din învățământul particular și cel confesional, acreditate, precum și pentru elevii din învățământul general obligatoriu particular și cel confesional, acreditate. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional, liceal particular și cel confesional, acreditate. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev, per preșcolar sau per antepreșcolar, după caz, după metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale.	1. La articolul 9, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins: „(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru: a) antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul de stat; b) antepreșcolarii și preșcolarii din învățământul particular și cel confesional, acreditat; c) elevii din învățământul general obligatoriu particular și cel confesional, acreditat; d) învățământul profesional, liceal particular și cel confesional, acreditat. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev, per preșcolar sau per antepreșcolar, după caz, după metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale.”	1. Text nemodificat	
4.	Art. 9 - (2²) Finanțarea de bază pentru antepreșcolari, prevăzută la alin. (2), se asigură de către stat, începând cu anul școlar 2021-2022. (OUG 23/2019)	2. La articolul 9, după alineatul (2¹) se introduce un nou alineat, alineatul (2²), cu următorul cuprins: “(2 ²) Finanțarea de bază pentru antepreșcolari, prevăzută la alin. (2), se asigură de către stat, începând cu anul școlar 2019-2020. ”	Se elimină.	Corelare cu prevederile OUG 23/2019.

5.	<p>Art. 19 - (3) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în funcție de necesitățile locale, se organizează, la cererea părinților, tutorilor legali sau a cultelor recunoscute de stat, în condițiile legii, cu respectarea prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, grupe, clase sau unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, cu predare în limba română sau în limbile minorităților naționale. (OUG 48/2018)</p>	<p>3. La articolul 19, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins: „(3) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în funcție de necesitățile locale, se organizează, și funcționează la cererea părinților, tutorilor legali sau a cultelor recunoscute de stat, în condițiile legii, cu respectarea prevederilor legale privind asigurarea calității, grupe, clase sau unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, cu predare în limba română sau în limbile minorităților naționale, după parcurgerea procedurilor de autorizare provizorie, respectiv acreditate. ”</p>	<p>2. Text nemodificat</p>	
6.	<p>Art. 19 - (3¹) Prin excepție de la prevederile alin. (1), unitățile de învățământ care școlarizează pe filiera vocațională, cu profil teologic, la cererea cultelor recunoscute de stat, pot funcționa cu efective mai mici de elevi și cu menținerea personalității juridice. (OG 9/2018)</p>	<p>4. La articolul 19, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (3¹), cu următorul cuprins: “(3¹) Prin excepție de la prevederile alin. (1), unitățile de învățământ care școlarizează pe filiera vocațională, cu profil teologic, la cererea cultelor recunoscute de stat, pot funcționa cu efective mai mici de elevi și cu menținerea personalității juridice.”</p>	<p>3. Text nemodificat</p>	
7.	<p>Art. 22 - (1) Sistemul național de învățământ preuniversitar este constituit din ansamblul unităților de învățământ de stat, particulare și profesionale autorizate/acreditate. (2) Învățământul preuniversitar este organizat pe niveluri, forme de învățământ și, după caz, filiere și profiluri și asigură condițiile necesare pentru dobândirea competențelor-cheie și pentru profesionalizarea progresivă. (6) Actele prin care se poate manifesta voința oricărei persoane juridice publice sau private de a deveni organizație furnizoare de educație se materializează, după caz, prin:</p> <p>a) hotărâre a autorităților publice locale privind</p>	<p>5. La articolul 22, după alineatul (2) se introduc cinci noi alineate, alineatele (3)-(8), cu următorul cuprins: „ (3) Actele prin care se poate manifesta voința oricărei persoane juridice publice sau private de a deveni organizație furnizoare de educație sau a oricărei persoane juridice publice îndreptățite de a organiza activități de educație, se materializează după caz, prin: a) hotărâre a persoanei juridice private privind</p>	<p>4. Text nemodificat</p>	

<p>necesitatea de a înființa o unitate de învățământ preuniversitar, de stat, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>b) hotărâre a persoanei juridice private privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>c) hotărâre a conducerii cultului recunoscut oficial de stat privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>d) ordin al ministrului educației naționale emis în vederea aplicării prevederilor art. 61 alin. (4¹) și/sau a prevederilor art. 29¹ din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, privind necesitatea de a înființa/reorganiza una sau mai multe unități de învățământ preuniversitar, de stat.</p> <p>(3) Unitățile de învățământ de stat, particulare și confesionale se înființează prin ordin al ministrului educației naționale, în baza acreditării unui nivel de învățământ, în condițiile prevăzute de art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului</p>	<p>intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>b) hotărâre a autorităților publice locale privind necesitatea de a înființa o unitate de învățământ preuniversitar, de stat, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>c) hotărâre a conducerii cultului recunoscut oficial de stat privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>d) ordin al ministrului educației naționale privind necesitatea de a înființa/reorganiza una sau mai multe unități de învățământ preuniversitar, de stat.</p> <p>e) hotărâre a senatului universitar în cazul universităților de stat privind intenția de a înființa o unitate de învățământ preuniversitar, de stat, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>f) ordin al ministrului apărării naționale sau al ministrului afacerilor interne ori al ministrului justiției, după caz, cu privire la intenția de înființare, în cazul unităților de învățământ preuniversitar militar.</p> <p>(4) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat, militare, particulare și confesionale se înființează prin ordin al ministrului educației naționale, în baza acreditării unui nivel de învățământ, în condițiile prevăzute de art. 31 din</p>		
---	---	--	--

<p>nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>(4) Procesul de înființare a unei unități de învățământ preuniversitar cuprinde 2 etape, care se desfășoară astfel:</p> <p>a) orice persoană juridică de drept public sau privat, interesată în furnizarea de educație, se supune procesului de evaluare și parcurge procedura de autorizare de funcționare provizorie, stabilită prin art. 30 al Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, pentru a deveni organizație furnizoare de educație. Autorizația de funcționare provizorie se acordă pentru fiecare nivel de învățământ, pentru fiecare filieră, profil și specializare/calificare profesională, pentru fiecare program de studii, pe fiecare limbă de predare, pe fiecare formă de învățământ, pe fiecare locație, după caz, prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare <i>ARACIP</i>, transmisă în termen de cel mult 30 de zile de la finalizarea evaluării, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>b) furnizorul de educație autorizat să funcționeze provizoriu, care îndeplinește condițiile de acreditare, parcurge procedura prevăzută de art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare. Acreditarea în învățământul preuniversitar se acordă pentru fiecare nivel de</p>	<p>Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>(5) Procesul de înființare a unei unități de învățământ preuniversitar cuprinde 2 etape, care se desfășoară astfel:</p> <p>a) orice persoană juridică de drept public sau privat sau orice universitate de stat, interesată în furnizarea de educație de nivel preuniversitar se supune procesului de evaluare externă, în cadrul procedurii de autorizare de funcționare provizorie stabilită prin art. 30 al Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare. Autorizația de funcționare provizorie se acordă prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare <i>ARACIP</i>, transmisă în termen de cel mult 30 de zile de la finalizarea evaluării și se conferă calitatea de furnizor de educație.</p> <p>b) unitatea de învățământ înființată în condițiile art. 29¹ din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare și furnizorul de educație autorizat să funcționeze provizoriu au obligația de a parcurge procedura de acreditare prevăzută de art. 31 din Ordonanța</p>		
---	--	--	--

<p>învățământ, pentru fiecare filieră, profil și specializare/calificare profesională, pentru fiecare program de studii, pe fiecare limbă de predare, pe fiecare formă de învățământ, pe fiecare locație, după caz, prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea ARACIP, transmisă în termen de maximum 20 de zile de la finalizarea evaluării, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p>	<p>de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare. Acreditarea în învățământul preuniversitar se acordă prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea ARACIP, transmisă în termen de maximum 30 de zile de la finalizarea evaluării.</p>		
<p>(5) Ordinele ministrului educației naționale prevăzute la alin. (4) se comunică, în termen de 5 zile de la emitere, autorităților publice locale, în vederea includerii în rețeaua școlară a furnizorului de educație sau a unității de învățământ, după caz.</p>	<p>(6) Prin derogare de la prevederile alin.(5) procesul de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie și pentru înființarea unei unități de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv din categoria unităților de învățământ preuniversitar militar, se realizează în condițiile prevederilor alin.(3)–(5) și (7)-(11) ale art. 29¹ din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare. Unitățile de învățământ preuniversitar de stat înființate în condițiile prezentului alineat au obligația de a parcurge procedura de acreditare, în condițiile legii.</p>		
<p>(7) Prin ordinul de acreditare prevăzut la alin. (4) lit. b) se înființează și se acordă personalitate juridică, după cum urmează: a) de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile particulare de învățământ preuniversitar,</p>	<p>(7) Ordinele ministrului educației naționale prevăzute la alin. (5) și (6) se comunică, în termen de 5 zile de la emitere, autorităților publice locale, în vederea includerii, după caz, a furnizorului de educație sau a unității de învățământ, în rețeaua școlară.</p> <p>(8) Prin ordinele de acreditare se înființează și se acordă personalitate juridică, după cum urmează: a) de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile de învățământ preuniversitar particular,</p>		

	<p>înființate din inițiativa și cu resursele unor persoane juridice de drept privat;</p> <p>b) de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile de învățământ preuniversitar confesional, înființate din inițiativa, cu resursele și potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut de stat;</p> <p>c) de drept public, pentru unitățile de învățământ preuniversitar, de stat. (OUG 48/2018)</p>	<p>înființate din inițiativa și cu resursele unor persoane juridice de drept privat;</p> <p>b) de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile de învățământ preuniversitar confesional, înființate din inițiativa, cu resursele și potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut de stat;</p> <p>c) de drept public, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat.</p>		
8.	<p>Art. 22¹ - (1) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat, acreditate cu personalitate juridică, pot fi supuse procesului de reorganizare, în cazuri justificate în vederea asigurării accesului egal la educație și formare profesională, a eficientizării și asigurării/menținerii standardelor de calitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(2) Unitățile de învățământ particular/confesional acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu pot solicita din motive întemeiate Ministerului Educației Naționale intrarea în proces de reorganizare.</p> <p>(3) Reorganizarea prevăzută la alin. (1) sau la alin. (2) se poate realiza prin operațiunea de fuziune sau prin divizare, după caz, la inițiativa:</p> <p>a) autorităților publice locale, în cazul unităților de învățământ de stat, ce funcționează în unitatea administrativ-teritorială;</p> <p>b) inspectoratelor școlare județene sau al Municipiului București, în cazul unităților de învățământ de stat;</p> <p>c) persoanelor juridice de drept privat care au participat la înființarea unităților particulare de</p>	<p>6. După articolul 22 se introduc patru noi articole, articolele 22¹-22⁴, cu următorul cuprins:</p> <p>"Art. 22¹ - (1) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat, acreditate cu personalitate juridică, pot fi supuse procesului de reorganizare, în cazuri justificate pentru asigurarea accesului egal la educație și formare profesională, eficientizarea și asigurarea/ menținerea standardelor de calitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(2) Unitățile de învățământ particular/confesional acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu pot solicita din motive întemeiate Ministerului Educației Naționale intrarea în proces de reorganizare.</p> <p>(3) Reorganizarea prevăzută la alin. (1) sau la alin. (2) se poate realiza prin operațiunea de fuziune sau prin divizare, după caz, la inițiativa:</p> <p>a) autorităților publice locale, în cazul unităților de învățământ de stat, ce funcționează în unitatea administrativ-teritorială;</p> <p>b) inspectoratelor școlare județene sau al Municipiului București, în cazul unităților de învățământ de stat;</p> <p>c) persoanelor juridice de drept privat care au participat la înființarea unităților particulare de</p>		5. Text nemodificat

