



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 05 martie 2019
Nr.4c-11/14

RAPORT
asupra Legii pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011
(Plx. 316/2018/2019)

1. În baza prevederilor art. 137 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx.316 din 04 februarie 2019, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbateră, în fond, Legii pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011(Plx. 316/2018/2019), aflată în procedură de reexaminare ca urmare a Cererii Președintelui României.

Legea are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Astfel, se stabilește numărul de ore alocate disciplinelor din planurile-cadru de învățământ, în funcție de nivelul de studii; se completează art.16 și 27 în sensul acceptării înscrierii, de către unitățile de învățământ, a persoanelor care nu dețin cod numeric personal; se instituie obligativitatea acordării de către instituțiile de învățământ superior a unui număr de cel puțin 10 locuri bugetate garantate pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat proveniți din sistemul de protecție socială; se înființează compartimente de consiliere parentală pentru familiile elevilor care au săvârșit acte de violență psihologică și consiliere pentru elevi, astfel încât cei implicați să poată beneficia de evaluare și asistență psihologică de specialitate.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, Legea face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 20 deputați, din totalul de 24 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile Legii a participat ca invitat domnul Petru Andea - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

În data de 03 ianuarie 2019, Președintele României a transmis Parlamentului solicitarea de **reexaminare a Legii**.

În Cererea de reexaminare se precizează că dispozițiile **art. 1 pct.4** din legea transmisă la promulgare, ce are ca obiect modificarea art. 66 alin. (1) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prezintă deficiențe în raport cu normele de tehnică legislativă. Se consideră că aceste modificări atrag după sine și alte modificări ale dispozițiilor Legii nr.1/2011, în caz contrar apărând contradicții cu prevederile art. 65 alin. (1) și (4). Totodată, se consideră că forma legii transmisă spre promulgare creează situația conform căreia o reglementare stabilită expres la nivel de lege, legislație primară, este aprobată prin ordin de ministru, la nivel de legislație secundară. În același timp, orice modificare a numărului de ore alocate disciplinelor afectează profilul de formare, conținutul educațional, modalitățile de predare, învățare și evaluare din învățământ, precum și încadrarea cu personal. De aceea, legea ar trebui să antreneze modificarea planurilor cadru și a programei școlare, dar și a manualelor școlare. În acest context, este necesară o evaluare prealabilă a impactului noii reglementări, pentru a se evita potențialele efecte negative pentru sistemul educațional și beneficiarii acestuia, riscând să afecteze calitate și coerența procesului educațional.

Comisia a analizat atât cuprinsul Cererii de reexaminare, cât și forma Legii adoptată de Senat, în calitate de Cameră decizională.

4. În urma dezbaterii, în ședința din 05 martie 2019, Comisia a propus, cu 11 voturi pentru și 9 abțineri, **aprobarea în parte a Cererii de reexaminare a Legii și adoptarea Legii** pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 **cu modificările** din Anexa.

PREȘEDINTE
Prof.dr. Camelia GAVRILĂ

SECRETAR
Viorel STAN

Șef birou
Ioana Mînză

I. AMENDAMENTE ADMISE

Nr. crt.	Text Lege nr.1/2011, cu m și c ult	Text Lege	Text propus de Comisie (autor amendament)	Motivare
1.	---	Titlul Legii: Lege pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011	Text nemodificat	
2.	---	Articol unic. - Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, numărul 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:	Text nemodificat	
	---	1. La articolul 7, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, alin. (1¹), cu următorul cuprins: ”(1 ¹) În unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale sunt interzise comportamentele care constau în violența psihologică - bullying.”	Text nemodificat	
3.	---	2. La articolul 16, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alin. (4), cu următorul cuprins: ”(4) În vederea asigurării accesului la învățământul general obligatoriu prevăzut la alin. (1), unitățile de învățământ preuniversitar au obligația de a înscrie persoanele care nu dețin un cod numeric personal.”	Text nemodificat	
4.	---	3. După articolul 56 se introduce un nou articol, art. 56¹, cu următorul cuprins: ”Art.56 ¹ - În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic se vor introduce sesiuni de informare/teme/cursuri de perfecționare asupra problemelor legate de violența psihologică - bullying, în vederea dobândirii de competențe în identificarea acestora și a capacității de aplicare a unor strategii educaționale potrivite.”	Text nemodificat	
5.		4. La articolul 66, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:		

	<p>Art. 66 - (1) Numărul de ore alocat disciplinelor de studiu/modulelor de pregătire este stabilit prin planurile-cadru de învățământ și se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale. Aceste ore sunt alocate atât pentru predare și evaluare, cât și pentru învățarea în clasă, asistată de cadrul didactic, a conținuturilor predate.</p> <p>(2) În cadrul Curriculumului național, ponderea disciplinelor obligatorii, respectiv a celor opționale se stabilește prin planurile-cadru, astfel încât să fie respectate atât principiul asigurării egalității de șanse și al echității, cât și principiul relevanței și al descentralizării.</p>	<p>„(1) Numărul de ore alocat disciplinelor din planurile-cadru de învățământ este în medie 20 de ore pe săptămână la învățământul primar, în medie 25 de ore pe săptămână la învățământul gimnazial și în medie 30 de ore pe săptămână la învățământul liceal. Aceste ore sunt alocate atât pentru predare și evaluare, cât și pentru învățarea în clasă, asistată de cadrul didactic, a conținuturilor predate.”</p>	<p>Text nemodificat</p>	
<p>6.</p>	<p>Art. 205 – (5) Instituțiile de învățământ superior pot acorda, în afara cifrei de școlarizare aprobate, cel puțin un loc pentru studii gratuite absolvenților cu diplomă de bacalaureat proveniți din centrele de plasament, în condițiile stabilite de senatul universitar.</p>	<p>5. La articolul 205, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>”(5) Instituțiile de învățământ superior de stat acordă cel puțin 10 locuri bugetate, în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, absolvenților cu diplomă de bacalaureat proveniți din sistemul de protecție socială. În cazul în care locurile nu se ocupă, universitățile le redistribuie către ceilalți candidați.”</p>	<p>Text nemodificat</p>	
	<p>---</p>	<p>6. La Anexă, după punctul 6 se introduce un nou punct, pct.6¹, cu următorul cuprins:</p> <p>”6¹. violența psihologică - bullying este acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșește cu intenție, care implică un dezechilibru de putere, au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau grup</p>	<p>Text nemodificat</p>	