<p>învățământ;</p> <p>d) cultelor recunoscute oficial de stat, care au participat la înființarea de structuri sau de unități de învățământ profesionale;</p> <p>e) Ministerului Educației Naționale în cazul unităților de învățământ de stat, particulare sau profesionale;</p> <p>f) Ministerului Apărării Naționale, Ministerului Afacerilor Interne, Ministerului Justiției și a altor instituții cu atribuții în domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale în cazul unităților de învățământ militar preuniversitar.</p> <p>(4) În situația în care entitățile prevăzute la alin. (3) lit. a) și b) au opinii divergente cu privire la procesul de reorganizare, Ministerul Educației Naționale decide cu privire la procesul de reorganizare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(5) Ministerul Educației Naționale prin direcțiile de specialitate competente, precum și prin Direcția Minorități, în cazul unităților cu predare în limbile minorităților naționale, stabilește și propune ARACIP, pentru situațiile prevăzute la alin. (3) lit. e) și la alin. (4), unitățile de învățământ care intră în proces de reorganizare.</p> <p>(6) Entitățile prevăzute la alin. (3) transmit ARACIP, până cel mai târziu la data de 31 august a fiecărui an școlar, lista unităților pentru care se propune reorganizarea.</p> <p>(7) ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate pentru componentele organizatorice ale unităților de învățământ care intră în proces de reorganizare, propune ministrului educației naționale, după caz, ordinul privind unitățile de învățământ rezultate în urma reorganizării.</p>	<p>învățământ;</p> <p>d) cultelor recunoscute oficial de stat, care au participat la înființarea de structuri sau de unități de învățământ profesionale;</p> <p>e) Ministerului Educației Naționale în cazul unităților de învățământ de stat, particulare sau profesionale;</p> <p>f) Ministerului Apărării Naționale, Ministerului Afacerilor Interne, Ministerului Justiției și a altor instituții cu atribuții în domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale în cazul unităților de învățământ militar preuniversitar.</p> <p>(4) În situația în care entitățile prevăzute la alin. (3) lit. a) și b) au opinii divergente cu privire la procesul de reorganizare, Ministerul Educației Naționale decide cu privire la procesul de reorganizare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(5) Ministerul Educației Naționale prin direcțiile de specialitate competente, precum și prin Direcția Minorități, în cazul unităților cu predare în limbile minorităților naționale, stabilește și propune ARACIP, pentru situațiile prevăzute la alin. (3) lit. e) și la alin. (4), unitățile de învățământ care intră în proces de reorganizare.</p> <p>(6) Entitățile prevăzute la alin. (3) lit. e) transmit ARACIP, până cel mai târziu la data de 31 octombrie a fiecărui an școlar, lista unităților pentru care se propune reorganizarea.</p> <p>(7) ARACIP, pe baza constatărilor din documentele înaintate privind asigurarea standardelor de calitate, pentru componentele organizatorice ale unităților de învățământ care intră în proces de reorganizare, propune ministrului educației naționale, după caz, ordinul privind unitățile de învățământ rezultate în urma</p>		
---	--	--	--

<p>(8) Unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare se includ, de drept, în rețeaua școlară, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(9) Procesul de reorganizare se finalizează cel mai târziu, până la începutul noului an școlar.</p> <p>(10) Procesul de reorganizare se poate realiza prin una dintre următoarele operațiuni:</p> <p>a) fuziune; b) divizare.</p> <p>(11) Fuziunea se poate realiza în două moduri:</p> <p>a) prin absorbție; b) prin contopire.</p> <p>(12) Divizarea se poate realiza în două moduri:</p> <p>a) prin absorbție; b) prin constituirea unei noi unități de învățământ.</p> <p>Art. 22² - (1) Reorganizarea prin operațiunea fuziunii prin absorbție se poate realiza, în cazuri justificate, prin includerea unei unități de învățământ acreditate, denumită unitate absorbită, într-o altă unitate de învățământ acreditată, denumită unitate absorbantă.</p> <p>(2) Reorganizarea prin operațiunea fuziunii prin contopire se poate realiza, în cazuri justificate, prin unirea a două sau a mai multor unități de învățământ acreditate, pentru a constitui o nouă unitate de învățământ acreditată.</p>	<p>reorganizării. Constatările ARACIP nu includ vizite de evaluare externă, în această etapă.</p> <p>(8) Unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare se includ, de drept, în rețeaua școlară, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(9) Procesul de reorganizare se finalizează prin aprobarea rețelei școlare, cel mai târziu la sfârșitul semestrului I.</p> <p>(10) Procesul de reorganizare se poate realiza prin una dintre următoarele operațiuni:</p> <p>a) fuziune; b) divizare.</p> <p>(11) Fuziunea se poate realiza în două moduri:</p> <p>a) prin absorbție; b) prin contopire.</p> <p>(12) Divizarea se poate realiza în două moduri:</p> <p>a) prin absorbție; b) prin constituirea unei noi unități de învățământ.</p> <p>Art. 22² - (1) Reorganizarea prin operațiunea fuziunii prin absorbție se poate realiza, în cazuri justificate, prin includerea unei unități de învățământ acreditate, denumită unitate absorbită, într-o altă unitate de învățământ acreditată, denumită unitate absorbantă.</p> <p>(2) Reorganizarea prin operațiunea fuziunii prin contopire se poate realiza, în cazuri justificate, prin unirea a două sau a mai multor unități de învățământ acreditate, pentru a constitui o nouă unitate de învățământ acreditată.</p> <p>(3) Componentele organizatorice din cadrul unităților de învățământ reorganizate în condițiile art. 22¹ își mențin statutul de acreditat sau autorizat, dobândit înainte de reorganizare.</p>	
--	--	--

<p>(3) Unitățile de învățământ, supuse procesului de reorganizare prin una din operațiunile prevăzute la alin. (1) sau alin. (2), pot avea în structură componente organizatorice, de tipul: nivel de învățământ, filieră, profil cu specializări/calificări profesionale, programe de studii, care sunt autorizate să funcționeze provizoriu, pentru care, după reorganizare, se urmează procedura de acreditare în condițiile art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>(4) Finalizarea operațiunii de fuziune prin absorbție sau prin contopire se realizează prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, în care sunt stabilite, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, cel puțin, următoarele elemente:</p> <p>a) noua structură a unității de învățământ;</p> <p>b) drepturile și obligațiile dobândite, după caz, de către unitatea de învățământ absorbantă sau constituită prin operațiunea de fuziune prin contopire;</p> <p>c) desființarea unității de învățământ absorbite integral sau, după caz, a unităților de învățământ contopite;</p> <p>d) menținerea acreditării pentru unitatea de învățământ absorbantă, respectiv transferul acreditării la unitatea nou-constituită prin contopire.</p> <p>(5) Unitatea de învățământ absorbantă, rezultată în urma operațiunii de fuziune prin absorbție, este acreditată și are obligația de a solicita evaluarea</p>	<p>(3¹) Unitățile școlare care au întârziat depunerea cererii de acreditare, în mod excepțional pentru anul școlar 2018-2019 intră în proces de acreditare. După încheierea evaluării efectuată de ARACIP îndeplinirea criteriilor de evaluare atrage după sine ordin al ministrului educației naționale de acreditare.</p> <p>(4) Finalizarea operațiunii de fuziune prin absorbție sau prin contopire se realizează prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, în care sunt stabilite, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, cel puțin, următoarele elemente:</p> <p>a) noua structură a unității de învățământ;</p> <p>b) drepturile și obligațiile dobândite, după caz, de către unitatea de învățământ absorbantă sau constituită prin operațiunea de fuziune prin contopire;</p> <p>c) desființarea unității de învățământ absorbite integral sau, după caz, a unităților de învățământ contopite;</p> <p>d) menținerea acreditării pentru unitatea de învățământ absorbantă, respectiv transferul acreditării la unitatea nou-constituită prin contopire.</p> <p>(5) Unitatea de învățământ absorbantă, rezultată în urma operațiunii de fuziune prin absorbție, este acreditată și are obligația de a solicita</p>		
--	---	--	--

<p>periodică, în termen de cel mult un an, de la finalizarea operațiunii de absorbție.</p> <p>(6) Unitatea de învățământ nou-rezultată, în urma operațiunii de fuziune prin contopire, este acreditată și are obligația de a solicita evaluarea periodică, în termen de cel mult un an, de la finalizarea operațiunii de contopire.</p> <p>(7) Dacă ARACIP constată, în urma evaluării externe periodice, că nu se poate asigura menținerea standardelor de calitate, în urma procesului de reorganizare, sprijină Ministerul Educației Naționale în vederea identificării unei alte soluții, în condițiile legii.</p> <p>Art. 22³ - (1) Divizarea prin absorbție se poate realiza prin absorbția de către o unitate de învățământ acreditată, de la una sau de la mai multe unități de învățământ acreditate, de componente organizatorice, de tipul:</p> <p>a) nivel de învățământ acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație;</p> <p>b) specializare/calificare profesională acreditată/autorizată să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație;</p> <p>c) program de studii acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație.</p> <p>(2) Finalizarea operațiunii de divizare prin absorbție se realizează prin ordin al ministrului educației naționale privind menținerea acreditării și a calității de persoană juridică a unității de învățământ absorbante, la propunerea ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, în care sunt stabilite cel puțin următoarele elemente:</p> <p>a) noua structură a unității de învățământ</p>	<p>evaluarea periodică, în termen de cel mult un an, de la finalizarea operațiunii de absorbție.</p> <p>(6) Unitatea de învățământ nou-rezultată, în urma operațiunii de fuziune prin contopire, este acreditată și are obligația de a solicita evaluarea periodică, în termen de cel mult un an, de la finalizarea operațiunii de contopire.</p> <p>(7) Dacă ARACIP constată, în urma evaluării externe periodice, că nu se poate asigura menținerea standardelor de calitate, în urma procesului de reorganizare, sprijină Ministerul Educației Naționale în vederea identificării unei alte soluții, în condițiile legii.</p> <p>Art. 22³ - (1) Divizarea prin absorbție se poate realiza prin absorbția de către o unitate de învățământ acreditată, de la una sau de la mai multe unități de învățământ acreditate, de componente organizatorice, de tipul:</p> <p>a) nivel de învățământ acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație;</p> <p>b) specializare/calificare profesională acreditată/autorizată să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație;</p> <p>c) program de studii acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație.</p> <p>(2) Finalizarea operațiunii de divizare prin absorbție se realizează prin ordin al ministrului educației naționale privind menținerea acreditării și a calității de persoană juridică a unității de învățământ absorbante, la propunerea ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, în care sunt stabilite cel puțin următoarele elemente:</p> <p>a) noua structură a unității de învățământ</p>		
---	---	--	--

<p>constituite prin operațiunea de divizare prin absorbție;</p> <p>b) menținerea acreditării pentru unitatea de învățământ constituită prin operațiunea de divizarea prin absorbție;</p> <p>c) drepturile și obligațiile dobândite de unitatea de învățământ absorbantă;</p> <p>d) drepturile și obligațiile păstrate de unitatea/unitățile de învățământ asupra căreia/căroră operează divizarea.</p> <p>(3) Unitatea de învățământ constituită prin divizarea prin absorbție este acreditată și are obligația de a se supune procesului de evaluare periodică, în termen de cel mult 1 an, de la finalizarea operațiunii de divizare prin absorbție, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(4) Unitatea de învățământ absorbantă constituită prin operațiunea prevăzută la alin. (1) are obligația, după caz, de a parcurge procedura de acreditare prevăzută de art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, pentru nivelurile de învățământ, filierele, profilurile, specializările/calificările profesionale, programele de studii, autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și locație, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(5) ARACIP propune, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, emiterea ordinului ministrului educației naționale privind menținerea acreditării și a calității de persoană juridică, pentru unitatea de învățământ de la care s-au divizat componente organizatorice.</p>	<p>constituite prin operațiunea de divizare prin absorbție;</p> <p>b) menținerea acreditării pentru unitatea de învățământ constituită prin operațiunea de divizarea prin absorbție;</p> <p>c) drepturile și obligațiile dobândite de unitatea de învățământ absorbantă;</p> <p>d) drepturile și obligațiile păstrate de unitatea/unitățile de învățământ asupra căreia/căroră operează divizarea.</p> <p>(3) Unitatea de învățământ constituită prin divizarea prin absorbție este acreditată și are obligația de a se supune procesului de evaluare periodică, în termen de cel mult 1 an, de la finalizarea operațiunii de divizare prin absorbție, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(4) Unitatea de învățământ absorbantă constituită prin operațiunea prevăzută la alin. (1) are obligația, după caz, de a parcurge procedura de acreditare prevăzută de art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, pentru nivelurile de învățământ, filierele, profilurile, specializările/calificările profesionale, programele de studii, autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și locație, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(5) ARACIP propune, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, emiterea ordinului ministrului educației naționale privind menținerea acreditării și a calității de persoană juridică, pentru unitatea de învățământ de la care s-au divizat componente organizatorice.</p>		
---	---	--	--

<p>(6) Divizarea prin constituirea unei noi unități de învățământ se poate realiza prin divizarea din cadrul uneia sau a mai multor unități de învățământ acreditate, după caz, a următoarelor componente organizatorice:</p> <p>a) unul sau mai multe niveluri de învățământ acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație;</p> <p>b) una sau mai multe specializări/calificări acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație;</p> <p>c) unul sau mai multe programe de studii acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație.</p> <p>(7) Pentru realizarea procesului de reorganizare prin operațiunea de divizare prevăzută la alin. (6) trebuie îndeplinite, cumulativ, următoarele condiții:</p> <p>a) unitățile care se supun operațiunii de divizare trebuie să își mențină în structura sa cel puțin un nivel de învățământ acreditat pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație;</p> <p>b) unitatea de învățământ care se constituie trebuie să cuprindă în structura sa cel puțin un nivel de învățământ acreditat, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație.</p> <p>(8) Finalizarea operațiunii de divizare prin constituirea unei noi unități de învățământ se realizează prin ordinul ministrului educației naționale privind înființarea unității de învățământ, la propunerea ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, în care se stabilesc drepturile și</p>	<p>(6) Divizarea prin constituirea unei noi unități de învățământ se poate realiza prin divizarea din cadrul uneia sau a mai multor unități de învățământ acreditate, după caz, a următoarelor componente organizatorice:</p> <p>a) unul sau mai multe niveluri de învățământ acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație;</p> <p>b) una sau mai multe specializări/calificări acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație;</p> <p>c) unul sau mai multe programe de studii acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație.</p> <p>(7) Pentru realizarea procesului de reorganizare prin operațiunea de divizare prevăzută la alin. (6) trebuie îndeplinite, cumulativ, următoarele condiții:</p> <p>a) unitățile care se supun operațiunii de divizare trebuie să își mențină în structura sa cel puțin un nivel de învățământ acreditat pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație;</p> <p>b) unitatea de învățământ care se constituie trebuie să cuprindă în structura sa cel puțin un nivel de învățământ acreditat, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație.</p> <p>(8) Finalizarea operațiunii de divizare prin constituirea unei noi unități de învățământ se realizează prin ordinul ministrului educației naționale privind înființarea unității de învățământ, la propunerea ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, în care se stabilesc drepturile și</p>		
---	---	--	--

<p>obligățiile dobândite de unitatea de învățământ nou-înființată.</p> <p>(9) Unitatea de învățământ nou-constituită prin operațiunea de divizare este acreditată și are obligația de a se supune procesului de evaluare periodică, în termen de cel mult 1 an, de la finalizarea procesului de divizare.</p> <p>(10) Menținerea acreditării unității/unităților de învățământ din care au fost divizate componente organizatorice de tipul celor prevăzute la alin. (6) se realizează prin ordin al ministrului educației naționale privind menținerea acreditării și a calității de persoană juridică, la propunerea ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, cu obligația de a se supune procesului de evaluare periodică, în termen de cel mult 1 an, de la finalizarea operațiunii de divizare.</p> <p>(11) Unitatea de învățământ nou-constituită prin operațiunea prevăzută la alin. (6) are obligația, după caz, de a parcurge procedura de acreditare prevăzută de art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, pentru nivelurile de învățământ, specializările/calificările profesionale, programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>Art. 22⁴ - Prin excepție de la prevederile art. 221, reorganizarea unităților de învățământ militar preuniversitar se realizează în baza unei metodologii aprobate prin ordin comun de către ministrul educației naționale, ministrul apărării naționale, ministrul afacerilor interne și ministrul</p>	<p>obligățiile dobândite de unitatea de învățământ nou-înființată.</p> <p>(9) Unitatea de învățământ nou-constituită prin operațiunea de divizare este acreditată și are obligația de a se supune procesului de evaluare periodică, în termen de cel mult 1 an, de la finalizarea procesului de divizare.</p> <p>(10) Menținerea acreditării unității/unităților de învățământ din care au fost divizate componente organizatorice de tipul celor prevăzute la alin. (6) se realizează prin ordin al ministrului educației naționale privind menținerea acreditării și a calității de persoană juridică, la propunerea ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, cu obligația de a se supune procesului de evaluare periodică, în termen de cel mult 1 an, de la finalizarea operațiunii de divizare.</p> <p>(11) Unitatea de învățământ nou-constituită prin operațiunea prevăzută la alin. (6) are obligația, după caz, de a parcurge procedura de acreditare prevăzută de art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, pentru nivelurile de învățământ, specializările/ calificările profesionale, programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>Art. 22⁴ - Prin excepție de la prevederile art. 22¹, reorganizarea unităților de învățământ militar preuniversitar se realizează în baza unei metodologii aprobate prin ordin comun de către ministrul educației naționale, ministrul apărării naționale, ministrul afacerilor interne și ministrul</p>		
---	---	--	--

	justiției. (OUG 48/2018)	justiției."		
9.	Art. 27 - (2) Organizarea unităților de educație timpurie antepreșcolară, standardele de calitate și metodologia de organizare ale acesteia se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației Naționale. (OG 9/2018)	7. La articolul 27, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins: „(2) Organizarea unităților de educație timpurie antepreșcolară, standardele de calitate și metodologia de organizare ale acesteia se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației Naționale, în termen de maximum 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi. ”	6. Text nemodificat	
10.	Art. 27 - (2¹) Conținutul educativ al activităților desfășurate în unitățile de educație timpurie antepreșcolară, conform prevederilor curriculumului specific, se stabilește prin ordin al ministrului educației naționale. (OG 9/2018)	8. La articolul 27, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2¹), cu următorul cuprins: “(2 ¹) Conținutul educativ al activităților desfășurate în unitățile de educație timpurie antepreșcolară, conform prevederilor curriculumului specific, se stabilește prin ordin al ministrului educației naționale.”	7. Text nemodificat	
11.	Art. 50 - (1) Evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale se realizează de către centrele județene de resurse și de asistență educațională, denumite în continuare CJRAE, respectiv de Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, denumit în continuare CMBRAE, prin serviciile de evaluare și de orientare școlară și profesională, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului , acordându-se prioritate integrării în învățământul de masă. CJRAE cuprind și centrele logopedice interșcolare. (2) Stabilirea gradului de deficiență al elevilor cu cerințe educaționale speciale se realizează de către comisiile din cadrul CJRAE/CMBRAE, în	9. La articolul 50, alineatele (1) și (4) se modifică și vor avea următorul cuprins: “(1) Evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale se realizează de către centrele județene de resurse și de asistență educațională, denumite în continuare CJRAE, respectiv de Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, denumit în continuare CMBRAE, prin serviciile de evaluare și de orientare școlară și profesională, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale în colaborare cu alte ministere cu atribuții în domeniu , acordându-se prioritate integrării în învățământul de masă. CJRAE cuprind și centrele logopedice interșcolare.	8. Text nemodificat	

	<p>colaborare cu comisiile pentru protecția copilului din cadrul direcțiilor generale județene/a municipiului București de asistență socială și protecția copilului.</p> <p>(3) Diagnosticarea abuzivă a copiilor pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, apartenență la o categorie defavorizată, precum și de orice alt criteriu, fapt ce determină includerea lor în clase cu cerințe educaționale speciale, se sancționează.</p> <p>(4) Obținerea unei calificări de către elevii/tinerii cu cerințe educaționale speciale se face în unități de învățământ special și de masă, cu consultarea factorilor locali interesați.</p> <p>(5) Elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale pot dobândi calificări profesionale corespunzătoare tipului și gradului de deficiență.</p>	<p>.....</p> <p>(4) Pentru sprijinirea copiilor și a tinerilor capabili de performanțe înalte, Ministerul Educației Naționale organizează centre de excelență, competiții școlare, extrașcolare și extracurriculare, tabere de profil, simpozioane și alte activități specifice și acordă burse și alte forme de sprijin material și financiar. Normele metodologice privind cheltuielile cu organizarea și desfășurarea centrelor de excelență, competițiilor școlare, extrașcolare și extracurriculare, inclusiv cu plata membrilor comisiilor pentru pregătirea centralizată a loturilor naționale/comisiilor centrale/grupurilor de lucru ale comisiei centrale a olimpiadelor naționale/ comisiei județene/a municipiului București de organizare a olimpiadei naționale/comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru olimpiadele naționale, cuantumului stimulentele financiare acordate elevilor premiați, a premiilor acordate profesorilor care i-au pregătit, și a unităților școlare de proveniență a elevilor premiați se aprobă prin hotărâre a Guvernului.”</p>		
12.	<p>Art. 61 - (1) Rețeaua școlară este formată din totalitatea:</p> <p>a) unităților de învățământ acreditate, respectiv</p>	<p>5. La articolul 61, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(1) Rețeaua școlară este formată din:</p> <p>a) unitățile de învățământ acreditate, respectiv</p>	<p>9. Text nemodificat</p>	