		de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale, acțiune sau serie de acțiuni, comportamente ce se desfășoară în unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale.”		
7.	---	Art. II - În termen de 90 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi Ministerul Educației Naționale și Ministerul Afacerilor Interne elaborează normele metodologice de aplicare a prevederilor art. 16 alin. (4) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu cele aduse prin prezenta lege, care se aprobă prin ordin comun.	Text nemodificat	
8.	---	Art. III - În termen de 90 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației Naționale elaborează normele metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1 ¹), art. 56 ¹ și ale pct.6 ¹ din Anexa la Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și ulterioare, precum și cu cele aduse prin prezenta lege, care se aprobă prin ordinul ministrului educației naționale.	Text nemodificat	
9.	---	---	Art. IV - Prevederile art. I, pct. 4 din prezenta lege intră în vigoare începând cu anul școlar 2020-2021. <i>Autor: Comisia</i>	Pentru a ține cont de recomandările cuprinse în Cererea de reexaminare cu privire la clarificarea momentului de la care modificările din textul legii intră în vigoare.

II. AMENDAMENTE RESPINSE

Nr. crt.	Text Lege nr.1/2011, cu m și c ult	Text Lege	Text propus de Comisie (autor amendament)	Motivare
1.	---	<p>3. După articolul 56 se introduce un nou articol, art. 56¹, cu următorul cuprins: ”Art.56¹ - În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic se vor introduce sesiuni de informare/teme/cursuri de perfecționare asupra problemelor legate de violența psihologică - bullying, în vederea dobândirii de competențe în identificarea acestora și a capacității de aplicare a unor strategii educaționale potrivite.”</p>	<p>3. După articolul 56 se introduce un nou articol, art. 56¹, cu următorul cuprins: ”Art.56¹ - În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic se vor introduce sesiuni de informare/teme/cursuri de perfecționare asupra problemelor legate de violența psihologică – bullying și educație pentru sănătate în vederea dobândirii de competențe în identificarea acestora și a capacității de aplicare a unor strategii educaționale potrivite, respectiv pentru formarea unor comportamente psiho-emoționale corecte și a unui stil de viață sănătos și echilibrat.” <i>Autor: Deputat USR Cristina Iurișniți</i></p>	<p><i>a) Motivarea pentru adoptare</i> Având în vedere statisticile îngrijorătoare cu privire la sănătatea precară a populației tinere din România, consider oportună introducerea unor sesiuni de informare pentru cadrele didactice în vederea predării și informării elevilor cu privire la prevenție, sănătate și formarea de deprinderi necesare unui stil de viață sănătos și echilibrat.</p> <p><i>b) Motivare pentru respingere</i> Amendamentul excede conținutul Cererii de reexaminare.</p>
2.	<p>Art. 66 - (1) Numărul de ore alocat disciplinelor de studiu/modulelor de pregătire este stabilit prin planurile-cadru de învățământ și se aprobă prin ordin al</p>	<p>4. La articolul 66, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins: „(1) Numărul de ore alocat disciplinelor din planurile-cadru de învățământ este în medie 20 de ore pe săptămână la învățământul primar, în medie 25 de ore pe săptămână la învățământul gimnazial și în medie 30 de ore pe săptămână la</p>	<p style="text-align: center;">Se elimină. <i>Autor: Deputat PNL Raluca Turcan și Grupul parlamentar al PNL</i></p>	<p><i>a) Motivarea pentru adoptare</i> Propunerea privind stabilirea numărului de ore la clasă, în funcție de vârstă, direct în LEN nu se justifică. Numărul de ore pentru fiecare</p>

<p>ministrului educației naționale. Aceste ore sunt alocate atât pentru predare și evaluare, cât și pentru învățarea în clasă, asistată de cadrul didactic, a conținuturilor predate.</p> <p>(2) În cadrul Curriculumului național, ponderea disciplinelor obligatorii, respectiv a celor opționale se stabilește prin planurile-cadru, astfel încât să fie respectate atât principiul asigurării egalității de șanse și al echității, cât și principiul relevanței și al descentralizării.</p>	<p>învățământul liceal. Aceste ore sunt alocate atât pentru predare și evaluare, cât și pentru învățarea în clasă, asistată de cadrul didactic, a conținuturilor predate. ”</p>	<p>disciplină în parte se stabilește prin planul-cadru de învățământ și se aprobă prin ordin de ministru, nu prin lege. Profesorii vor fi nevoiți să-și diminueze norma – vor fi disponibilizați.</p> <p><i>b) Motivare pentru respingere</i> Amendament respins la vot.</p>
--	---	--