	<p>autorizate să funcționeze provizoriu;</p> <p>b) unităților de învățământ preuniversitar, înființate în structura universităților de stat;</p> <p>c) furnizorilor de educație autorizați să funcționeze provizoriu. (OUG 48/2018)</p> <p>(2) Rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat și particular preuniversitar se organizează de către autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al inspectoratelor școlare. Pentru învățământul special liceal și special postliceal, rețeaua școlară se organizează de către consiliul județean, respectiv de către consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, cu consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p>autorizate să funcționeze provizoriu;</p> <p>b) unitățile de învățământ preuniversitar, înființate în structura universităților de stat sau particulare;</p> <p>c) furnizorii de educație autorizați să funcționeze provizoriu."</p>		
13.	<p>(2¹) Prin organizarea rețelei școlare, prevăzute la alin. (1), autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean sau consiliile subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor asigură publicarea, pentru fiecare an școlar, a unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale acreditate, precum și a furnizorilor de educație autorizați să funcționeze provizoriu, care organizează legal activități de educație în vederea realizării opozabilității față de toți beneficiarii direcți și indirecti ai educației, așa cum sunt aceștia definiți la punctele 5 și 6 din anexă. (OUG 48/2018)</p> <p>(3) În cadrul rețelei școlare se pot înființa și pot funcționa, conform legii, grupe/clase în alternative educaționale integrate în unități școlare de stat sau particulare.</p> <p>(4) Persoanele juridice și fizice pot înființa, conform legii, unități de educație timpurie și de învățământ primar, gimnazial, liceal și postliceal.</p>	<p>6. La articolul 61, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2¹), cu următorul cuprins:</p> <p>"(2¹) Prin organizarea rețelei școlare, prevăzute la alin. (1), autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean sau consiliile subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor asigură publicarea, pentru fiecare an școlar, a unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale acreditate, precum și a furnizorilor de educație autorizați să funcționeze provizoriu, care organizează legal activități de educație în vederea realizării opozabilității față de toți beneficiarii direcți și indirecti ai educației, așa cum sunt aceștia definiți la punctele 5 și 6 din anexă."</p>		10. Text nemodificat
14.	<p>Art. 61 - (4¹) În cazul în care autoritățile administrației publice locale nu aprobă organizarea rețelei școlare prevăzute la alin. (2), ministrul educației naționale emite, până la</p>	<p>7. La articolul 61, alineatul (4¹) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(4¹) În cazul în care autoritățile administrației publice locale nu aprobă organizarea rețelei școlare prevăzute la alin. (2), ministrul educației naționale emite, până la sfârșitul anului școlar,</p>		11. Text nemodificat

	sfârșitul anului școlar, un ordin cu privire la aprobarea rețelei școlare, inclusiv pentru înființarea, desființarea, fuziunea sau divizarea unităților de învățământ de stat, confesional și particular pentru unitatea administrativ-teritorială în cauză, cuprinzând toate grupele de nivel preșcolar, clasele de învățământ primar, gimnazial, liceal și postliceal, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. (OUG 48/2018)	un ordin cu privire la aprobarea rețelei școlare, inclusiv pentru înființarea, desființarea, fuziunea sau divizarea unităților de învățământ de stat, confesional și particular pentru unitatea administrativ-teritorială în cauză, cuprinzând toate grupele de nivel preșcolar, clasele de învățământ primar, gimnazial, liceal și postliceal, cu respectarea prevederilor legale în vigoare."		
15.	Art. 95 – (1) Inspectoratele școlare județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București sunt servicii publice deconcentrate ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu personalitate juridică, având în principal următoarele atribuții: e) coordonează admiterea în licee, evaluările naționale și concursurile școlare la nivelul unităților de învățământ din județ și, respectiv, din municipiul București;.....	8. La articolul 95, alineatul (1), lit. e se modifică și va avea următorul cuprins: „e) coordonează admiterea în licee, evaluările naționale și competițiile școlare la nivelul unităților de învățământ din județ și, respectiv, din municipiul București.”	12. Text nemodificat	
16.	j) aprobă, la propunerea consiliului local sau a consiliilor județene, înființarea unităților pentru educație timpurie, învățământ primar și gimnazial; [textul a fost abrogat la 18.06.2018 de OUG 48/2018)	9. La articolul 95 alineatul (1), litera j) se abrogă.	Se elimină.	
17. o) înaintează Ministerului Educației Naționale rețeaua școlară din raza lor teritorială în vederea publicării rețelei naționale a învățământului preuniversitar; (OUG 48/2018)	10. La articolul 95 alineatul (1), litera o) se modifică și va avea următorul cuprins: "o) înaintează Ministerului Educației Naționale rețeaua școlară din raza lor teritorială în vederea aprobării și publicării rețelei naționale a învățământului preuniversitar;"	13. Text nemodificat	
18.	Art. 96 - (10) Prin excepție de la prevederile alin. (2), prin ordin al ministrului educației naționale se stabilește, provizoriu, un consiliu de administrație și se numește un director până la ocuparea funcției prin concurs național conform art. 257, ce	11. La articolul 96, după alineatul (9) se introduce un nou alineat, alineatul (10) cu următorul cuprins: „(10) Prin excepție de la prevederile alin. (2), prin ordin al ministrului educației naționale se stabilește, provizoriu, un consiliu de administrație și se numește un director până la ocuparea funcției prin concurs național conform	14. Text nemodificat	

	va fi organizat într-o perioadă de maximum 6 luni, pentru unitățile de învățământ înființate conform prevederilor art. 29 ¹ din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare. Consiliul de administrație stabilit provizoriu funcționează pentru o perioadă de maximum 6 luni de la înființarea unității de învățământ. (OUG 48/2018)	art. 257, ce va fi organizat într-o perioadă de maximum 6 luni, pentru unitățile de învățământ înființate conform prevederilor art. 29 ¹ din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare. Consiliul de administrație stabilit provizoriu funcționează pentru o perioadă de maximum 6 luni de la înființarea unității de învățământ.”		
19.	Art. 99 – (1) Unitățile conexe ale Ministerului Educației Naționale sunt: Institutul de Științe ale Educației, casele corpului didactic, centrele de formare continuă în limbile minorităților naționale, Centrul Național de Instruire Diferențiată, Unitatea pentru Finanțarea învățământului Preuniversitar, palatele și cluburile copiilor. (OG 9/2018)	12. La articolul 99, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins: „(1) Unitățile conexe ale Ministerului Educației Naționale sunt: Institutul de Științe ale Educației, casele corpului didactic, centrele de formare continuă în limbile minorităților naționale, Centrul Național de Instruire Diferențiată, Unitatea pentru Finanțarea învățământului Preuniversitar, palatele și cluburile copiilor, alte unități aprobate prin hotărâre a Guvernului. ”	15. Text nemodificat	
20.	(2) Unitățile conexe ale învățământului preuniversitar sunt: centrul județean de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. (3) În fiecare județ și în municipiul București funcționează casa corpului didactic, denumită în continuare CCD, cu personalitate juridică, coordonată metodologic de inspectoratul școlar. Structura și atribuțiile CCD se stabilesc prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. (4) Centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională sunt unități specializate ale învățământului preuniversitar , cu personalitate juridică, coordonate metodologic de inspectoratul școlar.	13. La articolul 99, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins: „(4) Centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională sunt unități specializate de învățământ special și special integrat , cu personalitate juridică, coordonate metodologic de inspectoratul școlar.”	16. Text nemodificat	
21.	(10) Centrele de formare continuă în limbile	14. La articolul 99, după alineatul (9) se introduce un nou alineat, alineatul (10), cu următorul cuprins: “(10) Centrele de formare continuă în limbile	17. Text nemodificat	

	minorităților naționale sunt persoane juridice în subordinea Ministerului Educației Naționale. Atribuțiile, structura, organizarea și funcționarea acestora se stabilesc prin hotărâre a Guvernului. (OG 9/2018)	minorităților naționale sunt persoane juridice în subordinea Ministerului Educației Naționale. Atribuțiile, structura, organizarea și funcționarea acestora se stabilesc prin hotărâre a Guvernului."		
22.	<p>Art. 101 - (1) Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar cuprinde finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară.</p> <p>(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul de stat, pentru antepreșcolarii și preșcolarii din învățământul particular și cel confesional, acreditate, precum și pentru elevii din învățământul general obligatoriu particular și cel confesional, acreditate. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional, liceal particular și cel confesional, acreditate, precum și, după caz, pentru beneficiarii cursurilor de pregătire pentru examenul național de bacalaureat. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev, per preșcolar sau per antepreșcolar, după caz, după metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale. (OG 9/2018)</p> <p>(3) În învățământul preuniversitar particular, taxele de școlarizare se stabilesc de consiliul de administrație al fiecărei instituții sau unități de învățământ, în condițiile legii.</p>	<p>15. La articolul 101, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul de stat, pentru antepreșcolarii și preșcolarii din învățământul particular și cel confesional, acreditate, precum și pentru elevii din învățământul general obligatoriu particular și cel confesional, acreditate. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional, liceal particular și cel confesional, acreditate, precum și, după caz, asigură finanțarea orelor de pregătire pentru examenul național de bacalaureat.”</p>	18. Text nemodificat	
23.	<p>Art. 105 - (2) Finanțarea complementară se asigură din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar și din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu această destinație, pentru următoarele categorii de cheltuieli:</p> <p>.....</p> <p>h) cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative extrașcolare organizate în cadrul sistemului de învățământ;</p>	<p>16. La articolul 105, alineatul (2), lit. h se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„h) cheltuieli pentru competiții școlare și activități educative extrașcolare organizate în cadrul sistemului de învățământ;”</p>	<p>19. La articolul 105, alineatul (2), lit. h) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p style="text-align: center;">Text nemodificat</p>	
24.	<p>Art. 111 - (1) De la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se asigură următoarele cheltuieli aferente unităților de învățământ preuniversitar, inclusiv pentru învățământul special:</p> <p>.....</p> <p>h) finanțarea privind organizarea de concursuri</p>	<p>17. La articolul 111, alineatul (1), lit. h se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„h) finanțarea privind organizarea de competiții pentru elevi, pe obiecte de învățământ și pe</p>	<p>20. La articolul 111, alineatul (1), lit. h) se modifică și va avea următorul cuprins:</p>	

	<p>pentru elevi, pe obiecte de învățământ și pe meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creației concursuri și festivaluri cultural-artistice, campionate și concursuri sportive școlare, cu participare națională și internațională, precum și olimpiade internaționale pe obiecte de învățământ.</p>	<p>meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creație, concursuri și festivaluri cultural-artistice, campionate și concursuri sportive școlare, cu participare națională și internațională, precum și olimpiade internaționale pe obiecte de învățământ.”</p>	<p>Text nemodificat</p>	
25.	---	<p>18. La articolul 111, după alineatul (5¹), se introduce alin. (5²) cu următorul cuprins: „(5) Consiliul județean/Consiliul General al Municipiului București poate contribui la finanțarea organizării și desfășurării etapelor: interjudețeană, regională, națională sau internațională a competițiilor școlare.”</p>	<p>21. La articolul 111, după alineatul (5¹), se introduce alin. (5²) cu următorul cuprins: (5²) Text nemodificat</p>	
26.	<p>Art. 129 - (1) Instituțiile de învățământ superior pot înființa, singure sau prin asociere, societăți, fundații, asociații, unități de învățământ preuniversitar, cu aprobarea senatului universitar, conform prevederilor legale. Condiția ca acestea să se înființeze este aceea ca ele să contribuie la creșterea performanțelor instituției și să nu influențeze negativ în niciun fel activitățile de învățământ, cercetare și consultanță. (OUG 49/2014)</p> <p>(1¹) Instituțiile de învățământ superior pot înființa, în structura acestora, unități de învățământ preuniversitar, fără personalitate juridică, în urma evaluării externe conform prevederilor art. 29 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>(1²) Unitățile de învățământ preuniversitar, înființate de universități de stat, sunt unități de învățământ de stat, finanțate din bugetul de stat prin contractele instituționale încheiate de universități cu Ministerului Educației Naționale, la nivelul standardelor de cost specifice pentru învățământul preuniversitar, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. (OUG 48/2018)</p> <p>(2) Instituțiile de învățământ superior pot constitui consorții, inclusiv cu unitățile de cercetare-dezvoltare, în baza unui contract de parteneriat, conform legislației în vigoare.</p>	<p>19. La articolul 129, după alineatul (1) se introduc două noi alineate, alineatele (1¹) și (1²), cu următorul cuprins:</p> <p>“(1¹) Instituțiile de învățământ superior pot înființa, în structura acestora, unități de învățământ preuniversitar, fără personalitate juridică, în urma evaluării externe conform prevederilor art. 29 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>(1²) Unitățile de învățământ preuniversitar, înființate de universități de stat, sunt unități de învățământ de stat, finanțate din bugetul de stat prin contractele instituționale încheiate de universități cu Ministerului Educației Naționale, la nivelul standardelor de cost specifice pentru învățământul preuniversitar, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.”</p>	<p>22. Text nemodificat</p>	

	(3) La constituirea societăților comerciale, a fundațiilor sau a asociațiilor, instituția de învățământ superior de stat poate contribui exclusiv cu bani, brevete de invenție și alte drepturi de proprietate industrială. Universitatea poate acorda prin contract dreptul de administrare și folosință asupra bunurilor patrimoniale societăților comerciale sau asociațiilor în care are calitatea de asociat sau acționar ori fundațiilor în care are calitatea de fondator, cu aprobarea senatului universitar. Dreptul de folosință și administrare asupra bunurilor proprietate publică nu poate constitui aport al universității la capitalul social al unei societăți comerciale, fundații sau asociații.			
27.	<p>Art. 131 - (1) Pentru îndeplinirea obiectivelor ce decurg din misiunea asumată, orice instituție de învățământ superior poate cuprinde următoarele componente organizatorice: facultăți, departamente, institute, centre sau laboratoare, unități de proiectare, centre de consultanță, clinici universitare, studiouri și ateliere artistice, teatre, muzee, centre pentru formarea continuă a resurselor umane, unități de microproducție și prestări servicii, stațiuni didactice/baze didactice pentru aplicații și performanță în sport, stațiuni experimentale sau alte entități pentru activități de producție și transfer de cunoaștere și tehnologie, precum și unități de învățământ preuniversitar. În structura instituțiilor de învățământ superior funcționează servicii tehnico-administrative. (OUG 48/2018)</p> <p>(2) Instituția de învățământ superior poate înființa, pe perioadă determinată și pe proiecte, unități de cercetare distincte sub raportul bugetului de venituri și cheltuieli, care au autonomie și statute proprii, aprobate de senatul universitar.</p> <p>(3) Componentele prevăzute la alin. (1) și (2) sunt organizate de fiecare instituție de învățământ superior, astfel încât instituția să își realizeze misiunea, să asigure criteriile și standardele de calitate, să gestioneze în mod eficient activitățile de învățământ, cercetare, producție sau transfer cognitiv și tehnologic și să asigure sprijinul administrativ adecvat membrilor comunității universitare.</p>	<p>20. La articolul 131, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(1) Pentru îndeplinirea obiectivelor ce decurg din misiunea asumată, orice instituție de învățământ superior poate cuprinde următoarele componente organizatorice: facultăți, departamente, institute, centre sau laboratoare, unități de proiectare, centre de consultanță, clinici universitare, studiouri și ateliere artistice, teatre, muzee, biblioteci, centre pentru formarea continuă a resurselor umane, unități de microproducție și prestări servicii, stațiuni didactice/baze didactice pentru aplicații și performanță în sport, stațiuni experimentale sau alte entități pentru activități de producție și transfer de cunoaștere și tehnologie, precum și unități de învățământ preuniversitar. În structura instituțiilor de învățământ superior funcționează servicii tehnico-administrative. De asemenea, instituțiile de învățământ superior au în componență cămine și cantine pentru studenți.”</p>	23. Text nemodificat	
28.	<p>Art. 131¹ - (1) Unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de</p>	<p>21. După articolul 131 se introduce un nou articol, articolul 131¹, cu următorul cuprins:</p> <p>"(1) Unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ</p>	24. Text nemodificat	

<p>învățământ superior, conform art. 129 alin. (11), sunt componente organizatorice conform art. 131 alin. (1), fără personalitate juridică, care se includ, de drept, în rețeaua școlară prevăzută de art. 61 alin. (1), pe baza deciziei rectorului și a ordinului ministrului educației naționale de autorizare de funcționare provizorie/acreditare, comunicate autorităților administrației publice locale și inspectoratului școlar județean ori al municipiului București.</p> <p>(2) Universitățile care înființează componente organizatorice, de tipul unităților de învățământ preuniversitar, au următoarele drepturi:</p> <p>a) de a participa la asigurarea finanțării cheltuielilor aferente procesului de organizare, funcționare și de învățământ;</p> <p>b) de a asigura angajarea de personal didactic și nedidactic, universitatea având calitatea de angajator;</p> <p>c) de a propune Ministerului Educației Naționale cifre de școlarizare aferente unităților de învățământ preuniversitar din structura acestora în vederea includerii în hotărârea Guvernului de aprobare a cifrelor de școlarizare.</p> <p>(3) Consiliile de administrație ale universităților aprobă regulamentele de organizare și de funcționare proprii, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, înființate în structura acestora, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(4) Prin derogare de la prevederile art. 24 alin. (3) lit. d) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, după acreditare unitățile de</p>	<p>superior, conform art. 129 alin. (1¹), sunt componente organizatorice conform art. 131 alin. (1), fără personalitate juridică, care se includ, de drept, în rețeaua școlară prevăzută de art. 61 alin. (1), pe baza deciziei rectorului și a ordinului ministrului educației naționale de autorizare de funcționare provizorie/acreditare, comunicate autorităților administrației publice locale și inspectoratului școlar județean ori al municipiului București.</p> <p>(2) Universitățile care înființează, în structura acestora, componente organizatorice, de tipul unităților de învățământ preuniversitar, au următoarele drepturi:</p> <p>a) de a participa la asigurarea finanțării cheltuielilor aferente procesului de organizare, funcționare și de învățământ;</p> <p>b) de a asigura angajarea de personal didactic și nedidactic, universitatea având calitatea de angajator;</p> <p>c) de a propune Ministerului Educației Naționale cifre de școlarizare aferente unităților de învățământ preuniversitar din structura acestora în vederea includerii în hotărârea Guvernului de aprobare a cifrelor de școlarizare.</p> <p>(3) Consiliile de administrație ale universităților aprobă regulamentele de organizare și de funcționare proprii, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, înființate în structura acestora, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(4) Prin derogare de la prevederile art. 24 alin. (3) lit. d) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, după acreditare unitățile de</p>		
--	--	--	--

	preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior, conform art. 129 alin. (11), sub forma de componente organizatorice conform art. 131 alin. (1) nu dobândesc personalitate juridică. (OUG 48/2018)	învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior, conform art. 129 alin. (1 ¹), sub forma de componente organizatorice conform art. 131 alin. (1) nu dobândesc personalitate juridică.		
29.	<p>Art. 158 - (1) Studiile universitare de doctorat reprezintă al III-lea ciclu de studii universitare și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor. Acestea se desfășoară pe baza unui cod al studiilor universitare de doctorat, aprobat prin hotărâre a Guvernului.</p> <p>(2) Programele de studii universitare de doctorat se organizează în școli doctorale acreditate sau autorizate provizoriu. Școlile doctorale se pot organiza de către o universitate sau un consorțiu universitar ori de către consorții sau parteneriate care se stabilesc legal între o universitate sau un consorțiu universitar și unități de cercetare-dezvoltare. Universitățile, respectiv parteneriatele sau consorțiile organizatoare de una sau mai multe școli doctorale acreditate sau autorizate provizoriu constituie o instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, denumită în continuare IOSUD, recunoscută ca atare de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pe baza autorizării provizorii, a acreditării, respectiv a evaluării periodice.</p> <p>(3) Academia Română poate înființa Școala de Studii Doctorale a Academiei Române, cu respectarea prevederilor prezentei legi în privința autorizării, acreditării și funcționării ca instituție de învățământ superior. Școala de Studii Doctorale a Academiei Române poate fi IOSUD și poate organiza programe universitare de doctorat.</p> <p>(4) Procesul de evaluare a studiilor doctorale, în vederea acreditării sau menținerii acreditării, după caz, cuprinde, obligatoriu, parcurgerea următoarelor etape, astfel:</p> <p>a) evaluarea, în cadrul evaluării externe a IOSUD-ului, prevăzută de art. 13 lit. a)-c) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, a componentei organizatorice, denumită școală doctorală, organizată în condițiile art. 132 alin. (4) în cadrul IOSUD-ului;</p> <p>b) evaluarea domeniilor de studii universitare de doctorat, în care sunt organizate programele de studii universitare de doctorat. Când un domeniu de studii universitare de doctorat este organizat de mai multe școli doctorale, din cadrul aceluiași</p>	<p>22. La articolul 158 alineatele (4) și (4¹) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>(4) Procesul de evaluare a studiilor doctorale, în vederea acreditării sau menținerii acreditării, după caz, cuprinde, obligatoriu, parcurgerea următoarelor etape, astfel:</p> <p>a) evaluarea, în cadrul evaluării externe a IOSUD-ului, prevăzută de art. 13 lit. a)-c) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, a componentei organizatorice, denumită școală doctorală, organizată în condițiile art. 132 alin. (4) în cadrul IOSUD-ului;</p> <p>b) evaluarea domeniilor de studii universitare de doctorat, în care sunt organizate programele de studii universitare de doctorat. Când un domeniu de studii universitare de doctorat este organizat de mai multe școli doctorale, din cadrul aceluiași</p>	<p>25. Text nemodificat</p>	

	IOSUD, evaluarea se realizează, o singură dată, la nivelul IOSUD. (OG 9/2018) (4 ¹) Procesul de evaluare prevăzut la alin. (4) se realizează de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înscrisă în EQAR. În activitatea de evaluare a școlilor doctorale, ARACIS cooptează și experți internaționali. (OG 9/2018)	IOSUD, evaluarea se realizează, o singură dată, la nivelul IOSUD. (4 ¹) Procesul de evaluare prevăzut la alin. (4) se realizează de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate. În activitatea de evaluare a școlilor doctorale, ARACIS cooptează în echipele de evaluare membri CNATDCU, precum și experți internaționali.		
30.	(4 ²) ARACIS poate solicita rapoarte de la: a) Consiliul Național al Cercetării Științifice privind elementele prevăzute de art. 219 alin. (3); b) Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare privind elementele prevăzute de art. 219 alin. (1). (4 ³) Sistemul de criterii și metodologia de evaluare se stabilesc pe baza propunerilor ARACIS, prin ordin al ministrului educației naționale. Fiecare școală doctorală este evaluată, din 5 în 5 ani, în cadrul procesului de evaluare periodică a IOSUD-ului.	23. La 158 după alineatul 4¹, se introduc 2 noi alineate, alineatele (4²)-(4³) cu următorul cuprins: (4 ²) ARACIS sau agenția de evaluare angajată poate solicita rapoarte de la: a) Consiliul Național al Cercetării Științifice privind elementele prevăzute de art. 219 alin. (3); b) Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare privind elementele prevăzute de art. 219 alin. (1). (4 ³) Sistemul de criterii și metodologia de evaluare se stabilesc pe baza propunerilor ARACIS, prin ordin al ministrului educației naționale. Fiecare școală doctorală este evaluată, din 6 în 6 ani, în cadrul procesului de evaluare periodică și instituțională.	26. La 158 după alineatul (4¹), se introduc 2 noi alineate, alin. (4²) și (4³) cu următorul cuprins: Text nemodificat	
31.	Art. 193 - (5) Evaluarea prevăzută la alin. (3) se face de către ARACIS care cooptează, inclusiv, experți internaționali cu competențe în domeniul ierarhizării și clasificării instituțiilor de învățământ superior, pe bază de selecție. În echipele de evaluare, ARACIS include și reprezentanți ai studenților și ai CNATDCU. (OUG 48/2018)	24. La articolul 193, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins: "(5) Evaluarea prevăzută la alin. (3) se face de către ARACIS care cooptează, inclusiv, experți internaționali cu competențe în domeniul ierarhizării și clasificării instituțiilor de învățământ superior, pe bază de selecție. În echipele de evaluare, ARACIS include și reprezentanți ai studenților și ai CNATDCU."	27. Text nemodificat	

<p>32.</p>	<p>Art. 201 - (1) Se constituie Registrul matricol unic al universităților din România, denumit în continuare RMUR. RMUR este o bază de date electronică în care sunt înregistrați toți studenții din România din universitățile de stat sau particulare acreditate ori autorizate să funcționeze provizoriu, precum și studenții-doctoranzi din Academia Română. Registrele matricole ale universităților și al Academiei Române devin parte a RMUR, asigurându-se un control riguros al diplomelor. (OG 9/2018)</p> <p>.....</p> <p>(2) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, la propunerea CNFIS, elaborează un regulament de alocare a codului matricol individual, precum și conținutul informațiilor care vor fi scrise în RMUR.</p> <p>(3)[text abrogat din Legea 187/2012]</p> <p>(4) RMUR, registrele matricole ale universităților și sistemele informatice aferente se elaborează în termen de cel mult 2 ani de la data intrării în vigoare a prezentei legi.</p> <p>(5) În baza de date electronică aferentă RMUR se înregistrează și se păstrează evidența diplomelor universitare emise în România. Universitățile acreditate și Academia Română înregistrează seriile și numerele actelor de studii întocmite și eliberate. (OG 9/2018)</p>	<p>25. La articolul 201 alineatele (1) și (5) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>„(1) Se constituie Registrul matricol unic al universităților din România, denumit în continuare RMUR. RMUR este o bază de date electronică în care sunt înregistrați toți studenții și studenții doctoranzi din universitățile de stat sau particulare, acreditate ori autorizate să funcționeze provizoriu, din România, precum și studenții-doctoranzi din Academia Română. Registrele matricole ale universităților și al Academiei Române devin parte a RMUR, pentru a se asigura controlul riguros al emiterii și gestionării diplomelor.”</p> <p>.....</p> <p>(5) În baza de date electronică aferentă RMUR se înregistrează și se păstrează evidența diplomelor universitare emise în România. Universitățile acreditate și Academia Română înregistrează seriile și numerele actelor de studii întocmite și eliberate.”</p>	<p>28. Text nemodificat</p>	
<p>33.</p>	<p>(1¹) Avizarea/Eliberarea numărului de formulare ale actelor de studii solicitate de către instituțiile de învățământ superior acreditate și de către Academia Română se realizează în baza informațiilor înscrise de acestea în RMUR, pentru promoția respectivă. Lipsa acestor informații reprezintă o nerespectare a obligațiilor prevăzute la art. 124 și conduce la</p>	<p>26. La articolul 201, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, alineatul (1¹) cu următorul cuprins:</p> <p>„(1¹) Avizarea/Eliberarea numărului de formulare ale actelor de studii solicitate de către instituțiile de învățământ superior acreditate și de către Academia Română se realizează în baza informațiilor înscrise de acestea în RMUR, pentru promoția respectivă.”</p>	<p>29. Text nemodificat</p>	

	neavizarea/neeliberarea formularelor actelor de studii solicitate. (OG 9/2018)			
34.	Art. 207 - (2) Funcțiile de conducere sunt următoarele: a) rectorul, prorectorii, directorul general administrativ, directorul general adjunct administrativ, la nivelul universității; (OG 9/2018)	27. La articolul 207 alineatul (2), litera a) se modifică și va avea următorul cuprins: "a) rectorul, prorectorii, directorul general administrativ, directorul general adjunct administrativ, la nivelul universității;"	30. Text nemodificat	
35.	Art. 216 - (2) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului are următoarele atribuții principale: e ¹) gestionează modalitatea de utilizare a formularelor actelor de studii și a documentelor școlare, prin avizarea necesarului acestor formulare și prin comandarea în vederea tipăririi acestora, în baza înregistrărilor din RMUR, și controlează, periodic, modul de folosire a acestora de către instituțiile de învățământ superior și Academia Română;	28. La articolul 216 alineatul (2), după litera e) se introduce o nouă literă, litera e¹), cu următorul cuprins: "e ¹) gestionează modalitatea de utilizare a formularelor actelor de studii și a documentelor școlare, prin avizarea necesarului acestor formulare și prin comandarea în vederea tipăririi acestora, în baza înregistrărilor din RMUR, și controlează, periodic, modul de folosire a acestora de către instituțiile de învățământ superior și Academia Română;"	31. La articolul 216 alineatul (2), după litera e) se introduce o nouă literă, lit. e¹), cu următorul cuprins: Text nemodificat	
36.	Art. 224 - (1) Statul român poate acorda anual burse pentru sprijinirea românilor de pretutindeni, care doresc să studieze în cadrul unităților și instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pe baza metodologiilor aprobate, prin ordin comun al ministrului educației naționale, ministrului pentru românii de pretutindeni și ministrului afacerilor externe. (2) Statul român poate acorda, anual, burse pentru cetățenii străini care doresc să studieze în cadrul unităților și instituțiilor de învățământ superior de stat din România, astfel: a) în baza unor acorduri bilaterale; b) în baza ofertei unilaterale a statului român;	29. Articolul 224 se modifică și va avea cu următorul cuprins: "Art. 224 - (1) Statul român poate acorda anual burse pentru sprijinirea românilor de pretutindeni, care doresc să studieze în cadrul unităților și instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pe baza metodologiilor aprobate, prin ordin comun al ministrului educației naționale, ministrului pentru românii de pretutindeni și ministrului afacerilor externe. (2) Statul român poate acorda, anual, burse pentru cetățenii străini care doresc să studieze în cadrul unităților și instituțiilor de învățământ superior de stat din România, astfel: a) în baza unor acorduri bilaterale; b) în baza ofertei unilaterale a statului român;	32. Text nemodificat	

	<p>c) la propunerea altor ministere prin hotărâre a Guvernului.</p> <p>(3) Numărul de burse prevăzute la alin. (1) și alin. (2) se aprobă, anual, prin hotărâre a Guvernului privind cifrele de școlarizare.</p> <p>(4) Condițiile de școlarizare a românilor de pretutindeni și a cetățenilor străini, inclusiv, condițiile de finanțare, se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.</p> <p>(5) Instituțiile de învățământ superior pot acorda burse românilor de pretutindeni și cetățenilor străini, în conformitate cu metodologiile proprii. (OUG 48/2018)</p>	<p>c) la propunerea altor ministere prin hotărâre a Guvernului.</p> <p>(3) Numărul de burse prevăzute la alin. (1) și alin. (2) se aprobă, anual, prin hotărâre a Guvernului privind cifrele de școlarizare.</p> <p>(4) Condițiile de școlarizare a românilor de pretutindeni și a cetățenilor străini, inclusiv, condițiile de finanțare, se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.</p> <p>(5) Instituțiile de învățământ superior pot acorda burse românilor de pretutindeni și cetățenilor străini, în conformitate cu metodologiile proprii."</p>		
37.	<p>Art. 234 - (1) Încadrarea și menținerea într-o funcție didactică sau didactică auxiliară, precum și într-o funcție de conducere, de îndrumare și de control sunt condiționate de prezentarea unui certificat medical, eliberat pe uri formular specific elaborat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, împreună cu Ministerul Sănătății. Incompatibilitățile de ordin medical cu funcția didactică sunt stabilite prin protocol încheiat între Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Ministerul Sănătății.</p> <p>(2) Personalul didactic, didactic auxiliar, de conducere, de îndrumare și de control care se consideră nedreptățit poate solicita o expertiză a capacității de muncă.</p> <p>(3) Nu pot ocupa funcțiile prevăzute la alin. (1) persoanele lipsite de acest drept, pe durata stabilită printr-o hotărâre judecătorească definitivă de condamnare penală.</p> <p>(4) În situații de inaptitudine profesională de natură psihocomportamentală, conducerea unității sau a instituției de învățământ poate solicita, cu acordul consiliului de administrație, un nou examen medical complet. Aceeași prevedere se aplică, în mod similar, funcțiilor de conducere, de îndrumare și de control, precum și personalului din unitățile conexe învățământului.</p>	<p>3. La articolul 234, alineatele (4) și (5) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>„(4) În situații de inaptitudine profesională de natură psihocomportamentală a personalului angajat într-o instituție de învățământ (unitate școlară, unitate conexă, casa corpului didactic, inspectorat școlar etc.), conducerea instituției de învățământ poate solicita, la sesizarea oricărui factor implicat în procesul educațional, cu acordul consiliului de administrație al instituției în cauză, un nou examen medical complet.</p>	<p>33. La articolul 234, alineatele (4) și (5) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>„(4) În situații de inaptitudine profesională de natură psihocomportamentală a personalului angajat într-o instituție de învățământ, precum unitate școlară, unitate conexă, casa corpului didactic, inspectorat școlar, conducerea instituției de învățământ poate solicita, la sesizarea factorilor implicați în procesul educațional, cu acordul consiliului de administrație al instituției în cauză, un nou</p>	<p>Preluare ca amendament din textul Plx 79/2019.</p> <p>Respectarea normelor de tehnică legislativă.</p>

	<p>(5) Nu pot ocupa posturile didactice, de conducere sau de îndrumare și de control în învățământ persoanele care desfășoară activități incompatibile cu demnitatea funcției didactice, cum sunt:</p> <p>a) prestarea de către cadrul didactic a oricărei activități comerciale în incinta unității de învățământ sau în zona limitrofă;</p> <p>b) comerțul cu materiale obscene sau pornografice scrise, audio ori vizuale;</p> <p>c) practicarea, în public, a unor activități cu componentă lubrică sau altele care implică exhibarea, în manieră obscenă, a corpului.</p>	<p>(5) Situațiile de inaptitudine profesională de natură psihocomportamentală sunt analizate și stabilite de către o comisie formată din 3-5 membri, medici specialiști, constituită la nivel județean în baza unui protocol între Ministerul Educației Naționale și Ministerul Sănătății, care să realizeze expertiza capacității de muncă.”</p>	<p>examen medical complet.”</p> <p>(5) Text nemodificat.</p>	
38.	<p>Art. 256 - (1) Funcțiile de conducere din unitățile de învățământ sunt: director și director adjunct.</p> <p>(2) Funcțiile de conducere din inspectoratele școlare sunt: inspector școlar general și inspector școlar general adjunct.</p> <p>(3) Funcțiile de conducere din unități conexe ale învățământului preuniversitar se stabilesc potrivit specificului acestora, prin reglementări ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>---</p> <p>(4) Funcțiile de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar sunt:</p> <p>a) la inspectoratele școlare: inspector școlar;</p> <p>b) la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului: inspector general, inspector principal de specialitate și alte funcții stabilite prin hotărâre a Guvernului.</p>	<p>30. La articolul 256 după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (3¹) cu următorul cuprins:</p> <p>„(3¹) Funcțiile de conducere din Centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională sunt: director și director adjunct. Directorul adjunct se normează pentru centrele județene/Municipiului București de resurse și asistență județeană care au un număr de cel puțin 60 de posturi.”</p>	<p>34. Text nemodificat</p>	
39.	<p>Art. 263 - (10) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control poate fi degrevat total sau parțial de norma didactică, pe baza normelor aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, elaborate cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ. De același drept pot beneficia și persoanele</p>	<p>31. La articolul 263, alineatul (10) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>“(10) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control poate fi degrevat total sau parțial de norma didactică, pe baza normelor aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, elaborate cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ. De același drept pot beneficia și persoanele</p>	<p>35. Text nemodificat</p>	

	desemnate de federațiile sindicale reprezentative din învățământ, ca urmare a participării la procesul de monitorizare și evaluare a calității sistemului de învățământ, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale. Prin același ordin se stabilesc atribuțiile persoanelor degrevate de norma didactică.	desemnate de federațiile sindicale reprezentative din învățământ, ca urmare a participării la procesul de monitorizare și evaluare a calității sistemului de învățământ, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale. Prin același ordin se stabilesc atribuțiile persoanelor degrevate de norma didactică."		
40.	<p>Art. 277 - (1) Copiii personalului didactic și didactic auxiliar aflat în activitate sunt scutiți de plata taxelor de înscriere la concursurile de admitere în învățământul superior și beneficiază de gratuitate la cazare în cămine și internate.</p> <p>(2) Beneficiază de prevederile alin. (1) și copiii personalului didactic și didactic auxiliar pensionat din sistemul de învățământ, precum și copiii orfani de unul sau ambii părinți ce au activat în sistemul de învățământ.</p>	<p>1. La articolul 277, alin. (1) și (2), se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(1) Copiii personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic și contractual aflat în activitate sunt scutiți de plata taxelor de înscriere la concursurile de admitere în învățământul superior, indiferent de numărul de înscrieri, și beneficiază de gratuitate la cazare în cămine și internate.</p> <p>(2) Beneficiază de prevederile alin. (1) și copiii personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic și contractual pensionat din sistemul de învățământ, precum și copiii orfani de unul sau ambii părinți ce au activat în sistemul de învățământ.”</p>	<p>36. Articolul 277 se completează și va avea următorul cuprins:</p> <p>Art. 277 - (1) Copiii personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic și contractual, aflat în activitate în sistemul de învățământ, sunt scutiți de plata taxelor de înscriere la concursurile de admitere în învățământul superior, indiferent de numărul de înscrieri, și beneficiază de gratuitate la cazare în cămine și internate.</p> <p>(2) Beneficiază de prevederile alin. (1) și copiii personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic și contractual pensionat din sistemul de învățământ, precum și copiii orfani de unul sau ambii părinți ce au activat în sistemul de învățământ.”</p>	<p>Preluare ca amendament din textul Plx 210/2019.</p> <p>Pentru clarificarea categoriei la care se face referire în textul legii.</p>
41.	<p>Art. 280 – (1) Personalul didactic, personalul didactic auxiliar, precum și cel de conducere, de îndrumare și de control din învățământul</p>	<p>4. La articolul 280, alineatele (3)-(5) și (7)-(8) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p>	<p>37. Articolul 280 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>”Art. 280 – (1) Personalul didactic, personalul didactic auxiliar, precum și cel de</p>	<p>Preluare ca amendament din textul Plx 79/2019.</p>

<p>preuniversitar răspund disciplinar pentru încălcarea cu vinovăție a îndatoririlor ce le revin potrivit contractului individual de muncă, precum și pentru încălcarea normelor de comportare care dăunează interesului învățământului și prestigiului unității/instituției, conform legii.</p> <p>(2) Sancțiunile disciplinare care se pot aplica personalului prevăzut la alin. (1), în raport cu gravitatea abaterilor, sunt:</p> <p>a) observație scrisă;</p> <p>b) avertisment;</p> <p>c) diminuarea salariului de bază, cumulat, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de îndrumare și de control, cu până la 15%, pe o perioadă de 1-6 luni;</p> <p>d) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare sau pentru obținerea gradelor didactice ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control;</p> <p>e) destituirea din funcția de conducere, de îndrumare și de control din învățământ;</p> <p>f) desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă.</p>		<p>conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar răspund disciplinar pentru încălcarea cu vinovăție a îndatoririlor ce le revin potrivit contractului individual de muncă, precum și pentru încălcarea normelor de comportare care dăunează interesului învățământului și prestigiului unității/instituției, conform legii.</p> <p>(2) Sancțiunile disciplinare care se pot aplica personalului prevăzut la alin. (1), în raport cu gravitatea abaterilor, sunt:</p> <p>a) observație scrisă;</p> <p>b) avertisment;</p> <p>c) diminuarea salariului de bază, cumulat, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de îndrumare și de control, cu până la 15%, pe o perioadă de 1-6 luni;</p> <p>d) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare sau pentru obținerea gradelor didactice ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control;</p> <p>e) destituirea din funcția de conducere, de îndrumare și de control din învățământ;</p> <p>f) desfacerea disciplinară a</p>
---	--	--

	<p>(3) Orice persoană poate sesiza unitatea de învățământ/instituția de învățământ cu privire la săvârșirea unei fapte ce poate constitui abatere disciplinară. Sesizarea se face în scris și se înregistrează la registratura unității/instituției de învățământ.</p>	<p>(3) Orice persoană poate sesiza în scris cu privire la săvârșirea unei fapte ce poate constitui abatere disciplinară prin înregistrarea sesizării după cum urmează:</p> <p>b) la secretariatul unității/instituției de învățământ pentru faptele săvârșite de personalul angajat în legătură cu atribuțiile din fișa postului;</p> <p>b) la secretariatul inspectoratului școlar pentru fapte săvârșite de personalul de conducere al unităților/instituțiilor de învățământ și de personalul de îndrumare și control și de execuție al inspectoratului școlar, precum și pentru fapte săvârșite de membrii comisiilor/consiliilor sau responsabililor numite/-ți de inspectoratul școlar;</p> <p>c) la registratura Ministerului Educației Naționale pentru fapte săvârșite de personalul de conducere din inspectoratele școlare și personalul de îndrumare, de control și de execuție din cadrul Ministerului Educației Naționale.</p>	<p>contractului individual de muncă.</p> <p>(3) Orice persoană poate sesiza în scris cu privire la săvârșirea unei fapte ce poate constitui abatere disciplinară prin înregistrarea sesizării după cum urmează:</p> <p>a) la secretariatul unității/instituției de învățământ pentru faptele săvârșite de personalul angajat în legătură cu atribuțiile din fișa postului;</p> <p>b) la secretariatul inspectoratului școlar pentru fapte săvârșite de personalul de conducere al unităților/instituțiilor de învățământ și de personalul de îndrumare și control și de execuție al inspectoratului școlar, precum și pentru fapte săvârșite de membrii comisiilor/consiliilor sau responsabililor numite/numiți de inspectoratul școlar;</p> <p>c) la registratura Ministerului Educației Naționale pentru fapte săvârșite de personalul de conducere din inspectoratele școlare și personalul de îndrumare și de control din cadrul Ministerului Educației Naționale.</p>	<p>Angajații din cadrul MEN sunt funcționari publici și personal contractual. Pe cale de consecință, aceștia răspuns</p>
--	---	---	--	--

	<p>---</p> <p>(4) Pentru cercetarea abaterilor prezumate săvârșite de personalul didactic, personalul de conducere al unităților de învățământ preuniversitar, personalul de îndrumare și de control din cadrul inspectoratelor școlare și de personalul de îndrumare și de control din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, comisiile de cercetare disciplinară se constituie după cum urmează:</p>	<p>5. La articolul 280, după alineatul (3) se introduce un alineat nou, alin. (3¹), cu următorul cuprins:</p> <p>(3¹) Instituția abilitată să soluționeze sesizarea va face o cercetare prealabilă, a cărui rezultat se va discuta/analiza în consiliul de administrație al instituției în cauză, care va decide, dacă este cazul, începerea cercetării efective pentru abaterile prezumate săvârșite, aprobând în aceeași ședință de lucru comisia care va efectua această cercetare.</p> <p>(4) Pentru cercetarea abaterilor prezumate săvârșite de personalul din unitățile/instituțiile de învățământ, personalul de conducere al unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar, personalul contractual, personalul de îndrumare și de control și personalul de conducere din cadrul inspectoratelor școlare și de personalul de conducere, de îndrumare și de control din cadrul Ministerului Educației Naționale, comisiile de cercetare disciplinară și se constituie după cum</p>	<p>(3¹) Instituția abilitată să soluționeze sesizarea va face o cercetare prealabilă, a cărui rezultat se va discuta/analiza în consiliul de administrație al instituției în cauză, care va decide, dacă este cazul, începerea cercetării efective pentru abaterile prezumate săvârșite, aprobând în aceeași ședință de lucru comisia care va efectua această cercetare.</p> <p>(4) Pentru cercetarea abaterilor prezumate săvârșite de personalul din unitățile/instituțiile de învățământ, personalul de conducere al unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar, personalul contractual, personalul de îndrumare și de control și personalul de conducere din cadrul</p>	<p>disciplinar conform prevederilor Legii nr. 188/1999 și a Legii nr. 53/2003 – Codul Muncii.</p>
--	--	---	--	---

	<p>b) pentru personalul didactic, comisii formate din 3-5 membri, dintre care unul reprezintă organizația sindicală din care face parte persoana aflată în discuție sau este un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea;</p> <p>b) pentru personalul de conducere al unităților de învățământ preuniversitar, comisii formate din 3-5 membri, dintre care un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea. Din comisie face parte și un inspector din cadrul inspectoratului școlar județean/al municipiului București;</p>	<p>urmează:</p> <p>b) pentru personalul unității/instituției de învățământ, comisii formate din 3-5 membri, dintre care unul reprezintă organizația sindicală din care face parte persoana aflată în discuție sau este un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea;</p> <p>b) pentru personalul de conducere al unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar și pentru personalul de îndrumare și control din inspectoratele școlare, comisii formate din 3-5 membri, dintre care un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea. Din comisie face parte și un inspector școlar general adjunct din cadrul inspectoratului școlar județean/al municipiului București;</p>	<p>inspectoratelor școlare și de personalul de conducere, de îndrumare și de control din cadrul Ministerului Educației Naționale, comisiile de cercetare disciplinară se constituie după cum urmează:</p> <p>a) pentru personalul unității/instituției de învățământ, comisii formate din 3-5 membri, dintre care unul reprezintă organizația sindicală din care face parte persoana aflată în discuție sau este un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea;</p> <p>b) pentru personalul de conducere al unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar și pentru personalul de îndrumare și control din inspectoratele școlare, comisii formate din 3-5 membri, dintre care un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea. Din comisie face parte și un inspector școlar general adjunct din cadrul inspectoratului școlar județean/al municipiului București;</p>
--	---	--	--

	<p>---</p> <p>c) pentru personalul de îndrumare și de control din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, comisii formate din 3-5 membri, dintre care unul reprezintă organizația sindicală din care face parte persoana aflată în discuție sau este un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea;</p> <p>d) pentru personalul de conducere al inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, comisii formate din 3- 5 membri, dintre care un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea.</p>	<p>6. La articolul 280 alineatul (4), după litera b) se introduce o nouă literă, lit. b¹), cu următorul cuprins:</p> <p>b¹) pentru personalul contractual din inspectoratele școlare, comisii formate din 3-5 membri, dintre care un reprezentant al salariaților. Din comisie face parte și un inspector școlar general adjunct din cadrul inspectoratului școlar județean/al municipiului București:</p> <p>c) pentru personalul de îndrumare și de control din cadrul Ministerului Educației Naționale, comisii formate din 3-5 membri, dintre care unul reprezintă organizația sindicală din care face parte persoana aflată în discuție sau este un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea;</p> <p>d) pentru personalul de conducere al inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, comisii formate din 3-5 membri, dintre care un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea;</p>	<p>b¹) Se elimină.</p> <p>c) pentru personalul de îndrumare și de control din cadrul Ministerului Educației Naționale, comisii formate din 3-5 membri, dintre care unul reprezintă organizația sindicală din care face parte persoana aflată în discuție sau este un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea;</p> <p>d) pentru personalul de conducere al inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, comisii formate din 3-5 membri, dintre care un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea;</p>	<p>Prevederile Legii nr. 1/2011 nu se aplică acestei categorii de personal. Personalul contractual din cadrul inspectoratelor școlare, altul decât cel de îndrumare și control, este sancționat conform prevederilor Codului Muncii.</p>
--	---	--	---	--

	<p>(5) Comisiile de cercetare disciplinară sunt numite de:</p> <p>a) consiliul de administrație al unității de învățământ preuniversitar, pentru personalul didactic și personalul de conducere al acesteia;</p>	<p>e) pentru membrii comisiilor/consiliilor numite/-ți de inspectoratul școlar, comisii formate din 3-5 membri, dintre care un reprezentant al salariaților, 1 inspector școlar și 1-2 directori de unități/instituții de învățământ, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea.</p> <p>(5) Comisiile de cercetare disciplinară se constituie prin decizia/ordinul conducătorului instituției abilitate în soluționarea sesizării, după respectarea prevederilor alin. (3), după aprobarea lor de către:</p> <p>a) consiliul de administrație al unității/instituției de învățământ preuniversitar, pentru personalul unității/instituției de învățământ;</p> <p>b) consiliul de administrație al inspectoratului școlar pentru funcțiile de conducere din unitățile/instituțiile de învățământ, pentru personalul de îndrumare și control și pentru personalul contractual din inspectoratele școlare, precum și pentru membrii comisiilor/consiliilor numite/-ți de către inspectoratul școlar;</p>	<p>e) pentru membrii comisiilor/consiliilor numite/numiți de inspectoratul școlar, comisii formate din 3-5 membri, dintre care un reprezentant al salariaților, 1 inspector școlar și 1-2 directori de unități/instituții de învățământ, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea.</p> <p>(5) Comisiile de cercetare disciplinară se constituie prin decizia/ordinul conducătorului instituției abilitate în soluționarea sesizării, cu respectarea prevederilor alin. (3), după aprobarea lor de către:</p> <p>a) consiliul de administrație al unității/instituției de învățământ preuniversitar, pentru personalul unității/instituției de învățământ;</p> <p>b) consiliul de administrație al inspectoratului școlar pentru funcțiile de conducere din unitățile/instituțiile de învățământ, pentru personalul de îndrumare și control și pentru personalul contractual</p>
--	--	--	--

	<p>b) ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului, pentru funcțiile de îndrumare și de control din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, precum și pentru personalul de conducere din inspectoratele școlare județene/al municipiului București.</p> <p>(6) În cadrul cercetării abaterii prezumate se stabilesc faptele și urmările acestora, împrejurările în care au fost săvârșite, existența sau inexistența vinovăției, precum și orice alte date concludente. Audierea celui cercetat și verificarea apărării acestuia sunt obligatorii. Refuzul celui cercetat de a se prezenta la audiere, deși a fost înștiințat în scris cu minimum 48 de ore înainte, precum și de a da declarații scrise se constată prin proces-verbal și nu împiedică finalizarea cercetării. Cadrul didactic cercetat are dreptul să cunoască toate actele cercetării și să își producă probe în apărare.</p>	<p>c) ministrul educației naționale, pentru funcțiile de conducere, de îndrumare și de control din cadrul Ministerului Educației Naționale, precum și pentru personalul de conducere din inspectoratele școlare județene/al municipiului București.</p> <p>.....</p>	<p>din inspectoratele școlare, precum și pentru membrii comisiilor/consiliilor numite/numiți de către inspectoratul școlar;</p> <p>c) ministrul educației naționale, pentru funcțiile de îndrumare și de control din cadrul Ministerului Educației Naționale, precum și pentru personalul de conducere din inspectoratele școlare județene/al municipiului București.</p> <p>(6) În cadrul cercetării abaterii prezumate se stabilesc faptele și urmările acestora, împrejurările în care au fost săvârșite, existența sau inexistența vinovăției, precum și orice alte date concludente. Audierea celui cercetat și verificarea apărării acestuia sunt obligatorii. Refuzul celui cercetat de a se prezenta la audiere, deși a fost înștiințat în scris cu minimum 48 de ore înainte, precum și de a da declarații scrise se constată prin proces-verbal și nu împiedică finalizarea cercetării. Cadrul didactic cercetat are dreptul să cunoască toate actele cercetării și să își producă probe în apărare.</p>
--	--	---	---

<p>(7) Cercetarea faptei și comunicarea deciziei se fac în termen de cel mult 30 de zile de la data constatării acesteia, consemnată în condica de inspecții sau la registratura generală a unității de învățământ preuniversitar/instituției. Persoanei nevinovate i se comunică în scris inexistența faptelor pentru care a fost cercetată.</p>	<p>(7) Cercetarea faptei și comunicarea deciziei se fac în termen de cel mult 30 de zile de la data constatării acesteia, consemnată în condica de inspecții sau la registratura generală a unității/instituției de învățământ preuniversitar fiindu-i adusă la cunoștința persoanei de către conducătorul instituției după aprobarea în consiliul de administrație al acesteia, respectiv de către ministru, în funcție de instituția care a numit comisia de cercetare disciplinară, prin decizie/ordin. Persoanei nevinovate i se comunică în scris inexistența faptelor pentru care a fost cercetată.</p>	<p>(7) Cercetarea faptei și comunicarea deciziei se fac în termen de cel mult 30 de zile de la data constatării acesteia, consemnată în condica de inspecții sau la registratura generală a unității/instituției de învățământ preuniversitar fiindu-i adusă la cunoștința persoanei de către conducătorul instituției după aprobarea în consiliul de administrație al acesteia, respectiv de către ministru, în funcție de instituția care a numit comisia de cercetare disciplinară, prin decizie/ordin. Persoanei nevinovate i se comunică în scris inexistența faptelor pentru care a fost cercetată.</p>
<p>(8) Persoanele sancționate încadrate în unitățile de învățământ au dreptul de a contesta, în termen de 15 zile de la comunicare, decizia respectivă la colegiul de disciplină de pe lângă inspectoratul școlar. Personalul de conducere, de îndrumare și de control din inspectoratele școlare și din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, care a fost sancționat, are dreptul de a contesta, în termen de 15 zile de la comunicare, decizia respectivă la Colegiul central de disciplină al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p>(8) Persoanele sancționate încadrate în unitățile de învățământ au dreptul de a contesta, în termen de 15 zile de la comunicare, decizia respectivă la colegiul de disciplină de pe lângă inspectoratul școlar. Personalul de conducere din unitățile/instituțiile de învățământ, personalul de conducere, de îndrumare și de control și contractual din inspectoratele școlare, membrii comisiilor/consiliilor numite/-ți de către inspectoratul școlar și personalul de conducere, de îndrumare și control din Ministerul Educației Naționale, care a fost sancționat, are dreptul de a contesta, în termen de 15 zile de la comunicare, decizia respectivă la</p>	<p>(8) Persoanele sancționate încadrate în unitățile de învățământ au dreptul de a contesta, în termen de 15 zile de la comunicare, decizia respectivă la colegiul de disciplină de pe lângă inspectoratul școlar. Personalul de conducere din unitățile/instituțiile de învățământ, personalul de conducere, de îndrumare și de control din inspectoratele școlare, membrii</p>

	<p>(9) Normele privind componența, organizarea și funcționarea, precum și atribuțiile colegiului de disciplină de pe lângă inspectoratul școlar și ale Colegiului central de disciplină al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului se stabilesc prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p>(10) Dreptul persoanei sancționate de a se adresa instanțelor judecătorești este garantat.</p>	<p>Colegiul central de disciplină al Ministerului Educației Naționale.</p> <p>---</p>	<p>comisiilor/consiliilor numite/numiți de către inspectoratul școlar și personalul de îndrumare și control din Ministerul Educației Naționale, care a fost sancționat, are dreptul de a contesta, în termen de 15 zile de la comunicare, decizia respectivă la Colegiul central de disciplină al Ministerului Educației Naționale.</p> <p>(9) Normele privind componența, organizarea și funcționarea, precum și atribuțiile colegiului de disciplină de pe lângă inspectoratul școlar și ale Colegiului central de disciplină al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului se stabilesc prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p>(10) Dreptul persoanei sancționate de a se adresa instanțelor judecătorești este garantat.”</p>	
<p>42.</p>	<p>Art. 361 – (1) Prezenta lege intră în vigoare la 30 de zile de la publicarea în Monitorul Oficial al României, Partea I.</p> <p>(2) La data intrării în vigoare a prezentei legi se abrogă Legea învățământului nr. 84/1995, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 606 din 10 decembrie 1999, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 158 din 16 iulie 1997, cu modificările și completările ulterioare, art. 14 alin. (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității</p>	<p>32. La articolul 361 alineatul (3), lit. c) se modifică și va avea următorul cuprins:</p>	<p>38. Text nemodificat</p>	

	<p>educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 20 iulie 2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare, Ordonanța Guvernului nr. 10/2009 privind dreptul studenților înmatriculați la formele de învățământ la distanță sau cu frecvență redusă de a continua studiile la programe de studii de licență autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 581 din 20 august 2009, precum și orice alte dispoziții contrare.</p> <p>(3) Prin excepție de la prevederile alin. (1):</p> <p>a) măsura introducerii clasei pregătitoare în învățământul primar intră în vigoare începând cu anul școlar 2012-2013;</p> <p>b) evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2017-2018;</p> <p>c) examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a IX-a în anul școlar 2020-2021; (OG 9/2018)</p> <p>.....</p>				
43.	<p>ANEXA: LISTA definițiilor termenilor și a expresiilor utilizate în cuprinsul legii</p> <p>.....</p> <p>4. Autorizarea de funcționare provizorie este procesul prin care unitatea de învățământ/instituția de învățământ/organizația interesată – pe baza evaluării externe realizate, în condițiile prezentei legi, de către agențiile de asigurare a calității competente – dobândește calitatea de furnizor de educație, prin ordin al ministrului educației naționale, respectiv prin hotărâre a Guvernului. Autorizarea de funcționare provizorie conferă dreptul de organizare a admiterii, precum și de organizare și desfășurare a procesului de învățământ. (OUG 48/2018)</p>	<p>33. La anexă, punctul 4 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„4. Autorizarea de funcționare provizorie este procesul prin care unitatea de învățământ/instituția de învățământ/organizația interesată – pe baza evaluării externe realizate, în condițiile prezentei legi, de către agențiile de asigurare a calității competente – dobândește calitatea de furnizor de educație, prin ordin al ministrului educației naționale, respectiv prin hotărâre a Guvernului. Autorizarea de funcționare provizorie conferă dreptul de organizare a admiterii, precum și de organizare și desfășurare a procesului de învățământ.”</p>			39. Text nemodificat
44.	<p>.....</p> <p>51¹. Unitatea tutelară este o unitate de învățământ acreditată având cel puțin nivelul de învățământ pentru care este desemnată prin ordin al ministrului educației naționale să realizeze</p>	<p>34. La anexă, după punctul 51 se introduce un nou punct, punctul 51¹, cu următorul cuprins:</p> <p>„51¹. Unitatea tutelară este o unitate de învățământ acreditată având cel puțin nivelul de învățământ pentru care este desemnată prin ordin</p>			40. Text nemodificat

	procedura de autorizare prevăzută de art. 30 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, în vederea înființării unei unități de învățământ de stat. (OUG 48/2018)	al ministrului educației naționale să realizeze procedura de autorizare prevăzută de art. 30 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, în vederea înființării unei unități de învățământ de stat.”		
45.	52. Unitatea/Instituția furnizoare de educație/Furnizorul de educație sunt unitățile și instituțiile de învățământ acreditate. [textul a fost abrogat la 18.06.2018 de OUG 48/2018]	35. La anexă, punctul 52 se abrogă.	Se elimină.	
46.	---	Art. II. – Unitățile de învățământ preuniversitar înființate de universitățile de stat, din fondurile acestora, până la data intrării în vigoare a prezentei legi, sunt unități de învățământ de preuniversitar de stat.	Art. II. – Text nemodificat	
47.	---	Art. III. - La data intrării în vigoare a prezentei legi se abrogă: a) Art. II din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 48 din 8 iunie 2018 privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 499 din 18 iunie 2018; b) Art. I din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 9 din 23 august 2018 privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 744 din 28 august 2018;	Art. III. - Text nemodificat	
48.	---	---	Art. IV. - Legea educației naționale nr. 1/2011,	

			publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, inclusiv cu cele aduse prin prezenta lege, se va republica în monitorul Oficial al României, Partea I, dându-se textelor o nouă numerotare.	
--	--	--	---	--